



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione trasparente

Torino, 14 marzo 2025

**OGGETTO: PROGETTO ESECUTIVO A CONCLUSIONE DELLA FASE DI COPROGETTAZIONE** ai sensi dell'art. 55 d.lgs. 3 luglio 2017, n. 117, "Codice del terzo settore" finalizzata alla realizzazione di azioni relative a Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) tra l'Istituto comprensivo Regio Parco di Torino e l'Ente individuato Fondazione Piazza dei Mestieri ETS (capofila mandataria in Partenariato di progetto con Cooperativa Sociale TerreMondo a r.l.) a valere sul progetto:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).*

Codice identificativo progetto: M4CIII.4-2024-1322

CUP: F14D21000560006

Titolo Progetto: *Imparare è crescere*

## 15 percorsi individuali di coaching educativo di 16 ore ciascuno

### 1. Contesto progettuale ed economico complessivo

Nell'ambito dell'intervento "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)", afferente alla Missione 4 del PNRR, il progetto presentato dall'Istituto comprensivo Regio Parco è risultato assegnatario da parte del Ministero dell'istruzione di una somma complessiva pari a € **132.158,89**

Al fine di valorizzare la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti, l'IC Regio Parco ha svolto un percorso di co-progettazione ai sensi dell'art.

**FUTURA**

 Italiadomani



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



55 comma 2 del D.lgs. 3 luglio 2017, n. 117, "Codice del terzo settore", con *Fondazione Piazza dei Mestieri ETS (capofila mandataria in Partenariato di progetto con Cooperativa Sociale TerreMondo a r.l.)*

Per le azioni oggetto di co-progettazione e di realizzazione da parte dell'ETS è previsto un contributo massimo di € **10.080** per la realizzazione degli interventi previsti.

Tale contributo, erogato ai sensi dell'art. 12 della citata L. 241/1990, costituisce l'importo massimo messo a disposizione dall'istituto scolastico per il rimborso delle spese effettivamente sostenute e documentate dall'ETS inerenti esclusivamente l'effettuazione delle attività oggetto di co-progettazione.

## 2. Contenuti della proposta progettuale

La proposta progettuale condivisa al termine del percorso di co-progettazione prevede la realizzazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento educativo, da erogare in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

La proposta progettuale prevede la partecipazione di uno o più esperti dell'ETS al Gruppo di lavoro costituito all'interno dell'istituto per coordinare le attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e contempla altre azioni di collaborazione con la scuola per le stesse finalità di prevenzione della dispersione scolastica e di riduzione dei divari territoriali.

### Percorsi di *mentoring* e orientamento

Descrizione

*Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.*

Partecipanti: singolo alunno;

n. 15 edizioni da 16 ore ciascuna; partecipanti totali: 15

### Gruppo di lavoro, o team, per la prevenzione della dispersione scolastica

In termini trasversali il progetto concordato tiene conto della partecipazione dell'ETS alle attività del "Gruppo di lavoro, o *team*, per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti dell'istituto, in alcune delle sedute destinate all'azione oggetto del presente avviso. Il Gruppo di lavoro effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Strategie e Obiettivi trasversali alle azioni previste

Le azioni progettuali sono orientate ai seguenti obiettivi:

- potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti in situazione di fragilità e/o a rischio di dispersione scolastica, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle competenze irrinunciabili, per ridurre quanto prima e preventivamente le carenze pregresse;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tramite alleanze tra scuola e risorse del territorio e curando in modo costante l'orientamento;

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

**C.F.:** 97718940014 - **web:** [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

**e-mail:** TOIC87700C@istruzione.it - **pec:** TOIC87700C@pec.istruzione.it



- c) promuovere l'inclusione sociale, la socializzazione, la motivazione e l'educazione digitale integrata, specie per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d) promuovere un miglioramento dell'efficacia dell'azione educativa della scuola attraverso un impiego ottimale delle risorse interne e delle modalità educative e organizzative.

In sintesi:

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Dare continuità nella transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria

## Destinatari degli interventi

Si tratta di alunni e alunne delle scuole secondarie di primo grado Giacosa e Verga, facenti parte dell'Istituto Comprensivo Regio Parco. Gli alunni cosiddetti "fragili" e a rischio di dispersione sono individuati dai Consigli di classe sulla base dei seguenti indicatori: esiti degli scrutini intermedi o finali con più valutazioni insufficienti, comportamento inadeguato, scarsa motivazione allo studio, assenze frequenti, segnalazioni dai servizi sociali, presenza di Piano Didattico Personalizzato, presenza di Piano Educativo Individualizzato; e sono presentati al Gruppo di lavoro, o *team*, per la prevenzione della dispersione scolastica, che provvede a coinvolgerli nelle attività previste dal progetto.

## Quadro economico di riferimento

L'importo totale massimo a disposizione per le attività è pari ad € **10.080**

La dirigente scolastica

Prof.ssa Mira Francesca Carello

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*

**FUTURA**

 **Italiadomani**  
PROGETTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E SVILUPPO



 *Ministero  
dell'Università*

 **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA