



C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

Torino, 11 febbraio 2025

Al sito web sezione Amministrazione Trasparente

Albo on line

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

OGGETTO: Avviso di selezione interna, in collaborazione plurima, esterna rivolto a docenti di scuola secondaria di primo grado per il conferimento di un numero massimo di

- 4 incarichi individuali di 16 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi di mentoring ed orientamento", finalizzati in particolare al consolidamento dell'Italiano come Lingua seconda;
- 2 incarichi individuali di 20 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"

per l'esecuzione del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: F14D21000560006

Titolo Progetto: Imparare è crescere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativocontabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 02/02/2024, recante Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Progetto Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea –e il relativo finanziamento di € 132.158,89 € assegnato all'IC Regio Parco di Torino;

CONSIDERATO CHE con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25, n. 132 del 14/12/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 del 26 gennaio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023 e la Delibera del Consiglio d' Istituto n. 139 del 24/1/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 130648 del 1/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 19442 del 30/10/2024;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in particolare dove si raccomanda che «Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla basedelle norme vigenti.»;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - **pec:** TOIC87700C@pec.istruzione.it

VISTE le delibere n. 31, 32, 33, 34 e 35 del Collegio Docenti del 9/12/2024 e le delibere n. 12, 13, 14, 15 e 16 del Consiglio di Istituto del 9/12/2024 con cui sono stati individuati i criteri e i limiti per la selezione degli esperti e dei tutor necessari per la realizzazione dei percorsi previsti dal Progetto "Imparare è crescere";

VISTO il Decreto prot. n. 23720 del 20/12/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di **un numero massimo di**

- **59 incarichi individuali** di 16 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi di mentoring ed orientamento";
- **24 incarichi individuali** di 16 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento";
- **8 incarichi individuali** di 20 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"
- **8 incarichi individuali** di 20 ore ciascuno aventi ad oggetto "tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari";
- **6 incarichi individuali** di 2 ore ciascuno aventi ad oggetto formatori esperti per "percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";

per l'esecuzione del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 169 del 07/01/2025, in relazione al quale non sono pervenute candidature per 4 percorsi di mentoring ed orientamento finalizzati al potenziamento della competenza nell'Italiano come lingua seconda e per la figura dell'esperto in 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

CONSIDERATA la necessità di conferire un numero massimo di

- 4 incarichi individuali di 16 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi di mentoring ed orientamento", finalizzati in particolare al consolidamento dell'Italiano come Lingua seconda;
- 2 incarichi individuali di 20 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"

per l'esecuzione del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica:

DETERMINA

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

- 1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di un numero massimo di incarichi individuali come di seguito specificato:
 - 4 incarichi individuali di 16 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi di mentoring ed orientamento" dedicati in particolare al potenziamento della competenza linguistica in Italiano Lingua 2;
 - 2 incarichi individuali di 20 ore ciascuno aventi ad oggetto "formatori esperti per percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"

N. 4 Percorsi di Italiano Lingua2

Ogni docente può candidarsi per un massimo di 2 percorsi di Italiano Lingua 2; in caso di candidature insufficienti, il dirigente scolastico, previo l'accordo del docente, si riserva la facoltà di assegnare ad uno o più docenti un numero di percorsi superiore a 2.

N. 4 Percorsi di Italiano Lingua2						
	Durata di ogni percorso: 16 ore					
		<u>In orario curricolare per</u>	gli alunni			
	Oltre l'	orario di servizio per il c	locente forma	<u>itore</u>		
Figure	Progetto	Titolo del corso e	Sede di	Periodo	Importo	
richieste		destinatari	svolgiment		Autorizzato	
			О		Pag. Esperto	
					(lordo stato)	
Un numero	M4C1I1.4-2024-	Percorsi di Italiano	Scuola	Tra	€ 672,00	
di	1322	Lingua2	secondaria	febbraio e	-	
formatori			Verga	maggio		















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

esperti atto	Imparare è	Destinatari : Attività	2025	
a garantire	crescere	formativa in favore		
24 percorsi		degli studenti che	Orario	
		mostrano particolari	curricolare	
		fragilità negli		
		apprendimenti, a		
		rischio di abbandono o	Durata: 16	
		che abbiano interrotto	ore	
		la frequenza scolastica		

N. 2 incarichi di formatore esperto n. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Ogni docente può candidarsi per un massimo di 2 percorsi di Italiano Lingua 2; in caso di candidature insufficienti, il dirigente scolastico, previo l'accordo del docente, si riserva la facoltà di assegnare ad uno o più docenti un numero di percorsi superiore a 2.

N. 2 Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari <u>Durata di ogni percorso: 20 ore</u> <u>In orario extra-curricolare per gli alunni</u> <u>Oltre l'orario di servizio per il docente formatore</u>					
Figure richieste Progetto Titolo del corso e destinatari Sede di svolgiment o Periodo Importo Autorizzato Pag. Esperto (lordo stato)					
1 docente formatore esperto	M4C1I1.4-2024- 1322 Imparare è crescere	Laboratorio di teatro dell'improvvisazione Destinatari: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti	Scuola secondaria Giacosa	Giugno 2025 Orario extracurrico lare Durata: 20 ore	€ 1.580,00















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

Percorso n. 2					
1 docente formatore esperto	M4C1I1.4-2024- 1322 Imparare è crescere	L'orto dalla radice quadrata esagerata (attività di giardinaggio con riferimenti allo studio della matematica e delle scienze in generale, anche con il supporto di strumenti digitali)	Scuola secondaria Verga	Giugno 2025 Orario extracurrico lare Durata: 20 ore	€ 1.580,00
		Destinatari: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti			

La funzione professionale di <u>docente esperto/formatore</u> prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il percorso
- Realizzare il progetto didattico inerente il percorso nel rispetto delle istruzioni operative prot. 58542 del 17/04/2024
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e/o dal Team
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati
- Curare l'inserimento dei propri dati nella piattaforma
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti degli esperti e la propria (se richieste), l'orario d'inizio e fine della lezione
- Inserire con la massima tempestività i dati di competenza previsti dalla piattaforma
- Mantenere il contatto con i Team di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare
- Fornire ai Team di appartenenza degli alunni elementi utili alla valorizzazione di quanto appreso dai discenti durante il corso, anche ai fini della valutazione; a tale scopo, si richiede di comunicare con i Team di appartenenza mediante mail, utilizzando format di rilevazione delle competenze















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

osservate, sia disciplinari sia trasversali. Tale richiesta è da espletare anche nel caso di corsi estivi, affinché sia possibile fornire le informazioni all'inizio dell'anno scolastico successivo per la valutazione in ingresso.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- 2. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- 3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

- 1. La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione che sarà nominata dalla Dirigente Scolastica dopo la scadenza per la presentazione delle istanze. In caso di candidature insufficienti, la dirigente scolastica potrà decidere di reiterare l'Avviso interno oppure procedere alla selezione di esperti esterni, mediante Avviso per esperti in collaborazione plurima ed esterni secondo l'art. 7 del D.lgs. 165/2001 oppure attivare una procedura di affidamento diretto secondo il Codice degli Appalti oppure una procedura di coprogettazione con Enti del Terzo Settore.
- 2. La Commissione provvederà a comparare i Curricula secondo i criteri individuati qui di sotto riportati.
- 3. Come da normativa vigente, avranno la precedenza i docenti interni, poi i docenti in regime di collaborazione plurima e, a seguire, gli esperti esterni. La Commissione procederà a produrre graduatorie separate per le tre categorie di istanze.

Tabelle di valutazione titoli

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ESPERTI INTERNI (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO / COLLABORAZIONE PLURIMA (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO / ESTERNI

Percorsi di mentoring ed orientamento

TITOLO DI STUDIO	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del	
percorso da realizzare:	10
a. mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle	le due voci non
abilità cognitive e metacognitive – Laurea in Psicologia	si cumulano
b. coaching educativo, anche in continuità con azioni già intraprese – Laurea in Scienze	Si Camalano
dell'Educazione	
c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano	
come lingua dello studio – Laurea in Lettere o Lingue straniere, con priorità alla laurea	
in insegnamento dell'italiano come Lingua2 (classe di concorso A23)	















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

d. orientamento – qualsiasi laurea – precedenza asso specializzazione sul sostegno	pluta ai docenti in possesso della	
fino a 89 5 punti		
da 90 a 99 6 punti		
da 100 a 104 7 punti		
da 105 a 110 8 punti		
110 e lode		
•		
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del a. mentoring motivazionale e supporto allo studio, abilità cognitive e metacognitive – Laurea in Psicolog	attraverso il potenziamento delle ia	
b. coaching educativo, anche in continuità con azioni a dell'Educazione	già intraprese – Laurea in Scienze	
c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato come lingua dello studio – Laurea in Lettere o Lingue in insegnamento dell'italiano come Lingua2 (classe di d. orientamento – laurea triennale	e straniere, con priorità alla laurea	
fino a 89		
da 105 in poi 4 punti		
	1 1 1 1'	DEINIE
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità	del percorso da realizzare	PUNTI
	del percorso da realizzare 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	PUNTI 6
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità		
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6 6 2
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti correalizzare	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da	6 6 2 2
Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da	6 6 2 2 PUNTI
Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti correalizzare Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole-	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da	6 6 2 2 PUNTI
Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti correalizzare Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole-0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da	6 6 2 2 PUNTI
Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti correalizzare Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole-0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da - Enti accreditati	6 6 2 2 PUNTI 2 PUNTI 1
Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti correalizzare Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole-0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da	6 6 2 2 PUNTI 2 PUNTI
Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti correalizzare Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole-0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli) Certificazione CISCO o equipollente	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da - Enti accreditati	6 6 2 2 PUNTI 2 PUNTI 1
Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti correalizzare Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole-0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli) Certificazione CISCO o equipollente	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da Enti accreditati 2 pt	6 6 2 2 PUNTI 2 PUNTI 1 2 PUNTI
Dottorato di ricerca Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso Master I e II livello Corsi di perfezionamento annuali TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti correalizzare Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole-0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli) Certificazione CISCO o equipollente	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) n la specificità del percorso da - Enti accreditati 2 pt 1-2021 – PN 2021-2027 - Progetti corsi extrascolastici destinati	6 6 2 2 PUNTI 2 PUNTI 1















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

Esperienze come docente formatore in corsi di formazione per insegnanti 1	4
pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
QUALITA' DELLA PROPOSTA FORMATIVA	
Descrizione e contenuti	2
Completi e adeguati rispetto alle finalità del corso: 2 pt	
Non approfonditi, ma nel complesso accettabili: 1 pt	
- Parziali: 0 pt	
Obiettivi	2
- Specifici e coerenti rispetto al corso e all'età dei discenti: 2 pt	
Non approfonditi, ma nel complesso accettabili: 1 pt	
- Appena abbozzati: 0 pt	
Metodologia e innovatività	2
- I metodi che saranno utilizzati sono ben delineati e prevedono una didattica	
innovativa, multimediale e partecipata, con materiali appositamente predisposti: 2 pt	
I metodi utilizzati sono ben delineati, ma non presentano un particolare carattere di	
innovatività: 1 pt	
I metodi utilizzati sono appena abbozzati e non se ne deduce un carattere innovativo:	
0 pt	
Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati	2
- È prevista una documentazione accurata dell'attività, in forma cartacea o digitale,	
che sarà resa disponibile dopo il termine dell'attività e che verrà prodotta con la	
partecipazione attiva dello/degli studente/i (ad esempio, diario di bordo): 2 pt	
E' prevista una sintetica documentazione dell'attività co-costruita con lo/gli	
studente/i: 1 pt	
E' prevista una sintetica documentazione dell'attività da parte dell'insegnante: 0 pt	
Modalità di verifica e valutazione per il raggiungimento degli obiettivi	2
- Sono previste modalità di verifica diversificate, sia in ingresso, sia in itinere, sia al	
termine del percorso, anche in forma digitale: 2 pt	
- Sono previste modalità di verifica diversificate: 1 pt	
- E' prevista un'unica forma di verifica: 0 pt	

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICOLARI

ESPERTI INTERNI (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO / COLLABORAZIONE PLURIMA (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO / ESTERNI

Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari

TITOLO DI STUDIO PUNTI















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

Laurea specialistica o vecchio ordinamento valid percorso da realizzare fino a 89		10 (le due voci non si cumulano)
da 105 in poi 4 punti TITOLI POST LAUREA coerenti con la specifici	tà del percorso da realizzare	PUNTI
THOLITOSI LAUREA COLOMA CON MA SPECIAL	and deripered say and realizable	
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti ci realizzare		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuol 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	e- Enti accreditati	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati		1
0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di docenza in azioni PON 2014-2021 – 440 - Progetti PNRR oppure in corsi extrascolastici alunni stranieri, realizzati con risorse interne (FIS) 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	<u> </u>	8
Esperienze come docente formatore in corsi di form ogni esperienza (max 4 esperienze)	nazione per insegnanti 1 pt x	4
Incarico di Funzione Strumentale		2
0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico		2
0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		
Incarico di Referente di sede		2
0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		
QUALITA' DELLA PROPOSTA FORMATIVA Descrizione e contenuti		2
Descrizione e contenun		2















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

-	Completi e adeguati rispetto alle finalità del corso: 2 pt	
-	Non approfonditi, ma nel complesso accettabili: 1 pt	
_	Parziali: 0 pt	
Ot	piettivi	2
_	Specifici e coerenti rispetto al corso e all'età dei discenti: 2 pt	
_	Non approfonditi, ma nel complesso accettabili: 1 pt	
_	Appena abbozzati: 0 pt	
Me	etodologia e innovatività	2
_	I metodi che saranno utilizzati sono ben delineati e prevedono una didattica	
	innovativa, multimediale e partecipata, con materiali appositamente predisposti: 2 pt	
_	I metodi utilizzati sono ben delineati, ma non presentano un particolare carattere di	
	innovatività: 1 pt	
_	I metodi utilizzati sono appena abbozzati e non se ne deduce un carattere innovativo:	
	0 pt	
Do	ocumentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati	2
_	È prevista una documentazione accurata dell'attività, in forma cartacea o digitale,	
	che sarà resa disponibile dopo il termine dell'attività e che verrà prodotta con la	
	partecipazione attiva dello/degli studente/i (ad esempio, diario di bordo): 2 pt	
_	E' prevista una sintetica documentazione dell'attività co-costruita con lo/gli	
	studente/i: 1 pt	
_	E' prevista una sintetica documentazione dell'attività da parte dell'insegnante: 0 pt	
Mo	odalità di verifica e valutazione per il raggiungimento degli obiettivi	2
-	Sono previste modalità di verifica diversificate, sia in ingresso, sia in itinere, sia al	
	termine del percorso, anche in forma digitale: 2 pt	
_	Sono previste modalità di verifica diversificate: 1 pt	
-	E' prevista un'unica forma di verifica: 0 pt	

Articolo 4

Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà svolgersi nei tempi previsti e in ogni caso non potrà superare la conclusione del progetto, attualmente prevista per il 15 settembre 2025.
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

1. Il corrispettivo sopra segnato accanto ad ogni tipologia di incarico è da intendersi quale importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti

dalle Istruzioni Operative.

2. Il corrispettivo verrà erogato previa erogazione delle risorse alla scuola da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito e solo sulla base della consegna del timesheet da parte dell'esperto sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate in piattaforma, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 26 febbraio 2025** con consegna *brevi manu* in segreteria oppure via mail all'indirizzo istituzionale toic87700c©istruzione.it (con oggetto "Candidatura progetto PNRR Divari seconda edizione) Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- 3. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - **pec:** TOIC87700C@pec.istruzione.it

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. REGIO PARCO, con sede in Torino presso C.so R. Parco 19, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: toic87700c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "I.C. REGIO PARCO" è stato individuato, nel Dott. Enrico Franco, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: efranco@fers-to.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

·_____

protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Mira Francesca CARELLO tel.01101168650 – e-mail: toic87700c@istruzione.it Pec: toic87700c@pec.istruzione.it

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione
Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e nell'area dedicata ai progetti PNRR del sito
istituzionale.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati del presente Avviso, del quale costituiscono parte integrante, i seguenti documenti:

- All. A ISTANZA DI CANDIDATURA
- All. B SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI
- DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)
- All. C FORMAT PER LA PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Mira Francesca Carello (documento firmato digitalmente)















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione Formatori esperti e tutor interni

Alla Dirigente Scolastica

Il/la sottoscritto/a				
nato/a a il				
codice fiscale _ _ _ _				
residente a	via			
recapito tel.	recapito cell			
indirizzo E-Mail	indirizzo			
PEC				
in servizio presso	con la qualifica di			
	CHIEDE			
Di partecipare alla selezione per l'a	ttribuzione del seguente incarico / dei seguenti inca	richi:		
Indicare il tipo di figura, il titolo de individuabile il modulo per cui ci si	el corso e la sede di svolgimento in modo che sia chi i candida	<u>aramente</u>		
Duplicare la tabella sottostante in ca	aso di candidature multiple			
Figure richieste	Titolo del corso e destinatari	Sede di svolgimento		















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue: 1. di aver preso visione delle condizioni previste dal bando 2. di essere in godimento dei diritti politici 3. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali 4. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: 5. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta 6. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente 7. di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR" Data firma Si allega alla presente Documento di identità in fotocopia Allegato B (griglia di valutazione)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità' penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente



Curriculum Vitae













C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

1 0	za tempestività' ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.
Data	firma
GDPR 679/2016, autorizz	i della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni za l'Istituto Comprensivo Regio Parco al trattamento dei dati contenuti nella e esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica
Data	firma















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

<u>ALLEGATO B – Autovalutazione dei titoli</u>

Alla Dirigente Scolastica

Tabelle di valutazione titoli

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ESPERTI INTERNI (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) / COLLABORAZIONE PLURIMA (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) /ESTERNI

Percorsi di mentoring ed orientamento

MANON O DI CALIDIO	TOT IN TOTAL	ATIMOTAT	DINTEGGIO
TITOLO DI STUDIO	PUNTI	AUTOVAL	PUNTEGGIO
		UTAZIONE	DATO DALLA
			COMMISSIONE
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida			
coerente con la specificità del percorso da realizzare:			
a. mentoring motivazionale e supporto allo studio,			
attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e			
metacognitive – Laurea in Psicologia			
b. coaching educativo, anche in continuità con azioni già			
intraprese – Laurea in Scienze dell'Educazione			
c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul			
consolidamento dell'Italiano come lingua dello studio –			
Laurea in Lettere o Lingue straniere, con priorità alla			
laurea in insegnamento dell'italiano come Lingua2 (classe	10		
di concorso A23)	le due voci		
d. orientamento – qualsiasi laurea – precedenza assoluta	non si		
ai docenti in possesso della specializzazione sul sostegno			
	cumulano		
fino a 89 5 punti			
da 90 a 99 6 punti			
da 100 a 104 7 punti			
da 105 a 110 8 punti			
110 e lode 10 punti			
110 c lode 10 paner			
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del			
percorso da realizzare			
a. mentoring motivazionale e supporto allo studio,			
attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e			
metacognitive – Laurea in Psicologia			
b. coaching educativo, anche in continuità con azioni già			
intraprese – Laurea in Scienze dell'Educazione			















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come lingua dello studio – Laurea in Lettere o Lingue straniere, con priorità alla laurea in insegnamento dell'italiano come Lingua2 (classe			
di concorso A23) d. orientamento – laurea triennale			
fino a 89			
da 105 in poi			
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del	PUNTI	AUTOVAL	PUNTEGGIO
percorso da realizzare	10111	UTAZIONE	DATO DALLA COMMISSIONE
Dottorato di ricerca 3	6		
pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso 3	6		
pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Master I e II livello 1 pt	2		
x ogni titolo (max 2 titoli) Corsi di perfezionamento annuali 1	2		
pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
	PUNTI	AUTOVAL	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la	101111	UTAZIONE	DATO DALLA
specificità del percorso da realizzare			COMMISSIONE
Corsi di formazione organizzati da M.I -USR-Scuole-	2		
Enti accreditati			
0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)		ATIMOTAT	DID WEE COLO
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI	AUTOVAL UTAZIONE	PUNTEGGIO DATO DALLA
		UTAZIONE	COMMISSIONE
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	1		COMMISSIONE
0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1		
Certificazione CISCO o equipollente	2		
2 pt			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI	AUTOVAL	PUNTEGGIO
		UTAZIONE	DATO DALLA
			COMMISSIONE
Esperienze di docenza agli alunni in azioni PON 2014-	8		
2021 – PN 2021-2027 - Progetti Monitor 440 – Progetti			
PNRR oppure in corsi extrascolastici destinati			
all'alfabetizzazione degli alunni stranieri, realizzati con			
risorse interne (FIS)			
2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

Esperienze come docente formatore in corsi di formazione	4		
per insegnanti 1 pt x ogni esperienza (max 4			
esperienze)			
QUALITA' DELLA PROPOSTA FORMATIVA	PUNTI	AUTOVAL UTAZIONE	PUNTEGGIO DATO DALLA COMMISSIONE
Descrizione e contenuti	2		
- Completi e adeguati rispetto alle finalità del corso: 2			
pt			
Non approfonditi, ma nel complesso accettabili: 1 ptParziali: 0 pt			
Obiettivi	2		
- Specifici e coerenti rispetto al corso e all'età dei			
discenti: 2 pt			
- Non approfonditi, ma nel complesso accettabili: 1 pt			
 Appena abbozzati: 0 pt Metodologia e innovatività 	2		
- I metodi che saranno utilizzati sono ben delineati e	2		
prevedono una didattica innovativa, multimediale e			
partecipata, con materiali appositamente predisposti:			
2 pt			
- I metodi utilizzati sono ben delineati, ma non			
presentano un particolare carattere di innovatività: 1			
pt particular caracters of innovativita.			
I metodi utilizzati sono appena abbozzati e non se ne			
deduce un carattere innovativo: 0 pt			
Documentazione didattico formativa e strumenti che	2		
saranno utilizzati			
- È prevista una documentazione accurata dell'attività,			
in forma cartacea o digitale, che sarà resa disponibile			
dopo il termine dell'attività e che verrà prodotta con			
la partecipazione attiva dello/degli studente/i (ad			
esempio, diario di bordo): 2 pt			
- E' prevista una sintetica documentazione dell'attività			
co-costruita con lo/gli studente/i: 1 pt			
- E' prevista una sintetica documentazione dell'attività			
da parte dell'insegnante: 0 pt			
Modalità di verifica e valutazione per il raggiungimento	2		
degli obiettivi			
- Sono previste modalità di verifica diversificate, sia in			
ingresso, sia in itinere, sia al termine del percorso,			
anche in forma digitale: 2 pt			
- Sono previste modalità di verifica diversificate: 1 pt			
- E' prevista un'unica forma di verifica: 0 pt			















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICOLARI

ESPERTI INTERNI (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) /
COLLABORAZIONE PLURIMA (DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)
/ESTERNI

Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

TITOLO DI STUDIO	PUNTI	AUTOVALUTA	PUNTEGGIO DATO DALLA
		ZIONE	COMMISSIONE
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida			COMMISSIONE
coerente con la specificità del percorso da realizzare			
fino a 89 5 punti	10		
da 90 a 99 6 punti	10		
da 100 a 104 7 punti	(le due voci		
da 105 a 110 8 punti	non si		
110 e lode 10 punti	cumulano)		
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del			
percorso da realizzare			
fino a 89			
da 105 in poi 4 punti			
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del	PUNTI	AUTOVALUTA	PUNTEGGIO
percorso da realizzare		ZIONE	DATO DALLA COMMISSIONE
Dottorato di ricerca 3	6		
pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Ulteriore laurea magistrale oltre quella di accesso 3	6		
pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Master I e II livello	2		
pt x ogni titolo (max 2 titoli)			
Corsi di perfezionamento annuali	2		
pt x ogni titolo (max 2 titoli)	DUNTE	ATITOXIATTITA	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità	PUNTI	AUTOVALUTA ZIONE	DATO DALLA
del percorso da realizzare		ZIONE	COMMISSIONE
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole-	2		
Enti accreditati			
0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI	AUTOVALUTA	PUNTEGGIO
		ZIONE	DATO DALLA
FIDAGG AIGA	1		COMMISSIONE
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	1		
0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2		
Certificazione CISCO o equipollente	<u> </u>		
2 pt			
	PUNTI	AUTOVALUTA	PUNTEGGIO
ESPERIENZE LAVORATIVE	CIVII	ZIONE	DATO DALLA
			COMMISSIONE















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

E		1	
Esperienze di docenza in azioni PON 2014-2021 – PN	8		
2021-2027 - Progetti Monitor 440 - Progetti PNRR			
oppure in corsi extrascolastici destinati			
all'alfabetizzazione degli alunni stranieri, realizzati			
con risorse interne (FIS)			
2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)			
Esperienze come docente formatore in corsi di	4		
formazione per insegnanti 1 pt x ogni esperienza			
(max 4 esperienze)			
Incarico di Funzione Strumentale	2		
0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)			
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	2		
0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)			
Incarico di Referente di sede	2		
0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)			
QUALITA' DELLA PROPOSTA FORMATIVA	PUNTI	AUTOVALUTA	PUNTEGGIO
		ZIONE	DATO DALLA
			COMMISSIONE
Descrizione e contenuti	2		
- Completi e adeguati rispetto alle finalità del corso:			
2 pt			
- Non approfonditi, ma nel complesso accettabili: 1			
pt			
- Parziali: 0 pt			
Obiettivi	2		
- Specifici e coerenti rispetto al corso e all'età dei			
discenti: 2 pt			
- Non approfonditi, ma nel complesso accettabili: 1			
pt			
- Appena abbozzati: 0 pt			
Metodologia e innovatività	2		
- I metodi che saranno utilizzati sono ben delineati e			
prevedono una didattica innovativa, multimediale e			
partecipata, con materiali appositamente			
predisposti: 2 pt			
- I metodi utilizzati sono ben delineati, ma non			
presentano un particolare carattere di innovatività:			
1 pt			
I metodi utilizzati sono appena abbozzati e non se			
ne deduce un carattere innovativo: 0 pt			
Documentazione didattico formativa e strumenti che	2		
saranno utilizzati	2		
- È prevista una documentazione accurata			
dell'attività, in forma cartacea o digitale, che sarà			
resa disponibile dopo il termine dell'attività e che			
1 resa disponione dopo il termine dell'attività è che			















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

Modalità di verifica e valutazione per il 2 raggiungimento degli obiettivi - Sono previste modalità di verifica diversificate, sia in ingresso, sia in itinere, sia al termine del percorso, anche in forma digitale: 2 pt - Sono previste modalità di verifica diversificate: 1 pt - E' prevista un'unica forma di verifica: 0 pt	verrà prodotta con la partecipazione attiva dello/degli studente/i (ad esempio, diario di bordo): 2 pt - E' prevista una sintetica documentazione dell'attività co-costruita con lo/gli studente/i: 1 pt - E' prevista una sintetica documentazione dell'attività da parte dell'insegnante: 0 pt		
 Sono previste modalità di verifica diversificate, sia in ingresso, sia in itinere, sia al termine del percorso, anche in forma digitale: 2 pt Sono previste modalità di verifica diversificate: 1 pt 	Modalità di verifica e valutazione per il	2	
in ingresso, sia in itinere, sia al termine del percorso, anche in forma digitale: 2 pt - Sono previste modalità di verifica diversificate: 1 pt	raggiungimento degli obiettivi		
percorso, anche in forma digitale: 2 pt - Sono previste modalità di verifica diversificate: 1 pt	1 ' 1		
- Sono previste modalità di verifica diversificate: 1 pt	in ingresso, sia in itinere, sia al termine del		
pt	percorso, anche in forma digitale: 2 pt		
	- Sono previste modalità di verifica diversificate: 1		
- E' prevista un'unica forma di verifica: 0 pt	pt		
	- E' prevista un'unica forma di verifica: 0 pt		

Data	£:	
Data	firma	















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Codice identificativo progetto: M4C111.4-2024-1322 CUP: F14D21000560006 Titolo Progetto: Imparare è crescere

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

II/La	sottoscritto/a			nato/a a	
il		residente a		_ Provincia di	
Via/P	iazza			n	Codice Fiscale
in rel	azione all'incari nzione e contrast	co di o della dispersione s	colastica" con codi	, nell'ambito del ce CUP F14D210005	progetto "Azioni di 60006
consa	pevole che la fal	lsità in atti e le dich	iarazioni mendaci	sono punite ai sensi	del codice penale e
	- L	*		U	icità di quanto qui
					ell'art. 75 del d.P.R.
				-	a dalla legge, nella
-	- ′	ensi e per gli effetti	di cui agli artt. 40	6 e 47 del d.P.R. n. 4	45 del 28 dicembre
2000,					
			DICHIARA		
•		in situazione di inco d.lgs. n. 165/2001;	mpatibilità, ai sensi	di quanto previsto d	al d.lgs. n. 39/2013 e
				incompatibilità, che	le stesse sono le
					·····;















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

	IL DICHIARANTE

Allegato: [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.





Torino, il _____











C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

Allegato C

Alla Dirigente Scolastica

FORMAT PER LA PROPOSTA PROGETTUALE

(<u>da compilare se si presenta istanza in qualità di formatore esperto – non occorre compilare in caso di candidatura come tutor</u>)

Il/La sottoscritto/a nato/a a () il
presa visione dell'Avviso di selezione propone la seguente traccia programmatica:
Descrizione e contenuti
Obiettivi
Metodologia e innovatività
Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati
Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati















C.F.: 97718940014 - **web:** www.icregioparco.edu.it

Modalità di verifica e va	alutazione per il raggiungimento d	legli obiettivi	
•	-		
Luogo,	_Data		
		IL DICHIARANTE	
		IL DICIII/II/II/III	









