



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione trasparente

Allegato 1 – Progetto di massima

Torino, 20 gennaio 2025

AVVISO di indizione di istruttoria pubblica per l'individuazione di un ente del terzo settore disponibile alla co-progettazione ai sensi dell'art. 55 D.lgs. 3 luglio 2017, n. 117, "Codice del terzo settore" finalizzata alla realizzazione di azioni per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) con l'Istituto comprensivo Regio Parco di Torino

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Codice identificativo progetto: M4CIII.4-2024-1322

CUP: F14D21000560006

Titolo Progetto: Imparare è crescere

1. Contesto progettuale ed economico complessivo

Nell'ambito dell'intervento "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)", afferente alla Missione 4 del PNRR, il progetto presentato dall'Istituto comprensivo Regio Parco è risultato assegnatario da parte del Ministero dell'istruzione di una somma complessiva pari a € **132.158,89**

Al fine di valorizzare la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti, l'IC Regio Parco intende svolgere un percorso di co-progettazione ai sensi dell'art. 55 comma 2 del D.lgs. 3 luglio 2017, n. 117, "Codice del terzo settore", con uno o più enti del terzo settore (d'ora in poi: ETS) partner disponibili a progettare e a realizzare in forma condivisa con l'istituto scolastico un filone delle attività previste dal progetto finanziato.

Per questi motivi l'istituto scolastico ha pubblicato un "Avviso di indizione di istruttoria pubblica finalizzata all'individuazione di uno o più enti del terzo settore (ETS) disponibili alla co-progettazione ai sensi dell'art. 55 d.lgs. 3 luglio 2017, n. 117 e alla realizzazione delle azioni previste dal Progetto "Imparare è crescere", presentato dall'IC Regio Parco nell'ambito degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)", di cui il presente

FUTURA

Italiadomani



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Progetto di massima costituisce parte integrante in forma di allegato.

Per le azioni oggetto di co-progettazione e di realizzazione da parte dell'ETS è previsto un contributo massimo di € **10.080** per la realizzazione degli interventi previsti.

Tale contributo, erogato ai sensi dell'art. 12 della citata L. 241/1990, costituisce l'importo massimo messo a disposizione dall'istituto scolastico per il rimborso delle spese effettivamente sostenute e documentate dall'ETS inerenti esclusivamente l'effettuazione delle attività oggetto di co-progettazione.

2. Contenuti della proposta progettuale

La proposta progettuale sottoposta dall'ETS per la partecipazione all'Avviso di selezione sopra citato deve prevedere la realizzazione: di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento educativo, da erogare in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

La proposta progettuale deve inoltre prevedere la partecipazione di uno o più esperti dell'ETS al Gruppo di lavoro costituito all'interno dell'istituto per coordinare le attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e contemplare altre azioni di collaborazione con la scuola per le stesse finalità di prevenzione della dispersione scolastica e di riduzione dei divari territoriali.

Pertanto si invita l'ETS che intenda proporre la propria proposta progettuale a declinare gli interventi rispetto alle seguenti azioni, inviando una proposta progettuale destinata a:

- 15 Percorsi individuali di *mentoring* e orientamento di 16 ore ciascuno da febbraio 2025 fino al termine dell'anno scolastico 2024-2025 (giugno 2025), dedicati ad un supporto educativo e motivazionale, nonché di orientamento alla scelta;
- la partecipazione di uno o più esperti dell'ETS al Gruppo di lavoro costituito all'interno dell'istituto per coordinare le attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- altre azioni di collaborazione con la scuola per le stesse finalità di prevenzione della dispersione scolastica e di riduzione dei divari territoriali.

Percorsi di *mentoring* e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

Partecipanti: singolo alunno;

n. 15 edizioni da 16 ore ciascuna; partecipanti totali: 15

Gruppo di lavoro, o team, per la prevenzione della dispersione scolastica

In termini trasversali la proposta progettuale dovrà tener conto della partecipazione dell'ETS alle attività del "Gruppo di lavoro, o *team*, per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti dell'istituto, nelle sedute destinate all'azione oggetto del presente avviso. Il Gruppo di lavoro effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

FUTURA

ItaliaDomani



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Strategie e Obiettivi trasversali alle azioni previste

Le azioni proposte dovranno essere orientate dai seguenti obiettivi:

- potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti in situazione di fragilità e/o a rischio di dispersione scolastica, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle competenze irrinunciabili, per ridurre quanto prima e preventivamente le carenze pregresse;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tramite alleanze tra scuola e risorse del territorio e curando in modo costante l'orientamento;
- promuovere l'inclusione sociale, la socializzazione, la motivazione e l'educazione digitale integrata, specie per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- promuovere un miglioramento dell'efficacia dell'azione educativa della scuola attraverso un impiego ottimale delle risorse interne e delle modalità educative e organizzative.

In sintesi:

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Dare continuità nella transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria

Destinatari degli interventi

Si tratterà di alunni e alunne delle scuole secondarie di primo grado Giacosa e Verga, facenti parte dell'Istituto Comprensivo Regio Parco. Gli alunni cosiddetti "fragili" e a rischio di dispersione sono individuati dai Consigli di classe sulla base dei seguenti indicatori: esiti degli scrutini intermedi o finali con più valutazioni insufficienti, comportamento inadeguato, scarsa motivazione allo studio, assenze frequenti, segnalazioni dai servizi sociali, presenza di Piano Didattico Personalizzato, presenza di Piano Educativo Individualizzato; e sono presentati al Gruppo di lavoro, o *team*, per la prevenzione della dispersione scolastica, che provvede a coinvolgerli nelle attività previste dal progetto.

Quadro economico di riferimento

L'importo totale massimo a disposizione per le attività è pari ad € **10.080**

La dirigente scolastica
Prof.ssa Mira Francesca Carello

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

FUTURA

Italiadomani



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA