



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MOBILITA' ERASMUS A SAINT - CHAMOND E PROGETTI IN CORSO

Dal 3 al 9 Novembre una delegazione di 9 studenti e due docenti ha partecipato alla mobilità del progetto Erasmus + **Make my school climate friendly** presso il College Ennemond Richard della cittadina di Saint-Chamond in Francia.

Il progetto ha come tema generale la sostenibilità e quest'anno il focus è sulla moda sostenibile e il fast fashion. Gli obiettivi principali sono: rendere gli studenti consapevoli dell'impatto dei consumi relativi alla moda sull'ambiente e conoscere realtà locali e internazionali che si dedicano alla promozione della slow fashion nel rispetto delle persone, dell'ambiente e degli animali. Durante la settimana è stato votato il logo del progetto e per il terzo anno consecutivo il logo vincitore è stato quello proposto dal nostro istituto, realizzato dall'alunna Emma Grande della classe 3M.

A questo link è possibile vedere il video che riassume le attività realizzate:
<https://www.youtube.com/watch?v=3Xc4-benK0Q>.

Nel filmato è presente una breve clip del video cooperativo della canzone *Imagine*, realizzato per il **progetto Etwinning Europe don't be shy**, a cui il nostro istituto partecipa assieme ad altre 14 scuole europee. Il docente francese Bernard Gessen, coordinatore del progetto, ha realizzato il video finale e presentato l'anteprima durante la mobilità.



Scuole: <https://learningapps.org/watch?v=pjz4xwvsn24>

IC REGIO PARCO



ALUNNI 3M/N



Link progetti Etwinning:

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/fast-vs-sustainable-fashion/twinspace/pages>
<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/europe-dont-be-shy-3/twinspace>

IL COLLEGE ENNEMOND RICHARD

La scuola che abbiamo visitato è per certi aspetti simile alla nostra: il contesto è multiculturale con alunni originari di diverse nazioni e la didattica è per ambienti di apprendimento.

Diversi sono stati gli spunti di riflessione a seguito della visita della scuola. La visita con la responsabile dell'inclusione ha permesso a noi docenti di comprendere l'organizzazione del sistema di inclusione francese in atto dal 2005, ben diverso da quello della scuola italiana.

Gli studenti con difficoltà cognitive gravi sono inclusi per un numero di ore variabile in base ai bisogni di ciascun alunno in una sezione denominata Ulis (Unità Localizzata per l'Inclusione Scolastica) dove frequentano lezioni di materie più complesse seguendo un programma personalizzato. Per il resto delle ore partecipano alle lezioni comuni nelle classi. Le lezioni nella sezione Ulis sono impartite da maestre della primaria specializzate.

In modo diverso è organizzato anche l'insegnamento del francese L2: gli studenti non francofoni di diversa età frequentano le lezioni di francese L2 per 6 ore a settimana, impartite da docenti specializzati.

Nella scuola è presente la sezione SEGPA (Sezione adattata per l'istruzione generale e professionale) che accoglie studenti con difficoltà di vario genere, comportamentali o a rischio di dispersione. Ci sono 5 classi Segpa e le materie principali sono impartite da un unico docente in ciascuna classe. Già alla fine della primaria questi studenti sono individuati dai docenti, ma è necessaria l'approvazione dei genitori per l'inserimento.

Oltre alle discipline comuni, gli studenti della sezione Segpa seguono una disciplina denominata "découverte professionnel", in cui vengono mostrate le principali attività professionali per orientare le scelte future.

Gli alunni di questa sezione seguono diversi laboratori come igiene/cura della persona, costruzioni (falegnameria e arredamento per la casa), cucina, cucito.

La scuola ospita anche il Centre de documentation et d'information, gestito da due insegnanti specializzate nella disciplina "Documentacion". In questo spazio si recano a turno classi intere o gruppi di alunni, a seconda delle necessità (sostituzioni) o delle scelte dell'insegnante. Durante queste ore gli studenti svolgono principalmente attività di lettura o documentazione o partecipano a club di lettura seguiti da due docenti specializzati. Lo spazio ospita una biblioteca molto fornita con testi in diverse lingue.

MOBILITA' FUTURE

Nella settimana dall' 11 al 17 maggio ospiteremo le scuole partner della Croazia, Francia, Spagna, Romania e Svezia presso il nostro istituto e continueremo a lavorare sul tema del progetto dedicandoci al valore etico della moda, sia mediante il coinvolgimento di associazioni locali, sia con riferimenti ai valori della tessitura nel corso della storia in diverse parti del mondo.

Nella stessa settimana sarà ospite anche una delegazione di 4 studenti e 4 docenti di una scuola primaria della Lituania per il progetto **We play green** che coinvolge gli alunni e le alunne delle classi quinte del nostro istituto. Con la scuola Lituana, 5 alunni della primaria e 3 docenti del nostro istituto, saranno ospiti presso la 24th Primary school di Calcide in Grecia dal 6 al 12 Aprile.

Sia per questo progetto che per Europe don't be shy, è previsto uno scambio di cartoline di Natale con scuole di 15 nazioni.

Dal 9 al 15 marzo una delegazione di 9 alunni e 3 docenti sarà ospite presso il College Marie Mauron di Cabriés Francia per un progetto che porta avanti gli stessi temi della sostenibilità e della moda sostenibile, utilizzando però la lingua francese come lingua di comunicazione. Anche per quest'ultimo progetto verrà aperta una pagina Twinspace su Etwinning.