



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 011 68650

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPrensIVO - "REGIO PARCO"-TORINO  
Prot. 0020144 del 11/11/2024  
VI-2 (Uscita)

All'albo on line  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al sito web, sezione PN 21-27

### **OGGETTO: AVVISO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 MODULI DEL PIANO SCUOLA ESTATE - PN 2021-2027 - A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 132 del 14/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 139 del 14/1/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. n° 83244 del 12/6/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto:  
*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI E TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

### DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Teatro è vita	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30
2	Un Museo per tutti	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30
3	Scuola in-canto	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30
4	Teatrando	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30
5	L'orchestra tra i banchi	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30
6	Le parole per fare	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	30

<b>TITOLO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>SEDE</b>	<b>PERIODO</b>	<b>DURATA</b>	<b>DESTINATA RI</b>	<b>IMPORTO massimo autorizzato</b>
Teatro è vita	Le attività del laboratorio teatrale mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno di apprendimento sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e la realizzazione di	De Amici s	Da dicembre 2024 a giugno 2025	30 ore	n. 15 alunni di scuola primaria	€ 5.295,00

	<p>uno spettacolo. Si intende proporre un percorso di laboratorio teatrale che si inserisce nel filone del teatro di improvvisazione. Si tratta di una forma teatrale che ha due finalità: una di tipo culturale-artistico, propria della dimensione teatrale e una di tipo sociale, che riguarda l'empowerment della persona e delle relazioni tra persone. Il teatro di improvvisazione si caratterizza per coinvolgere attivamente le persone comuni nel processo creativo proprio del teatro in qualità di attori o altri ruoli: un teatro da fare più che da vedere.</p>					
Un Museo per tutti	<p>Grazie a questo modulo bambini e bambine si prendono cura del Museo scolastico allestito nella loro scuola e lo presentano ai compagni più piccoli, ai genitori e familiari, ai cittadini. In questo modo, sono protagonisti del loro apprendimento e crescono nelle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sensibilizzazione e responsabilizzazione alla cura degli ambienti;</li> <li>-presentazione di argomenti in pubblico;</li> <li>sollecitazione delle abilità di problem solving;</li> <li>-cooperazione in gruppo; - apprendimento della storia in modo attivo e laboratoriale.</li> </ul>	Lesson a	Da dicembre 2024 a giugno 2025	30 ore	n. 15 alunni di scuola primaria	€ 5.295,00
Scuola in-canto	<p>Il canto, la pratica degli strumenti musicali, la produzione creativa, l'ascolto, la comprensione e la riflessione critica favoriscono lo sviluppo della musicalità che è in ciascuno; promuovono l'integrazione delle componenti percettivo-motorie, cognitive e affettivo-sociali della personalità; contribuiscono al</p>	De Amicis	Da dicembre 2024 a giugno 2025	30 ore	n. 20 alunni di scuola primaria	€ 6.060,00

	<p>benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio.</p> <p>Il laboratorio mira dunque ad “incantare” gli alunni, facendoli cantare insieme e sollecitando la loro creatività e la loro espressività.</p>					
Teatrando	<p>Le attività del laboratorio teatrale mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno di apprendimento sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo. Si intende proporre un percorso di laboratorio teatrale che si inserisce nel filone del teatro di improvvisazione. Si tratta di una forma teatrale che ha due finalità: una di tipo culturale-artistico, propria della dimensione teatrale e una di tipo sociale, che riguarda l’empowerment della persona e delle relazioni tra persone. Il teatro di improvvisazione si caratterizza per coinvolgere attivamente le persone comuni nel processo creativo proprio del teatro in qualità di attori o altri ruoli: un teatro da fare più che da vedere.</p>	Poli	Da dicembre 2024 a giugno 2025	30 ore	n. 15 alunni di scuola primaria	€ 5.295,00
L'orchestra tra i banchi	<p>Il modulo intende trasformare un gruppo di alunni e alunne della scuola primaria in una vera e propria orchestra, che si esprima attraverso la body percussion e il progressivo avvicinamento a strumenti musicali ad arco, fiato e percussioni. Il progetto si basa sul metodo denominato El Sistema, un modello didattico musicale ideato in Venezuela da José Antonio</p>	Lessona	Da dicembre 2024 a giugno 2025	30 ore	n. 15 Studenti scuola primaria	€ 5.295,00

	<p>Abreu al fine di promuovere un sistema di educazione musicale pubblica, diffusa e capillare, con accesso gratuito per bambini e ragazzi di tutti i ceti sociali.</p> <p>Attraverso la musica, il canto e il gioco si eliminano i conflitti, le diversità e si impara a respirare insieme, allo stesso tempo.</p> <p>Non esistono dunque differenze religiose, di colore o economiche, perché di fronte a uno strumento musicale le parole d'ordine sono: accordarsi, andare a tempo, far prevalere la dinamica del gruppo e divertirsi.</p>					
Le parole per fare	<p>Il modulo si configura come attività interdisciplinare, che coniuga il linguaggio artistico del murales con l'arricchimento della lingua madre. Studi scientifici dimostrano che il tradizionale "laboratorio di Italiano Lingua2" risulta meno efficace rispetto all'apprendimento della lingua italiana in situazione, all'interno di un gruppo di pari con competenze linguistiche eterogenee.</p> <p>"Le parole per fare" si incentra quindi sull'arte del murales, con cui dare visibilità alla creatività dei ragazzi e delle ragazze e farli sentire protagonisti della loro scuola: attraverso l'ideazione prima e la realizzazione poi dei murales i discenti hanno la possibilità di veder riconosciuto il loro valore e il risultato del loro operato, sentendosi apprezzati dai compagni e dagli adulti della scuola per le competenze di cui sono possessori.</p>	Giacosa oppure Verga	Da dicembre 2024 a giugno 2025	30 ore	n. 15 Studenti scuola primaria/secondaria 1^ grado	€ 5.295,00

## CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI E TUTOR

Gli esperti e i tutor dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica per la documentazione dei progetti PN 2021-2027.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

<b>ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI</b>		
<b>TITOLO DI STUDIO</b>		<b>PUNTI</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 7 punti da 105 a 110 ..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti		10 le due voci non si cumulano
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti		
<b>TITOLI POST LAUREA</b> coerenti con la specificità del percorso da realizzare		<b>PUNTI</b>
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> coerenti con la specificità del percorso da realizzare		<b>PUNTI</b>
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)		2
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI</b>
Esperienze di docenza in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		8
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione		6

scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Esperienze come docente - formatore 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Funzione Strumentale 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2
Incarico di Referente di sede 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2

### TUTOR INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI

TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 7 punti da 105 a 110 ..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti	10 le due voci non si cumulano
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1

Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	2
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI</b>
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		8
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		6
Esperienze come docente - formatore 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)		4
Incarico di Funzione Strumentale 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		2
Incarico di Referente di sede 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)		2

## COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

### COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e

collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

## **DURATA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE**

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito, in ogni caso entro la data di scadenza del 30/06/2024.

I costi unitari standard sono vincolati alla presenza costante e continua degli iscritti.

Qualora il numero dei frequentanti scendesse al di sotto di 9 allievi per due incontri il modulo andrà chiuso immediatamente e non potrà essere retribuito.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

L'Istituto si impegna a liquidare il compenso di cui trattasi solo all'atto del finanziamento da parte del superiore Ministero e non prima della completa erogazione dei singoli servizi, e di quanto altro previsto per legge in regola con la vigente normativa fiscale.

Nessuna responsabilità in merito a eventuali ritardi potrà essere attribuita all'Istituzione Scolastica.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'Allegato C (progetto didattico) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso **entro le ore 23.59 del giorno 25/11/2024** a mezzo posta elettronica ([toic87700c@istruzione.it](mailto:toic87700c@istruzione.it)) oppure consegna a mano.

All'istanza di partecipazione (allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto o Tutor da compilare a cura del richiedente.
- d) Progetto didattico (allegato C) – solo per l'Esperto

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) A. pervenute oltre i termini previsti;
- 2) B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- 3) C. sprovviste della firma in originale ;
- 4) D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- 5) E. sprovviste della scheda autovalutazione e del progetto didattico (quest'ultimo solo nel caso degli esperti)

## SELEZIONE

La selezione verrà effettuata previa nomina dopo la scadenza dell'avviso da parte del Dirigente Scolastico di un'apposita Commissione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria .

**Come da normativa vigente, avranno la precedenza le candidature di esperti e tutor interni, successivamente di esperti e tutor in collaborazione plurima e infine di esperti e tutor esterni. Per ciascuna categoria (interni, collaborazione plurima, esterni) sarà redatta separata e distinta graduatoria.**

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno/collaborazione plurima/esterno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti seguendo il Codice dei Contratti Pubblici mediante affidamento diretto di servizi.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Mira Francesca Carello, tel.01101168650 – e-mail [toic87700c@istruzione.it](mailto:toic87700c@istruzione.it) - pec [toic87700c@pec.istruzione.it](mailto:toic87700c@pec.istruzione.it)

### **MODALITA' DI PUBBLICAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo REGIO PARCO provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it) Area Amministrazione Trasparente, sull'Albo On Line e sul Registro Elettronico. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro 27/11/2024.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **INFORMATIVA PRIVACY**

Ai sensi del DGPR UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Mira Francesca Carello.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRESIVO REGIO PARCO" - TORINO contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Elisabetta Pesante.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Mira Francesca CARELLO



- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (solo per ESPERTI)
- Dichiarazione insussistenza cause ostative
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B – Autovalutazione dei titoli

### RUOLO DI DOCENTE ESPERTO

<b>Docenti</b> <b>ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO</b>			
<b>TITOLO DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Autovalutazione</b>	<b>Punteggi o assegnati o dalla Commissione</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 7 punti da 105 a 110 ..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti	10 le due voci non si cumulan o		
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti			
<b>TITOLI POST LAUREA</b> coerenti con la specificità del percorso da realizzare	<b>PUNTI</b>		
Dottorato di ricerca ogni titolo (max 2 titoli) 3 pt x	6		
Master I e II livello ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x	2		
Corsi di perfezionamento annuali ogni titolo (max 2 titoli) 1 pt x	2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> coerenti con la specificità del percorso da realizzare	<b>PUNTI</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti	2		

accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati ogni titolo (max 2 titoli)	0,50 pt x 1		
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI</b>		
Esperienze di docenza in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente - formatore esperienza (max 4 esperienze)	1 pt x ogni 4		
Incarico di Funzione Strumentale 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2		
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2		
Incarico di Referente di sede 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2		

## RUOLO DI DOCENTE TUTOR

<b>Docenti</b> <b>TUTOR INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI</b>			
<b>TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Autovaluta - zione</b>	<b>Punteggio assegnato dalla Commis- sione</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare	10 le due voci non		

fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 7 punti da 105 a 110 ..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti			
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	si cumulano		
<b>TITOLI POST LAUREA</b> coerenti con la specificità del percorso da realizzare	<b>PUNTI</b>		
Dottorato di ricerca titolo (max 2 titoli)	3 pt x ogni 6		
Master I e II livello titolo (max 2 titoli)	1 pt x ogni 2		
Corsi di perfezionamento annuali titolo (max 2 titoli)	1 pt x ogni 2		
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b> coerenti con la specificità del percorso da realizzare	<b>PUNTI</b>		
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2		
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>		
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati titolo (max 2 titoli)	0,50 pt x ogni 1		
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	2		
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI</b>		
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8		
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6		
Esperienze come docente - formatore	1 pt x ogni 4		

esperienza (max 4 esperienze)			
Incarico di Funzione Strumentale 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2		
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2		
Incarico di Referente di sede 0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	2		

**FORMAT PER LA PROPOSTA PROGETTUALE**  
**(da compilare se si presenta istanza in qualità di formatore esperto)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

presa visione dell'Avviso di selezione propone la seguente traccia programmatica:

<b>Descrizione e contenuti</b>
<b>Obiettivi</b>
<b>Metodologia e innovatività</b>
<b>Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati</b>

**Modalità di verifica e valutazione per il raggiungimento degli obiettivi**

**Modalità di coordinamento con i Team e i Consigli di classe di provenienza degli alunni e modalità di valutazione di impatto delle azioni proposte**

Luogo, \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

CUP: \_\_\_\_\_

CNP: \_\_\_\_\_

**Il sottoscritto** \_\_\_\_\_

**Nato a** \_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_ **residente a** \_\_\_\_\_ **Provincia di** \_\_\_\_\_

**Via** \_\_\_\_\_ **Codice Fiscale** \_\_\_\_\_

**in relazione al ruolo di** \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---