



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

*Ufficio Scolastico Regionale
per il Piemonte*

Azioni e percorsi di Orientamento nelle scuole

***Incontro seminariale rivolto a
dirigenti scolastici e docenti della
scuola secondaria di secondo grado***

Moncalieri - ITIS PININFARINA

7 novembre 2023

ore 15:00 – 17:00

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE – Servizio Ispettivo

Dirigente Tecnico Laura Tomatis

ALCUNI RIFERIMENTI NORMATIVI



*Linee guida per l'orientamento
adottate con D.M. n. 328/2022*



*nota M.I.M. prot. n. 958 del 5.4.2023
(tutor scolastico: prime indicazioni)*



*nota M.I.M. prot. n. 2790 11.10.2023 (piattaforma Unica),
in particolare l'ALLEGATO B recante indicazioni per l'attuazione
delle Linee Guida orientamento*



Area nazionale MIM «Docenti tutor»: <https://docentitutor.istruzione.it/>

Area tematica regionale «Orientamento» USR Piemonte: <http://www.istruzioneepiemonte.it/orientamento/normativa/>

L'ORIENTAMENTO E'

«..... un **processo** volto a facilitare la **conoscenza di sé**, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle **strategie** messe in atto per relazionarsi e interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle **competenze** necessarie per poter definire o ridefinire **autonomamente** obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un **progetto di vita** e sostenere le scelte relative.»

(Linee guida per l'orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 1.3)

Area nazionale MIM «Docenti tutor»: <https://docentitutor.istruzione.it/>

Area tematica regionale «Orientamento» USR Piemonte: <http://www.istruzioneepiemonte.it/orientamento/normativa/>

LA RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA SUI PERCORSI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEL 28 NOVEMBRE 2022

La recente **“Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea sui percorsi per il successo scolastico”**[...], adottata il **28 novembre 2022**, disegna **nuove priorità** di intervento per il perseguimento del successo scolastico **per tutti gli studenti**, a prescindere dalle caratteristiche personali e dall’ambito familiare, culturale e socio-economico, con **misure strategiche e integrate** che comprendono, tra le altre:

- **il coordinamento** con i servizi territoriali,
- **il dialogo continuo** con gli studenti, i genitori, le famiglie,
- la messa a sistema di un insieme equilibrato e coordinato di **misure di prevenzione, intervento e compensazione**,
- **il monitoraggio** costante degli interventi.

Nello specifico dell’orientamento, la Raccomandazione sottolinea la necessità di **rafforzare l’orientamento scolastico, l’orientamento e la consulenza professionale e la formazione per sostenere l’acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro.**

da Linee guida per l’orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 2.2

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

- la riforma del reclutamento dei docenti
- l'istituzione della Scuola di Alta Formazione per il personale scolastico
- la riforma dell'istruzione tecnico-professionale connessa al sistema di formazione professionale terziaria (ITS Academy)
- la valorizzazione delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, matematiche (STEM), delle competenze digitali
- i nuovi principi del dimensionamento scolastico
- **l'intervento straordinario per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica**

Tali misure concorrono trasversalmente anche alla ridefinizione dell'organizzazione e delle modalità di gestione dell'orientamento.

da Linee guida per l'orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 3.1

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

Riforma 1.4: Riforma del sistema di orientamento.

(...)

La riforma sarà implementata attraverso l'introduzione di moduli di orientamento - circa 30 ore annue - nella scuola secondaria di primo e **secondo grado**, al fine di incentivare l'innalzamento dei livelli di istruzione e la realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento, relativa all'offerta formativa terziaria degli Atenei e degli Istituti di formazione professionale (ITS).

(...)

da PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - #NEXTGENERATIONITALIA

LA RIFORMA DEL SISTEMA ORIENTAMENTO
NEL PNRR SI SITUA AL PUNTO:
«MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA»
M4C1.1 MIGLIORAMENTO QUALITATIVO E
AMPLIAMENTO QUANTITATIVO DEI SERVIZI
DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE.

LINEE GUIDA D.M. N. 328/2022 OBIETTIVO GENERALE NELLA C. M. N. 958/2023

«Le Linee guida per l'orientamento vanno intese come l'attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per **aiutare docenti, studenti e famiglie** a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e **dare avvio a un percorso virtuoso** volto a favorire il **superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale**»

(da Circolare ministeriale n. 958/2023)

I 13 PUNTI PRINCIPALI DELLA RIFORMA DEL SISTEMA ORIENTAMENTO NELLE LINEE GUIDA D.M. 328/2022

1. L'orientamento scolastico nel contesto nazionale
2. Il quadro di riferimento europeo sull'orientamento nelle scuole
3. L'orientamento nel quadro di riforme del PNRR
4. Il valore educativo dell'orientamento
5. Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria
6. La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento
7. I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria
8. E-Portfolio orientativo personale delle competenze
9. Consiglio di orientamento, curriculum dello studente ed E-Portfolio
10. Piattaforma digitale unica per l'orientamento
11. La formazione dei docenti
12. Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole
13. Monitoraggio delle linee guida e valutazione dell'impatto

IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE NELLE LINEE GUIDA – adottate D.M. 328/2022



Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- **moduli** di orientamento formativo degli studenti, di **almeno 30 ore, anche extra curricolari**, per anno scolastico, nelle **classi prime e seconde**;
- **moduli curriculari di orientamento** formativo degli studenti, di **almeno 30 ore per anno scolastico**, nelle **classi terze, quarte e quinte**.



Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore [...] e con le azioni orientative degli ITS Academy.

IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE NELLE LINEE GUIDA - adottate D.M. 328/2022



I **moduli di 30 ore** non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. **Sono** invece uno **strumento essenziale per** aiutare gli studenti a **fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare** della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.



Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di *peer tutoring*, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro.

IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE NELLE LINEE GUIDA - adottate D.M. 328/2022



La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, **coprogettato con il territorio**, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.



I moduli di orientamento sono oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, nonché **documentati nell'E-Portfolio**

LE FIGURE DEL TUTOR E DELL'ORIENTATORE NELLE LINEE GUIDA adottate D.M. 328/2022

*A sostegno dell'orientamento, **ogni istituzione scolastica**, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, **individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero [...] si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali**, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.*

da Linee guida per l'orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 10.2

***L'orientamento è un processo non episodico, ma sistematico.** A questi fini - negli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 - **l'Orientamento diviene priorità strategica della formazione**, nell'anno di prova e in servizio, dei docenti di tutti i gradi di istruzione.*

Le attività saranno svolte a livello territoriale, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e degli Uffici scolastici regionali, tramite i "Nuclei di supporto".

da Linee guida per l'orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 11.1

Nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale [...];*
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale Unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Circolare ministeriale n. 958/2023 «Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S. 2023-2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni» e Linee guida per l'orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 8.2

**DISPOSIZIONI PER IL SECONDO BIENNIO – ULTIMO ANNO SCUOLE DI SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE –
C.M. N. 958/2023**

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024 per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle circa 70 mila classi del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

(da Circolare ministeriale n. 958/2023 «Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni»)

A seguito della nota MIM prot. 2790 del 11.10.2023 (in particolare Allegato B e successiva comunicazione del MIM ai dirigenti tramite *email* dell'11 ottobre 2023 con oggetto: "AVVISO FORMAZIONE ORIENTAMENTO – nota prot. 2790 dell'11 ottobre") è stato reso disponibile il corso OrientaMenti [ID 159154] **ai docenti della scuola secondaria di II grado.**

Si tratta dello stesso corso erogato nella prima fase per i tutor/docenti orientatori individuati dai DS a seguito della nota MIM 958 del 5 aprile 2023.

Le iscrizioni sono state aperte dal 18 al 23 ottobre 2023, i materiali disponibili **dal 23 ottobre.**

Secondo le indicazioni ministeriali il corso dovrà essere terminato entro il **20 novembre.**

LA COMPILAZIONE DELL'E-PORTFOLIO

**E-PORTFOLIO
ORIENTATIVO**
PERSONALE DELLE
COMPETENZE NELLE
LINEE GUIDA
D.M. N. 328/2022

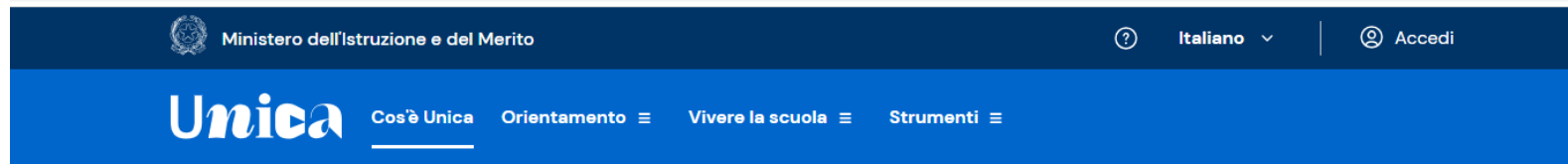
Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale.

L'E-Portfolio integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell'anno in corso. Accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale. Se l'obiettivo è l'orientamento, le strategie sono la personalizzazione dei piani di studio, l'apertura interdisciplinare degli stessi, l'esplorazione delle competenze maturate anche in ambienti esterni alla scuola.

da Linee guida per l'orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 8.1

Piattaforma UNICA

Nota M.I.M. prot. n. 2790 dell'11.10.2023



[Home](#) > [Cos'è Unica](#)

Saper scegliere per percorrere al meglio la strada

Unica è la piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie.



La missione di Unica

Offrire un mondo di **servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita**, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti

PIATTAFORMA UNICA

Ai sensi dell'articolo 21, comma 4-ter, del Decreto-Legge del 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 10 agosto 2023, n. 112, il Ministero promuove la progettazione, lo sviluppo e la realizzazione di Unica con l'obiettivo di:

Fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022

Fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti

Facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola

PIATTAFORMA UNICA

Unica è la piattaforma del Ministero dell'istruzione e del merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie.

Sono stati integrati in un solo spazio digitale i servizi esistenti e i nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di Scuola secondaria.

Nasce Unica

Ottobre 2023: la piattaforma digitale per l'orientamento e i servizi digitali è online

Il servizio che dà accesso all'E-Portfolio, facilita la relazione con i docenti tutor e mette a disposizione di studenti e famiglie tutte le risorse e le informazioni utili sul percorso scolastico.

[Vai alla tua home](#)

Per **approfondimenti** riguardo al funzionamento della **Piattaforma** e dei **relativi servizi**, gli utenti possono **consultare** apposite **FAQ** (*Frequently Asked Questions*), **Manuali Utente**, e **VideoTutorial** all'interno della sezione "Assistenza" del proprio profilo.

In aggiunta, per problematiche di carattere operativo o tecnico relativa a Unica:

DS/Coordinatore, DSGA e personale amministrativo di segreteria scolastica possono contattare il *Service Desk* al Numero Verde "**800 903 080**", dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 18.30.

Famiglie, studentesse, studenti, docenti e docenti *tutor*, possono richiedere supporto tecnico direttamente sulla Piattaforma, compilando un apposito *webform*.

Infine, è previsto un ulteriore canale di supporto alle Scuole su materie di natura amministrativa, organizzativa e specialistica indirizzato a DS/Coordinatore, DSGA, personale amministrativo di segreteria scolastica e docenti tutor, tramite la compilazione di una *web request* sull'**Help Desk** Amministrativo Contabile (HDAC).

**ALLEGATO B alla Nota M.I.M.
prot. n. 2790 dell'11.10.2023**
recante indicazioni per l'attuazione delle Linee Guida orientamento

ALLEGATO B alla Nota M.I.M. prot. n. 2790 dell'11.10.2023

Docente tutor e docente orientatore: viene descritto in cosa consiste il compito e le modalità di attivazione con riferimento al II ciclo e alle classi del triennio delle superiori.

Tali figure sono nominate a conclusione dell'attività formativa svolta, nel rispetto delle prerogative degli OO.CC. dal dirigente scolastico/coordinatore didattico per l'a.s. 23.24 tra coloro che hanno completato la formazione.

I Moduli di orientamento formativo: sono previsti per un numero di 30h in tutte le classi della scuola secondaria di I e II grado a partire dall'anno scolastico 2023/24. La progettazione compete al Collegio docenti, l'individuazione dei percorsi ai consigli di classe favorendo la più ampia partecipazione di tutti i docenti e l'apertura dei moduli a più classi.

Nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le attività consistono in moduli curriculari di almeno 30 ore, da inserire anche nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).

E-Portfolio: nell'anno scolastico 2023/2024, studenti e studentesse delle ultime tre classi della scuola secondaria di secondo grado possono contare anche sul supporto del docente con funzione di tutor nella compilazione dell'E-Portfolio.

È suddiviso in 4 parti:

1) Percorso di studi; 2) Sviluppo delle competenze; 3) Capolavoro dello studente; 4) Autovalutazione

Nuclei di supporto e formazione dei docenti.

Le azioni di orientamento possono essere **sostenute da un utilizzo strategico e coordinato** da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero e da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali.

Il PNRR consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, quali:

- **Nuove competenze e nuovi linguaggi**, che offre la possibilità di realizzare attività di orientamento, ad alto contenuto innovativo, verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline **STEM** in tutte le scuole del primo e del secondo ciclo;
- **Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica**, che contiene diversi strumenti a disposizione delle scuole per la personalizzazione della formazione e dell'orientamento in favore degli studenti con difficoltà scolastiche al fine di sostenerli nelle scelte didattiche e formative, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- **Didattica digitale integrata**, che consente la frequenza di percorsi formativi per il personale scolastico sulla digitalizzazione nonché sull'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche con riferimento ad attività orientative personalizzate, svolte ponendo al centro lo studente e le sue aspirazioni per far emergere i talenti di ciascuno.
- **Sviluppo del sistema di formazione terziaria degli ITS Academy**, che prevede lo svolgimento di attività di orientamento verso il conseguimento di qualifiche innovative ad alto contenuto tecnologico e con importanti esiti occupazionali promosse dagli Istituti tecnologici superiori.

da Linee guida per l'orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 12.1, 12.2

Nell'ambito delle risorse europee, il nuovo Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle presenti linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti, mentre il programma "Erasmus+" 2021-2027 consente l'attivazione di percorsi di mobilità che abbiano anche un forte impatto in relazione all'orientamento alle scelte future.

Al fine di accompagnare l'attuazione delle presenti linee guida, presso ciascun Ufficio scolastico regionale sono costituiti "Nuclei di supporto", anche in relazione agli aspetti organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche.

da Linee guida per l'orientamento – adottate con D.M. n. 328/2022 – 12.3, 12.4

Nucleo di Supporto per l'Orientamento

Linee guida per l'Orientamento

D.M. 328 del 22/12/2022

12.5 «Al fine di accompagnare l'attuazione delle presenti linee guida, presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale sono costituiti "Nuclei di supporto", anche in relazione agli aspetti organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche»

NUCLEO DI SUPPORTO per l'ORIENTAMENTO

Nota AOODRPI Prot. 12445 del 14 settembre 2023

Stefano Suraniti

Direttore Generale USR per il Piemonte

Pierangela Dagna

pierangela.dagna1@istruzione.it

**Dirigente Tecnico referente per
scuole secondarie di
primo grado**

Laura Tomatis

laura.tomatis@posta.istruzione.it

**Dirigente Tecnico referente per
scuole secondarie di
secondo grado**

Nucleo Supporto per l' Orientamento

| | UFFICIO |
|--------------------------------|--|
| <i>Serena Caruso Bavisotto</i> | <i>Dirigente Ufficio II Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte</i> |
| <i>Laura Bergonzi</i> | <i>Dirigente Ufficio IV Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte</i> |

Nucleo Supporto per l' Orientamento

| | UFFICIO |
|--------------------------|--|
| <i>Cinzia Cascio</i> | <i>USR Piemonte – Direzione Generale</i> |
| <i>Antonella Ferrero</i> | <i>USR Piemonte – Direzione Generale</i> |
| <i>Emilia De Maria</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio IV</i> |
| <i>Laura Morello</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio II</i> |

Nucleo Supporto per l' Orientamento

| REFERENTE | AMBITO TERRITORIALE |
|--|--|
| <i>Caterina Buzzi Roberto Margaritella Graziella Ventimiglia</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale di Alessandria</i> |
| <i>Giuseppe Caccavale Giovanni Felago</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale di Asti</i> |
| <i>Agostino Giampietro</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale di Biella</i> |
| <i>Antonio Moschella Carlo Olivero</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale di Cuneo</i> |
| <i>Loreta Guacci</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale di Novara</i> |

Nucleo Supporto per l'Orientamento

| REFERENTE | UFFICIO/AMBITO |
|--------------------------|--|
| <i>Antonella Cottone</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale di Torino</i> |
| <i>Angelo Giorgio</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale di Torino</i> |
| <i>Sara Antiglio</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale Verbano Cusio Ossola</i> |
| <i>Liliana Lobascio</i> | <i>USR Piemonte – Ufficio Ambito Territoriale di Vercelli</i> |

Compiti del Nucleo di Supporto per l'Orientamento

pianificare e realizzare le azioni di accompagnamento delle "Linee guida per l'orientamento"

curare il coordinamento a livello territoriale con le azioni previste dal Ministero dell'Istruzione e del Merito

gestire gli aspetti organizzativi e attuativi a supporto delle istituzioni scolastiche

organizzare momenti formativi/informativi rivolti al personale scolastico

Riferimenti

Sito *web* dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte –
Area dedicata

<http://www.istruzioneepiemonte.it/orientamento/>

Indirizzo di posta elettronica

orientamentousr@istruzioneepiemonte.it

PROTOCOLLO D'INTESA
tra
Ufficio Scolastico Regionale
per il Piemonte
e
Regione Piemonte

**per il rafforzamento e potenziamento di un
sistema regionale integrativo e innovativo in
materia di orientamento**

FINALITÀ

- Promuovere la costituzione di un Comitato Tecnico sull'orientamento come spazio di confronto e **monitoraggio** finalizzato a integrare e sviluppare modelli e pratiche ed elevare la qualità dell'orientamento nel suo complesso, anche alla luce delle riforme in atto nel nostro Paese sull'orientamento a scuola
- **Identificare e promuovere lo sviluppo e la gestione di attività di orientamento da rafforzare o migliorare per l'apprendimento di competenze orientative** lungo tutto il percorso scolastico, partendo dalla scuola primaria.
- **Promuovere la realizzazione di attività di mappatura dei bisogni** locali di orientamento e dell'offerta di orientamento delle singole scuole, anche in riferimento a *benchmarking* nazionali e internazionali.

FINALITA'

- **Collaborare alla condivisione di informazioni sul mercato del lavoro, sulle vocazioni territoriali, sulle professionalità e sulle iniziative imprenditoriali** presenti sul territorio piemontese (anche attraverso strumenti digitali, pubblicazione, interviste, esperienze, ecc.)
- **Promuovere e sostenere la realizzazione di attività anche a carattere sperimentale di scambi di visite in contesto aziendale e scolastico** per consentire ai ragazzi coinvolti di vivere esperienze di reciproca conoscenza, finalizzate a comprendere le competenze e le professionalità impegnate nel quotidiano nelle organizzazioni e conoscere a fondo opportunità, contesti e realtà del territorio regionale
- **Promuovere la progettazione e l'attivazione di azioni di scambio e confronto con altre realtà a carattere nazionale ed europeo** in tema di modelli, professionalità e metodologie in materia di orientamento

FINALITA'

- Partecipare e sostenere iniziative congiunte di valorizzazione, aggiornamento e formazione delle competenze degli insegnanti e degli orientatori del sistema regionale
- **Promuovere la partecipazione ad attività di co-progettazione e collaborazione** per elaborare nuovi percorsi di progettualità spendibili sul territorio per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
- **Collaborare alla realizzazione di eventi di sensibilizzazione delle famiglie e di altri *stakeholders* territoriali**, anche in ottica di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica e di maggiore inclusione dei soggetti fragili e a rischio