



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 011 68650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "REGIO PARCO"-TORINO
Prot. 0018248 del 17/10/2024
VI-2 (Uscita)

*All'albo on line,
Al sito, sezione Amministrazione trasparente*

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER FORMATORI ESPERTI E TUTOR AVENTE AD OGGETTO "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE" (INTERVENTO A)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29316

CUP: F14D23002420006

TITOLO DEL PROGETTO: *Stem e multilinguismo: il futuro è già qui!*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.696,24;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 139 del 24/1/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1734 del 31/1/2024;

VISTA la necessità di individuare i formatori esperti e i tutor necessari alla realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti dell'IC Regio Parco da realizzarsi tra ottobre 2024 e aprile 2025, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica Trinity e previsti dal progetto CNP: M4C1I3.1-20231143-P-29316 CUP: F14D23002420006 TITOLO DEL PROGETTO: *Stem e multilinguismo: il futuro è già qui!*

1. N. 17 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da destinarsi in orario curricolare agli alunni delle scuole primarie Lessona, Poli e De Amicis;
2. N. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da destinarsi in orario curricolare agli alunni delle scuole secondarie di primo grado Giacosa e Verga;
3. N. 1 percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto prot. n. 8539 del 6/5/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di tutti i percorsi dell'Intervento A;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 17189 del 3/10/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 3/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che "Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità e dall'allegato C (progetto didattico) devono pervenire, entro le ore 10.00 del 10 ottobre 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo toic87700c@pec.istruzione.it oppure mediante mail all'indirizzo toic87700c@istruzione.it"*»;

CONSIDERATO che alla data del 10/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 25 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 17790 del 3/10/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.17766 del 10/10/2024;

CONSIDERATO che, in particolare,

- l'Ins. Ilaria Aquilino è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 1 "Sperimentare per imparare-attività scientifiche in laboratorio" classe 3A e come tutor per il Percorso n. 2 "Un momento! Sto pensando: potenziare la logica per migliorare l'apprendimento" classe 3B;
- l'Ins. Carmela Corrado è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore tutor per il Percorso n. 1 "Sperimentare per imparare-attività scientifiche in laboratorio" classe 3A e come esperto per il Percorso n. 2 "Un momento! Sto pensando: potenziare la logica per migliorare l'apprendimento" classe 3B;

- l'Ins. Antonella Ubaldini è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 3 “L’Orto a scuola” classe 4A;
- l'Ins. Dina Scalzo è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 3 “L’Orto a scuola” classe 4A;
- l'Ins. Elisabetta Balocco è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 4 “Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità” classe 4B e come tutor per il Percorso n. 5 “Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità” classe 4F;
- l'Ins. Francesca Dettori è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 4 “Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità” classe 4B e come esperto per il Percorso n. 5 “Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità” classe 4F;
- l'Ins. Elena Nota è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto per il Percorso n. 6 “Giochi matematici e problem solving” interclasse 2E e 3E e come tutor per il Percorso n. 7 “Usiamo il digitale per imparare” interclasse 2E e 3E;
- l'Ins. Maria Grazia Viglianti è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 6 “Giochi matematici e problem solving” interclasse 2E e 3E e come esperto per il Percorso n. 8 “Giochi matematici e problem solving” interclasse 4E e 5E e come tutor per il Percorso n. 9 “Usiamo il digitale per imparare” interclasse 4E e 5E
- l'Ins. Anna Di Stefano è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto per il Percorso n. 7 “Usiamo il digitale per imparare” interclasse 2E e 3E;
- l'Ins. Francesca Nicastro è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 8 “Giochi matematici e problem solving” interclasse 4E e 5E e come esperto per il Percorso n. 9 “Usiamo il digitale per imparare” interclasse 4E e 5E;
- l'Ins. Daniele Clara è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 10 “Giochi matematici-prima edizione” interclasse classi prime De Amicis e come tutor per il Percorso n. 11 “Giochi matematici-seconda edizione” interclasse classi prime De Amicis;
- l'Ins. Francesca Di Scianni è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 11 “Giochi matematici-seconda edizione” interclasse classi prime De Amicis e come tutor per il Percorso n. 10 “Giochi matematici-prima edizione” interclasse classi prime De Amicis;
- l'Ins. Daniele Parizzi è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 12 “Tecnologia per tutti-prima edizione” interclasse classi seconde De Amicis e come formatore esperto per il Percorso n. 13 “Tecnologia per tutti-seconda edizione” interclasse classi seconde De Amicis;

- l'Ins. Francesco Franzone è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 12 “Tecnologia per tutti-prima edizione” interclasse classi seconde De Amicis e come tutor per il Percorso n. 13 “Tecnologia per tutti-seconda edizione” interclasse classi seconde De Amicis;
- l'Ins. Giulia Deiua è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 14 “ScientificaMente- prima edizione” interclasse classi terze De Amicis e come tutor per il Percorso n. 15 “ScientificaMente- seconda edizione” interclasse classi terze De Amicis;
- l'Ins. Alice Mazzarino è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 14 “ScientificaMente- prima edizione” interclasse classi terze De Amicis e come formatore esperto per il Percorso n. 15 “ScientificaMente- seconda edizione” interclasse classi terze De Amicis;
- l'Ins. Chiara Rosmo è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 16 “La Geografia è scienza!: prima edizione” interclasse classi quarte De Amicis e come tutor per il Percorso n. 17 “La Geografia è scienza!: seconda edizione” interclasse classi quarte De Amicis;
- l'Ins. Silvia Agostina Genta è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 16 “La Geografia è scienza!: prima edizione” interclasse classi quarte De Amicis e come formatore esperto per il Percorso n. 17 “La Geografia è scienza!: seconda edizione” interclasse classi quarte De Amicis;
- l'Ins. Federica Patti è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 18 “La scuola che vorrei. Analisi e proposte per la riconfigurazione degli spazi scolastici” interclasse scuola Giacosa e come tutor per il Percorso n. 19 “Progettiamo e costruiamo il nostro terrario!”interclasse scuola Giacosa;
- l'Ins. Giusi Pardo è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 18 “La scuola che vorrei. Analisi e proposte per la riconfigurazione degli spazi scolastici” interclasse scuola Giacosa e come esperto per il Percorso n. 19 “Progettiamo e costruiamo il nostro terrario!”interclasse scuola Giacosa;
- l'Ins. Massimo Allamandola Andreis è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto per il Percorso n. 20 “DigitalOrto”interclasse scuola Verga;
- l'Ins. Alessandra Mita è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 20 “DigitalOrto” interclasse scuola Verga;
- l'Ins. Alessandra Canto è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto per il Percorso n. 21 “Cartografia insieme” interclasse scuola Verga;
- l'Ins. Elena Arato è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 21 “Cartografia insieme” interclasse scuola Verga;

VISTE le dichiarazioni rese dagli incaricati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che gli incaricati risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che gli incaricati vengono nominati quali esperti/tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

- l'Ins. Ilaria Aquilino, nata a Foggia il 18/4/1973, codice fiscale QLNLR173D58D643O, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 1 "Sperimentare per imparare-attività scientifiche in laboratorio" classe 3A e come tutor per il Percorso n. 2 "Un momento! Sto pensando: potenziare la logica per migliorare l'apprendimento" classe 3B;
- l'Ins. Carmela Corrado, nata a Sarno (SA) il 15/9/1966, codice fiscale CRRMML66P55I438M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore tutor per il Percorso n. 1 "Sperimentare per imparare-attività scientifiche in laboratorio" classe 3A e come esperto per il Percorso n. 2 "Un momento! Sto pensando: potenziare la logica per migliorare l'apprendimento" classe 3B;
- l'Ins. Antonella Ubaldini, nata a Palermo 6/8/1995, codice fiscale BLDNNL95M46G273U, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 3 "L'Orto a scuola" classe 4A;
- l'Ins. Dina Scalzo, nata a Catanzaro il 13/1/1978, codice fiscale SCLDNI78A53C352C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 3 "L'Orto a scuola" classe 4A;
- l'Ins. Elisabetta Balocco, nata a Moncalieri (TO) il 23/11/1997, codice fiscale BLCLBT97S63F335X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 4 "Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità" classe 4B e come tutor per il Percorso n. 5 "Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità" classe 4F;
- l'Ins. Francesca Dettori, nata a Milano il 25/11/1996, codice fiscale DTTFNC96S65F205S, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il

Percorso n. 4 “Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità” classe 4B e come esperto per il Percorso n. 5 “Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità” classe 4F;

- l’Ins. Elena Nota, nata a Moncalieri (TO) il 12/3/1990, codice fiscale NTOLNE90C52F335T, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto per il Percorso n. 6 “Giochi matematici e problem solving” interclasse 2E e 3E e come tutor per il Percorso n. 7 “Usiamo il digitale per imparare” interclasse 2E e 3E;
- l’Ins. Maria Grazia Viglianti, nata a Caserta il 3/5/1975, codice fiscale VGLMGR75E43B963L, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 6 “Giochi matematici e problem solving” interclasse 2E e 3E e come esperto per il Percorso n. 8 “Giochi matematici e problem solving” interclasse 4E e 5E e come tutor per il Percorso n. 9 “Usiamo il digitale per imparare” interclasse 4E e 5E;
- l’Ins. Anna Di Stefano, nata a Gela (CL) il 29/6/1995, codice fiscale DSTNNA95H69D960R, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto per il Percorso n. 7 “Usiamo il digitale per imparare” interclasse 2E e 3E;
- l’Ins. Francesca Nicastro, nata a Caltanissetta il 5/2/1999, codice fiscale NCSFNC99B45B429L, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 8 “Giochi matematici e problem solving” interclasse 4E e 5E e come esperto per il Percorso n. 9 “Usiamo il digitale per imparare” interclasse 4E e 5E;
- l’Ins. Daniele Clara, nata a Catanzaro il 3/1/1984 c.f. DNLCLR84A43C352X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 10 “Giochi matematici-prima edizione” interclasse classi prime De Amicis e come tutor per il Percorso n. 11 “Giochi matematici-seconda edizione” interclasse classi prime De Amicis;
- l’Ins. Francesca Di Scianni, nata a Rho (MI) il 14/9/1977 c.f. DSCFNC77P54H264V, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 11 “Giochi matematici-seconda edizione” interclasse classi prime De Amicis e come tutor per il Percorso n. 10 “Giochi matematici-prima edizione” interclasse classi prime De Amicis;

- l'Ins. Daniele Parizzi, nato a Bovolone (VR) il 20/4/1996, codice fiscale PRZDNL96D20B107C, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 12 “Tecnologia per tutti-prima edizione” interclasse classi seconde De Amicis e come formatore esperto per il Percorso n. 13 “Tecnologia per tutti-seconda edizione” interclasse classi seconde De Amicis;
- l'Ins. Francesco Franzone, nato a Messina il 31/7/1982, codice fiscale FRNFNC82L31F158E, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 12 “Tecnologia per tutti-prima edizione” interclasse classi seconde De Amicis e come tutor per il Percorso n. 13 “Tecnologia per tutti-seconda edizione” interclasse classi seconde De Amicis;
- l'Ins. Giulia Deiua, nata a Palermo il 18/11/1985, codice fiscale DEIGLI95S59G273H, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 14 “ScientificaMente- prima edizione” interclasse classi terze De Amicis e come tutor per il Percorso n. 15 “ScientificaMente- seconda edizione” interclasse classi terze De Amicis;
- l'Ins. Alice Mazzarino, nata a Torino il 3/2/1994, codice fiscale MZZLCA94B43L219A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 14 “ScientificaMente- prima edizione” interclasse classi terze De Amicis e come formatore esperto per il Percorso n. 15 “ScientificaMente- seconda edizione” interclasse classi terze De Amicis;
- l'Ins. Chiara Rosmo, nata a Vercelli il 21/2/1994, codice fiscale RSMCHR94B61L750P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 16 “La Geografia è scienza!: prima edizione” interclasse classi quarte De Amicis e come tutor per il Percorso n. 17 “La Geografia è scienza!: seconda edizione” interclasse classi quarte De Amicis;
- l'Ins. Silvia Agostina Genta, nata a Bra (CN) il 22/2/1982, codice fiscale GNTSVG82B62B111G, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 16 “La Geografia è scienza!: prima edizione” interclasse classi quarte De Amicis e come formatore esperto per il Percorso n. 17 “La Geografia è scienza!: seconda edizione” interclasse classi quarte De Amicis
- l'Ins. Federica Patti, nata a Torino il 28/6/1974, codice fiscale PTTFRC74H68L219W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatore esperto per il Percorso n. 18 “La scuola che vorrei. Analisi e proposte per la riconfigurazione

degli spazi scolastici” interclasse scuola Giacosa e come tutor per il Percorso n. 19 “Progettiamo e costruiamo il nostro terrario!”interclasse scuola Giacosa;

- l’Ins. Giusi Pardo, nata a Castellaneta (TA) il 24/9/1992, codice fiscale PRDGSI92P64C136K, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 18 “La scuola che vorrei. Analisi e proposte per la riconfigurazione degli spazi scolastici” interclasse scuola Giacosa e come esperto per il Percorso n. 19 “Progettiamo e costruiamo il nostro terrario!”interclasse scuola Giacosa;
- l’Ins. Massimo Allamandola Andreis, nata a Cuneo il 30/3/1976, codice fiscale NDRMSM76C30D205Q è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto per il Percorso n. 20 “DigitalOrto”interclasse scuola Verga;
- l’Ins. Alessandra Mita, nata ad Alba (CN) il 3/8/1992, codice fiscale MTILSN92M43A124Z, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 20 “DigitalOrto” interclasse scuola Verga;
- l’Ins. Alessandra Canto, nata a Ragusa il 3/11/1973, codice fiscale CNTLSN73S43H163B, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto per il Percorso n. 21 “Cartografia insieme” interclasse scuola Verga;
- l’Ins. Elena Arato, nata a Torino il 30/6/1981, codice fiscale RTALNE81H70L219Q, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor per il Percorso n. 21 “Cartografia insieme” interclasse scuola Verga;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di approvare la graduatoria di cui al verbale del 11/10/2024 acquisito con prot. n. 17790, della Commissione incaricata con Decreto n. 17766 del 10/10/2024;

RUOLO PER IL QUALE SI CONCORRE	CANDIDATO	PUNTEGGIO
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 1 Titolo: Sperimentare per imparare – attività scientifiche in laboratorio</p> <p>Destinatari: classe 3A</p>	AQUILINO ILARIA	17,5
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 1 Titolo: Sperimentare per imparare – attività scientifiche in laboratorio</p> <p>Destinatari: classe 3A</p>	CORRADO CARMELA	10
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 2 Titolo: Un momento! Sto pensando: potenziare la logica per migliorare l'apprendimento</p> <p>Destinatari: classe 3B</p>	CORRADO CARMELA	11,5
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 2 Titolo: Un momento! Sto pensando: potenziare la logica per migliorare l'apprendimento</p> <p>Destinatari: classe 3B</p>	AQUILINO ILARIA	16
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	UBALDINI ANTONELLA	16

<p>Percorso n. 3 Titolo: L'orto a scuola</p> <p>Destinatari: classe 4A</p>		
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 3 Titolo: L'orto a scuola</p> <p>Destinatari: classe 4A</p>	SCALZO DINA	16
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 4 Titolo: Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità</p> <p>Destinatari: classe 4B</p>	BALOCCO ELISABETTA	10
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 4 Titolo: Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità</p> <p>Destinatari: classe 4B</p>	DETTORI FRANCESCA	10
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 5 Titolo: Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità</p> <p>Destinatari: classe 4F</p>	DETTORI FRANCESCA	10
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 5</p>	BALOCCO ELISABETTA	10

<p>Titolo: Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità</p> <p>Destinatari: classe 4F</p>		
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 6 Titolo: Giochi matematici e problem solving</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse 2[^] E e 3[^] E</p>	NOTA ELENA	18,5
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 6 Titolo: Giochi matematici e problem solving</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse 2[^]E e 3[^]E</p>	VIGLIANTI MARIA GRAZIA	24
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 7 Titolo: Usiamo il digitale per imparare</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse 2[^] E e 3[^] E</p>	DI STEFANO ANNA	22
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 7 Titolo: Usiamo il digitale per imparare</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse 2[^]E e 3[^]E</p>	NOTA ELENA	17
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	VIGLIANTI MARIA GRAZIA	26

<p>Percorso n. 8 Titolo: Giochi matematici e problem solving</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse 4[^] E e 5[^] E</p>		
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 8 Titolo: Giochi matematici e problem solving</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse 4[^]E e 5[^]E</p>	NICASTRO FRANCESCA	8
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 9 Titolo: Usiamo il digitale per imparare</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse 4[^] E e 5[^] E</p>	NICASTRO FRANCESCA	8
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 9 Titolo: Usiamo il digitale per imparare</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse 4[^]E e 5[^]E</p>	VIGLIANTI MARIA GRAZIA	24
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 10 Titolo: Giochi matematici – prima edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi prime De Amicis</p>	DANIELE CLARA	20
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,</p>		

<p>digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 10 Titolo: Giochi matematici – prima edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi prime De Amicis</p>	DI SCIANNI FRANCESCA	8
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 11 Titolo: Giochi matematici – seconda edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi prime De Amicis</p>	DI SCIANNI FRANCESCA	15
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 11 Titolo: Giochi matematici – seconda edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi prime De Amicis</p>	DANIELE CLARA	12
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 12 Titolo: Tecnologia per tutti – prima edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi seconde De Amicis</p>	PARIZZI DANIELE	22,5
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 12 Titolo: Tecnologia per tutti – prima edizione</p>	FRANZONE FRANCESCO	2

Destinatari: gruppo interclasse classi seconde De Amicis		
Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 13 Titolo: Tecnologia per tutti – seconda edizione Destinatari: gruppo interclasse classi seconde De Amicis	PARIZZI DANIELE	22,5
Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 13 Titolo: Tecnologia per tutti– seconda edizione Destinatari: gruppo interclasse classi seconde De Amicis	FRANZONE FRANCESCO	2
Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 14 Titolo: ScientificaMente – prima edizione Destinatari: gruppo interclasse classi terze De Amicis	DEIUA GIULIA	11
Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 14 Titolo: ScientificaMente – prima edizione Destinatari: gruppo interclasse classi terze De Amicis	MAZZARINO ALICE	9
Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il		

<p>potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 15 Titolo: ScientificaMente – seconda edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi terze De Amicis</p>	MAZZARINO ALICE	9
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 15 Titolo: ScientificaMente – seconda edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi terze De Amicis</p>	DEIUA GIULIA	11
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 16 Titolo: La Geografia è scienza! – prima edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi quarte De Amicis</p>	ROSMO CHIARA	9
<p>Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 16 Titolo: La Geografia è scienza! – prima edizione</p> <p>Destinatari: gruppo interclasse classi quarte De Amicis</p>	GENTA SILVIA AGOSTINA	8
<p>Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>Percorso n. 17 Titolo: La geografia è scienza! – seconda</p>	GENTA SILVIA AGOSTINA	8

edizione		
Destinatari: gruppo interclasse classi quarte De Amicis		
Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 17 Titolo: La Geografia è scienza! – seconda edizione Destinatari: gruppo interclasse classi quarte De Amicis	ROSMO CHIARA	9
Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 18 Titolo: La scuola che vorrei. Analisi e proposte per la riconfigurazione degli spazi scolastici Destinatari: gruppo interclasse scuola Giacosa	PATTI FEDERICA COMOTTO ARIANNA	27,5 (aggiudicataria) 19,5
Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 18 Titolo: La scuola che vorrei. Analisi e proposte per la riconfigurazione degli spazi scolastici Destinatari: gruppo interclasse scuola Giacosa	PARDO GIUSI	9
Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 19 Titolo: Progettiamo e costruiamo il nostro terrario!	PARDO GIUSI	9

Destinatari: gruppo interclasse scuola Giacosa		
Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 19 Titolo: Progettiamo e costruiamo il nostro terrario!	PATTI FEDERICA	21
Destinatari: gruppo interclasse scuola Giacosa		
Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 20 Titolo: DigitalOrto	ALLAMANDOLA ANDREIS MASSIMO	44,5
Destinatari: gruppo interclasse scuola Verga		
Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 20 Titolo: DigitalOrto	MITA ALESSANDRA	10
Destinatari: gruppo interclasse scuola Verga		
Docente formatore esperto per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Percorso n. 21 Titolo: Cartografia insieme	CANTO ALESSANDRA	40
Destinatari: gruppo interclasse scuola Verga		
Docente tutor per il Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	ARATO ELENA	37

Percorso n. 21 Titolo: Cartografia insieme Destinatari: gruppo interclasse scuola Verga		
---	--	--

- ✓ di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ✓ di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 1 “Sperimentare per imparare-attività scientifiche in laboratorio” classe 3A e tutor per il Percorso n. 2 “Un momento! Sto pensando: potenziare la logica per migliorare l’apprendimento” classe 3B; all’ins. Ilaria Aquilino, nata a Foggia il 18/4/1973, codice fiscale QLNLRI73D58D643O, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 1 “Sperimentare per imparare-attività scientifiche in laboratorio” classe 3A ed esperto per il Percorso n. 2 “Un momento! Sto pensando: potenziare la logica per migliorare l’apprendimento” classe 3B all’Ins. Carmela Corrado, nata a Sarno (SA) il 15/9/1966, codice fiscale CRRCLM66P55I438M, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 3 “L’Orto a scuola” classe 4A all’Ins. Antonella Ubaldini, nata a Palermo 6/8/1995, codice fiscale BLDNNL95M46G273U, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto;
- ✓ di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 3 “L’Orto a scuola” classe 4A all’Ins. Dina Scalzo, nata a Catanzaro il 13/1/1978, codice fiscale SCLDNI78A53C352C, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;

- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 4 "Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità" classe 4B e tutor per il Percorso n. 5 "Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità" classe 4F; all'Ins. Elisabetta Balocco, nata a Moncalieri (TO) il 23/11/1997, codice fiscale BLCLBT97S63F335X, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 4 "Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità" classe 4B ed esperto per il Percorso n. 5 "Il calore: dalla scoperta del fuoco alla diminuzione della biodiversità" classe 4F all'Ins. Francesca Dettori, nata a Milano il 25/11/1996, codice fiscale DTTFNC96S65F205S, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto esperto per il Percorso n. 6 "Giochi matematici e problem solving" interclasse 2E e 3E e come tutor per il Percorso n. 7 "Usiamo il digitale per imparare" interclasse 2E e 3E all'Ins. Elena Nota, nata a Moncalieri (TO) il 12/3/1990, codice fiscale NTOLNE90C52F335T, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 6 "Giochi matematici e problem solving" interclasse 2E e 3E, esperto per il Percorso n. 8 "Giochi matematici e problem solving" interclasse 4E e 5E e tutor per il Percorso n. 9 "Usiamo il digitale per imparare" interclasse 4E e 5E; all'Ins. Maria Grazia Viglianti, nata a Caserta il 3/5/1975, codice fiscale VGLMGR75E43B963L, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 7 "Usiamo il digitale per imparare" interclasse 2E e 3E; all'Ins. Anna Di Stefano, nata a Gela (CL) il 29/6/1995, codice fiscale DSTNNA95H69D960R, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto;

- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 8 "Giochi matematici e problem solving" interclasse 4E e 5E ed esperto per il Percorso n. 9 "Usiamo il digitale per imparare" interclasse 4E e 5E; all'Ins. Francesca Nicastro, nata a Caltanissetta il 5/2/1999, codice fiscale NCSFNC99B45B429L, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 10 "Giochi matematici-prima edizione" interclasse classi prime De Amicis e tutor per il Percorso n. 11 "Giochi matematici-seconda edizione" interclasse classi prime De Amicis; all'Ins. Daniele Clara, nata a Catanzaro il 3/1/1984 c.f. DNLCLR84A43C352X, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 11 "Giochi matematici-seconda edizione" interclasse classi prime De Amicis e tutor per il Percorso n. 10 "Giochi matematici-prima edizione" interclasse classi prime De Amicis all'Ins. Francesca Di Scianni, nata a Rho (MI) il 14/9/1977 c.f. DSCFNC77P54H264V, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 12 "Tecnologia per tutti-prima edizione" interclasse classi seconde De Amicis e formatore esperto per il Percorso n. 13 "Tecnologia per tutti-seconda edizione" interclasse classi seconde De Amicis; all'Ins. Daniele Parizzi, nato a Bovolone (VR) il 20/4/1996, codice fiscale PRZDNL96D20B107C, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprensivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 12 "Tecnologia per tutti-prima edizione" interclasse classi seconde De Amicis e tutor per il Percorso n. 13 "Tecnologia per tutti-seconda edizione" interclasse classi seconde De Amicis all'Ins. Francesco Franzone, nato a Messina il 31/7/1982, codice fiscale FRNFNC82L31F158E; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un

totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;

- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 14 "ScientificaMente- prima edizione" interclasse classi terze De Amicis e tutor per il Percorso n. 15 " "ScientificaMente- seconda edizione" interclasse classi terze De Amicis all'Ins. Giulia Deiuia, nata a Palermo il 18/11/1985, codice fiscale DEIGLI95S59G273H, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 14 "ScientificaMente- prima edizione" interclasse classi terze De Amicis e formatore esperto per il Percorso n. 15 " "ScientificaMente- seconda edizione" interclasse classi terze De Amicis; all'Ins. Alice Mazzarino, nata a Torino il 3/2/1994, codice fiscale MZZLCA94B43L219A, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 16 "La Geografia è scienza!: prima edizione" interclasse classi quarte De Amicis e come tutor per il Percorso n. 17 "La Geografia è scienza!: seconda edizione" interclasse classi quarte De Amicis all'Ins. Chiara Rosmo, nata a Vercelli il 21/2/1994, codice fiscale RSMCHR94B61L750P, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 16 "La Geografia è scienza!: prima edizione" interclasse classi quarte De Amicis e come formatore esperto per il Percorso n. 17 "La Geografia è scienza!: seconda edizione" interclasse classi quarte De Amicis all'Ins. Silvia Agostina Genta, nata a Bra (CN) il 22/2/1982, codice fiscale GNTSVG82B62B111G, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 18 "La scuola che vorrei. Analisi e proposte per la riconfigurazione degli spazi scolastici" interclasse scuola Giacosa e tutor per il Percorso n. 19 "Progettiamo e costruiamo il nostro

terrario!”interclasse scuola Giacosa all’Ins. Federica Patti, nata a Torino il 28/6/1974, codice fiscale PTTFRC74H68L219W, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;

- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 18 “La scuola che vorrei. Analisi e proposte per la riconfigurazione degli spazi scolastici” interclasse scuola Giacosa ed esperto per il Percorso n. 19 “Progettiamo e costruiamo il nostro terrario!”interclasse scuola Giacosa all’Ins. Giusi Pardo, nata a Castellaneta (TA) il 24/9/1992, codice fiscale PRDGSI92P64C136K; per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto; per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 20 “DigitalOrto”interclasse scuola Verga; all’Ins. Massimo Allamandola Andreis, nata a Cuneo il 30/3/1976, codice fiscale NDRMSM76C30D205Q, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 20 “DigitalOrto” interclasse scuola Verga all’Ins. Alessandra Mita, nata ad Alba (CN) il 3/8/1992, codice fiscale MTILSN92M43A124Z, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto formatore esperto per il Percorso n. 21 “Cartografia insieme” interclasse scuola Verga; all’Ins. Alessandra Canto, nata a Ragusa il 3/11/1973, codice fiscale CNTLSN73S43H163B, per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro 79/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 790,00 (euro 790/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il Percorso n. 21 “Cartografia insieme” interclasse scuola Verga all’Ins. Elena Arato, nata a Torino il 30/6/1981, codice fiscale RTALNE81H70L219Q, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro 34/00), per un massimo di ore pari a 10 per un totale omnicomprendivo pari a € 340,00 (euro 340/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come tutor;

- ✓ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa MIRA FRANCESCA CARELLO

(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;