



Istituto Comprensivo “REGIO PARCO”
Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino
Tel. 011 011 68650
C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it



e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it

*All'albo on line,
Al sito, sezione Amministrazione trasparente*

**DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO
“Avviso interno/Collaborazione plurima/Esterno di Formatori Esperti per i Percorsi
formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” (INTERVENTO B) A VALERE SUL
PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29316

CUP: F14D23002420006

TITOLO DEL PROGETTO: Stem e multilinguismo: il futuro è già qui!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 10122 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 15/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 139 del 24/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la proposta del Collegio dei Docenti:

- delibera n° 49 del 20/03/2024 in merito ai titoli e alle competenze degli esperti interni / in collaborazione plurima /esterni per i Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto:

- delibera n° 152 del 20/03/2024 in merito ai titoli e alle competenze degli esperti interni / in collaborazione plurima /esterni per i Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza;

VISTA la necessità di individuare i docenti esperti necessari alla realizzazione dei seguenti corsi destinati agli insegnanti dell'IC Regio Parco e previsti dal progetto CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29316 CUP: F14D23002420006 TITOLO DEL PROGETTO: *Stem e multilinguismo: il futuro è già qui!*

- N. 2 corsi annuali di formazione linguistica in inglese - livello QCER dei discenti in uscita B2

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 139 del Consiglio di Istituto del 24/01/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1734 del 31/1/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 15622 del 16/9/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16/9/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che “Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10.00 del 01 ottobre 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo toic87700c@pec.istruzione.it”;*

CONSIDERATO che alla data del 1/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione svolta in data 2/10/2024, acquisito con prot. n. 17135 del 2/10/2024 che riporta altresì l'attribuzione dei punteggi dei candidati, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.117073 del 2/10/2024;

CONSIDERATO che, in particolare:

la Dott.ssa Andrews Susan e il Dott. O'Neill Patrick Aaron sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come formatori esperti per i seguenti n. 2 percorsi formativi di lingua inglese:

- - Corso annuale di formazione linguistica in inglese – livello QCER dei discenti in uscita B2

VISTE le dichiarazioni rese dagli incaricati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che gli incaricati non risultano essere dipendenti di altra Pubblica Amministrazione dunque si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che gli incaricati vengono nominati quali esperti per percorsi formativi di lingua inglese: Corso annuale di formazione linguistica in inglese – livello QCER dei discenti in uscita B2 e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente

vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Contratto di lavoro autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di approvare la graduatoria di cui al verbale del 2/10/2024, acquisito con prot. n. 17135 del 2/10/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 17073 del 2/10/2024;

Ruolo per il quale si concorre	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
n. 1 Docente formatore esperto Corso annuale di formazione linguistica in inglese - livello QCER dei discenti in uscita B2	ANDREWS SUSAN	59
n. 1 Docente formatore esperto Corso annuale di formazione linguistica in inglese - livello QCER dei discenti in uscita B2	O'NEILL PATRICK	53

- ✓ di approvare lo schema di Contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ✓ di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "formatore esperto per percorsi formativi di lingua inglese" Corso annuale di formazione linguistica in inglese – livello QCER dei discenti in uscita B2 a:
 - Dott.ssa Andrews Susan, nata Chennai (India) il 4/3/1985, c.f. NDRSSN85C44Z222X, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro 122/00), per un massimo di ore pari a 33, per un totale omnicomprendivo pari a € 4026,00 (euro 4026/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto per ogni corso;

- Dott. O'Neill Patrick Aaron, nato a Brunswick, Maine (USA) il 14/11/1987 c.f. NLLPRC87S14Z404V, per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro 122/00), per un massimo di ore pari a 33, per un totale onnicomprensivo pari a € 4026,00 (euro 4026/00), inteso quale importo complessivo lordo stato come esperto per ogni corso;

- ✓ di procedere a sottoscrivere il Contratto di lavoro autonomo;
- ✓ di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa MIRA FRANCESCA CARELLO

(firma digitale)

Allegati:

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo