

# GALWAY 2024

## Consolidating good CLIL practices through a lens of inclusion and equity

Rosa Cione, Federica Sammiceli, Rosa Pischetola, Elena Toniato, Valeria Valerio.

### DIARY



#### Day 1

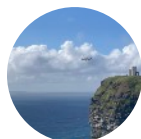
Introduction and high-impact influences on students achievement.

#### Day 2 & 3

Who is missing?  
Equity and Inclusion.



#### Day 3



Cliffs of Moher

#### Day 2, 3 & 4

Introduction to CLIL and CLIL & Scaffolding



#### Day 4



CLIL and learning Outcomes

#### Day 5

Socio Emotional Skills and graduation.

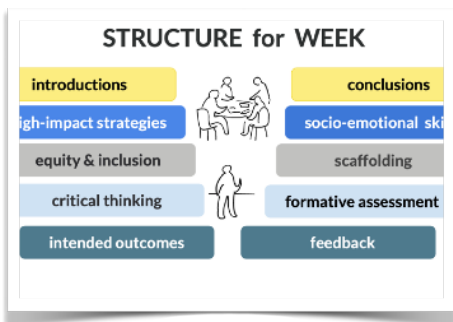


## Insegnanti Senza Frontiere

Il 30 giugno 2024 siamo partite da Torino dirette al Campus Universitario di Galway, Irlanda, per intraprendere, insieme a un gruppo di colleghi provenienti da altri paesi europei, un percorso di formazione dedicato al CLIL (Content Language Integrate Learning), con un focus particolare all'importanza di questa metodologia nella realizzazione dell'inclusione e dell'equità nelle attività svolte in classe.

Eccoci qui: un piccolo gruppo di insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C Regio Parco di Torino: al momento della partenza quasi non ci conosciamo fra di noi, ma non ci vuole molto per trasformarci in un gruppo coeso e affiatato!



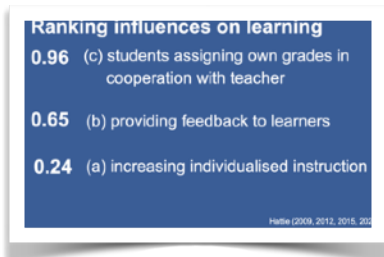


## Visible Learning:

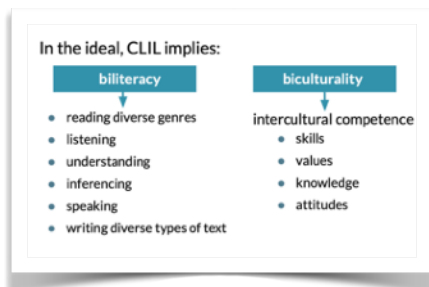
>4.0

L'apprendimento è misurabile?

John Hattie ha condotto una ricerca sul diverso impatto delle strategie di insegnamento, creando una scala di efficacia, che stabilisce nel valore 4.0 la soglia per individuare una strategia dall'impatto potente sull'apprendimento degli allievi.



Attraverso la metodologia CLIL - Content Language Integrate Learning - è possibile promuovere una sinergia strategie di apprendimento ad alto impatto.



Hattie, J. (2009). Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement. New York: Routledge.

Arriviamo a Galway alle 22.30 circa, ma la luce nel cielo è quella delle cinque del pomeriggio: *Fàilte go Gaillimh!* Benvenute a Galway! Città bilingue, latitudine 53°16'22.44"N, situazione perfetta per cambiare ruolo, immergersi in un nuovo ambiente e in una nuova lingua, ritrovandosi allieve in terra straniera.



## Cooperative Learning

Sveglia presto e, dopo una colazione insieme, attraversiamo a piedi il parco che ospita gli edifici del Campus, per giungere all'Engineering Building, dove incontriamo Peeter e Tuula, i nostri formatori, e conosciamo il resto del gruppo. Fin da subito siamo coinvolte in attività che favoriscono il dialogo e la conoscenza reciproca, accompagnandoci per gradi all'interazione in gruppo.



Nel corso delle giornate, sperimentiamo diverse metodologie, riflettendo sull'impatto che queste hanno sull'apprendimento, facendo riferimento anche agli studi di ricerca che hanno analizzato e quantificato l'efficacia delle strategie di apprendimento secondo indicatori oggettivi.

Il lavoro di gruppo stesso è stato organizzato secondo una metodologia precisa, che si avvale di quattro fasi: la riflessione individuale, la discussione a coppie, il lavoro in piccolo gruppo e la condivisione finale in plenaria.

## Active Learning

Ogni giornata comincia con una breve revisione di quanto appreso, attraverso l'osservazione delle foto che catturano i partecipanti coinvolti nelle attività del giorno precedente. Per ogni gruppo di attività vengono esplicitati i risultati attesi.



Nell'approcciarci al CLIL siamo state invitate a metterci costantemente alla prova attraverso strategie di apprendimento attivo, che coinvolgono azioni specifiche volte a fare esperienza diretta di tutti gli aspetti che caratterizzano questa metodologia.

### *Outdoor Learning*

Per conoscere e per conoscerci camminiamo insieme. Camminiamo insieme ai nostri colleghi, attraversando la città, esplorando il territorio, assaporandone la cultura e le tradizioni. Camminiamo e conversiamo. Conversiamo in inglese, ma anche nelle nostre lingue madri, ma anche mescolando il tutto, in un linguaggio che diventa sempre meno straniero e sempre più il "nostro", perché condiviso.

### *Learning Together*

Partecipare alla mobilità Erasmus + è stata una preziosa occasione di crescita professionale, perché oltre al praticare la lingua inglese, ci ha permesso di conoscere colleghi provenienti da altri paesi europei e di entrare in contatto con nuove realtà educative, confrontandosi, collaborando e affrontando insieme i compiti richiesti.

Sabato 6 luglio all'aeroporto di Caselle ci salutiamo augurandoci una buona estate: poche parole da dire, gli occhi lucidi e un bagaglio assai più ricco... non solo a causa dei *souvenir*.

## COLLECTIVE

### TEACHER EFFICACY 1.34

L'effettiva cooperazione tra gli insegnanti mostra di essere la più efficace tra le strategie ad alto impatto: condividere i linguaggi e accordarsi sui concetti chiave, progettare e riflettere insieme sul proprio lavoro di insegnati ha una notevole influenza sull'apprendimento degli allievi.

Thompson, L. (2013). *Creative conspiracy: The new rules of breakthrough collaboration*. Boston MA: Harvard.

*"To teach is to learn"*



Pablo Casals