



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO - "REGIO PARCO"-TORINO
Prot. 0018556 del 16/11/2023
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione trasparente

Torino, 16 novembre 2023

OGGETTO: PROGETTO ESECUTIVO A CONCLUSIONE DELLA FASE DI CO-PROGETTAZIONE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del progetto: **Motivazione in azione**

Codice identificativo del progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-11827**

CUP: **F14D22003480006**

5 percorsi di 2 ore ciascuno di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Contesto progettuale ed economico complessivo

Nell'ambito dell'intervento "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" afferente alla Missione 4 del PNRR, il progetto presentato dall'Istituto comprensivo Regio Parco è risultato assegnatario da parte del Ministero dell'istruzione di una somma complessiva pari a € 128.496,24

Com'è noto, il Decreto 24 giugno 2022, n. 170 del ministro dell'istruzione, che definisce i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, prevede all'art. 2 comma 3 che le istituzioni scolastiche beneficiarie promuovano "attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali [...] che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti."

Coerentemente con queste indicazioni, l'IC Regio Parco ha svolto un percorso di co-progettazione ai sensi dell'art. 55 comma 2 del D.lgs. 3 luglio 2017, n. 117, "Codice del terzo settore", con Fondazione Mamre onlus, per progettare e realizzare in forma condivisa con l'istituto scolastico un filone delle attività previste dal progetto finanziato.

Per le azioni oggetto di co-progettazione e di realizzazione da parte dell'ETS è previsto un contributo massimo di € 790,00 per la realizzazione degli interventi previsti.

Tale contributo, erogato ai sensi dell'art. 12 della citata L. 241/1990, costituisce l'importo massimo messo a disposizione dall'istituto scolastico per il rimborso delle spese effettivamente sostenute e documentate dall'ETS

FUTURA

Italiadomani



Ministero dell'Istruzione

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



inerenti esclusivamente l'effettuazione delle attività oggetto di co-progettazione.

Contenuti della proposta progettuale

Il lavoro derivante dai servizi di consulenza e mediazione interculturale offerti dalla Fondazione Mamre consente di incontrare famiglie che portano alla luce temi connessi agli impliciti relativi alle istituzioni e al loro funzionamento, fratture spesso legate alla migrazione, oltre che una serie di domande sul senso e sulle modalità di una scuola diversa da quella conosciuta nei paesi d'origine.

Tale lavoro è dedicato sia a famiglie da poco inserite nel contesto italiano, sia a famiglie presenti sul territorio da più tempo, sia a famiglie italiane le cui situazioni appaiono bloccate nella complessa dinamica tra difficoltà di apprendimento, motivazione verso la scuola, fatiche comunicative tra genitori e scuola intesa come istituzione che spesso rappresenta, per molte famiglie, lo specchio di un percorso evolutivo che possa ritenersi soddisfacente.

Per quanto riguarda la proposta operativa, quindi, gli incontri previsti dal dispositivo di lavoro sono rivolti sia a singoli nuclei familiari, con l'obiettivo di poter favorire lo strutturarsi di un clima di fiducia nel quale temi particolarmente sensibili (come quelli connessi ai fenomeni della dispersione e dell'insuccesso scolastici) possano essere trattati con la dovuta delicatezza, e di poter avere cura delle specificità linguistiche e culturali del nucleo in questione, sia a gruppi di famiglie, tramite i seguenti focus tematici concordati in fase di co-progettazione:

- la scelta della scuola secondaria di secondo grado: risorse e prospettive
- coltivare i talenti
- il funzionamento della scuola secondaria di primo grado in Italia: aspettative delle famiglie ed esigenze degli insegnanti a confronto.

Risorse umane impiegate

Le attività proposte prevedono la compresenza di una équipe multidisciplinare, coerentemente con l'approccio metodologico delle Fondazione Mamre onlus, radicato nell'etnopsichiatria. Le attività, infatti, saranno condotte da almeno un antropologo culturale e/o uno psicologo e/o un mediatore linguistico culturale, con competenze nella lingua e rispetto all'area di provenienza delle singole famiglie.

Ove possibile e in accordo con i bisogni e le necessità relative alle singole situazioni, si predilige che gli stessi operatori della Fondazione già presenti nelle attività del "Punto Mamre" (con le relative attività di sportello, consulenza e mediazione) curino anche le attività qui proposte, al fine di garantire una maggiore continuità operativa ed efficacia tra i vari ambiti di azione ed intervento, anche alla luce dell'esperienza accumulata negli anni e dei rapporti di fiducia che si sono instaurati con diversi insegnanti.

4. Capacità e collaborazioni "reticolari"

La Fondazione Mamre Onlus beneficia di una duratura esperienza di attività di rete e collaborazioni sul territorio cittadino sia con istituzioni pubbliche (Città di Torino, servizio sociale, neuropsichiatria infantile...) e scuole sia con numerosi ETS. In questo momento, più specificamente, la Fondazione è inserita in diversi progetti di rete, anche con attenzione particolare al tema delle comunità educanti, che rendono concreta la possibilità di attivazione di sinergie. Tra questi: "Scuola è Comunità", "Intrecci oltre la Dora", "NOE – Una comunità che educa", "ARCA - NOE - Una comunità che cresce".

Questi elementi risultano particolarmente importanti su diversi fronti rispetto all'attività in oggetto. Infatti, la

FUTURA

 Italiadomani



 Ministero dell'Istruzione

 LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



conoscenza e la collaborazione con ETS e attori del territorio permette in contesto di consulenza e di mediazione un orientamento efficace, ove necessario, delle persone verso le risorse utili e un potenziamento degli interventi.

Coerentemente con le specifiche di ogni singolo caso e situazione, nel modo di operare si tiene conto dell'importanza di promuovere insieme con gli insegnanti la cura e la strutturazione di sinergie con le numerose risorse già attivate dalla scuola e/o presenti in essa (come, ad esempio, il "Progetto Provaci ancora Sam!" e lo sportello psicologico a cura di Parole in Movimento), così come l'attivazione di possibilità ulteriori e nuove.

In termini operativi, la tipologia di mediazione scuola-famiglia offerte dalla Fondazione si costituiscono come spazi efficaci di dialogo e negoziazione tra attori differenti e plurali, sostenendo anche azioni di rete e l'attivazione e il coinvolgimento di risorse ulteriori capaci di potenziare insegnanti, minori e famiglie con un approccio olistico e su più fronti, anche sul lungo tempo.

Sistema di monitoraggio e valutazione

Il sistema di monitoraggio e valutazione di questa azione progettuale sarà a 3 livelli, nei quali vengono analizzate le azioni realizzate:

- il primo è quello delle micro-équipe costituite in relazione ai singoli interventi;
- il secondo è quello dell'équipe Scuola dove, in riunioni mensili, vengono analizzati casi emblematici e strutturati gli interventi da realizzare;
- il terzo viene attivato per situazioni complesse dove i professionisti, sotto la supervisione di un'etnopsicoterapeuta, focalizzano l'attenzione sulle dimensioni dinamico-relazionali ed evolutive.

Una caratteristica fondamentale del processo di valutazione sarà l'adozione di un approccio dialogico, basato sulla partecipazione di più soggetti, portatori di competenze e aspettative diverse. L'approccio di valutazione sarà anche euristico, in quanto fondato su percorsi di ricerca dinamici e quindi difficilmente standardizzabili, che vedono la valutazione come analisi continua dei processi in atto e degli scostamenti che si verificano.

Perché la valutazione possa cogliere tutti gli elementi significativi e gli eventuali scarti tra risultati attesi e risultati ottenuti, si prevede sia un'indagine di tipo quantitativo (volta a raccogliere i dati), sia una valutazione di tipo qualitativo, capace di recuperare descrizioni, ipotesi e significati nei quali ricercare alcuni possibili criteri di lettura e comprensione.

Di particolare rilevanza sarà il raccordo periodico con il Team di contrasto alla dispersione scolastica formato da docenti interni alla scuola, con il quale verranno costruiti i dati e le descrizioni qualitative degli elementi principali del processo di monitoraggio e valutazione

Efficacia didattica e pedagogica

Le attività di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, come proposte, si inseriscono in un percorso di collaborazione tra la scuola e l'I.C. Regio Parco già attivo da tempo. Questo fa sì che tali attività rientrino a far parte di una progettualità di cui è stato possibile verificare e confermare l'efficacia nel tempo.

Tra gli obiettivi di un lavoro così concepito c'è la possibilità di potenziare ulteriormente gli insegnanti, coerentemente con la tendenza della scuola, già rilevata negli anni precedenti, a mettere in campo risorse interne e a sfruttare tutti i potenziali servizi d'aiuto messi a disposizione dalla fitta rete intessuta dal sistema scolastico con il territorio.

La collaborazione con gli insegnanti della fascia della secondaria di primo grado, costituendo il periodo delle scuole medie un passaggio di grande importanza per gli immediati passaggi evolutivi che in ragazzi si

Strategie e Obiettivi trasversali alle azioni previste

FUTURA

 Italiadomani



 Ministero dell'Istruzione

 LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Le azioni proposte dovranno essere orientate dai seguenti obiettivi:

- contribuire a potenziare le competenze di orientamento degli studenti e delle studentesse più fragili, attraverso l'empowerment delle loro famiglie;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tramite alleanze tra scuola e risorse del territorio e curando in modo costante l'orientamento;
- promuovere l'inclusione sociale, la socializzazione e la motivazione;
- promuovere un miglioramento dell'efficacia dell'azione educativa della scuola attraverso un impiego ottimale delle risorse interne e delle modalità educative e organizzative.

Destinatari degli interventi

Si tratterà di famiglie di alunni e alunne delle scuole secondarie di primo grado Giacosa e Verga, facenti parte dell'Istituto Comprensivo Regio Parco. Gli alunni cosiddetti "fragili" e a rischio di dispersione sono individuati dai Consigli di classe sulla base dei seguenti indicatori: esiti degli scrutini intermedi o finali con più valutazioni insufficienti, comportamento inadeguato, scarsa motivazione allo studio, assenze frequenti, segnalazioni dai servizi sociali, presenza di Piano Didattico Personalizzato, presenza di Piano Educativo Individualizzato; e sono presentati al Gruppo di lavoro, o *team*, per la prevenzione della dispersione scolastica, che provvede a coinvolgerli nelle attività previste dal progetto.

Quadro economico di riferimento

Nella tabella sottostante è riassunto il quadro economico di riferimento per i contributi massimi a rimborso delle spese effettivamente sostenute e documentate dall'ETS e inerenti le attività oggetto di co-progettazione.

Attività	Destinatari	Durata	Partecipanti	Edizioni	Personale impiegato	UCS*	Costi diretti (€)
Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Genitori di studenti e studentesse e fragili	5 edizioni di 2 ore ciascuna	Almeno 3 per ogni edizione	5	Almeno 1	Max € 79,00/h	790,00
Importo totale a disposizione per le attività						790,00 €	
Cofinanziamento a cura di Fondazione Mamre onlus						300,00 €	

* *Unità di Costo Standard*

La dirigente scolastica
La dirigente scolastica dell'IC Regio Parco
Prof.ssa Mira Francesca Carello

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

FUTURA

Italiadomani



Ministero dell'Istruzione

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

#NEXTGENERATIONITALIA