



BOOSTING

Digital

CAPACITY



Indice

- *Progetto BOOSTING DIGITAL CAPACITY*
 - *Selfie*
 - *Risultati e commenti*
 - *Le prime risposte strategiche della nostra scuola*
-

SELFIE

è uno strumento gratuito della Commissione europea per aiutare le scuole a valutare e migliorare l'uso delle tecnologie digitali nella didattica tramite questionari anonimi.





Restituisce
una fotografia della situazione scolastica
nell'uso delle tecnologie digitali



Aiuta a identificare
punti di forza e debolezza,
promuovendo dialoghi per migliorare strategie e
prassi digitali

Chi ha partecipato ai questionari



Dirigenti scolastici



Insegnanti



Studenti



*Infanzia
Primaria
Scuola Secondaria*

Quali i temi?

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

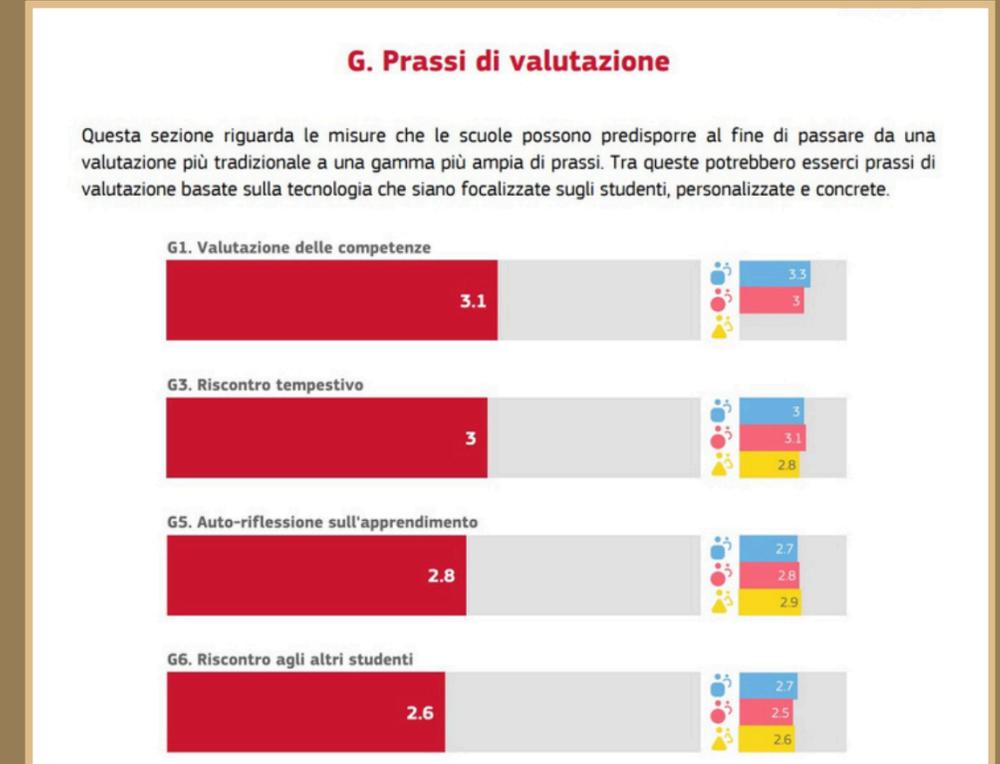
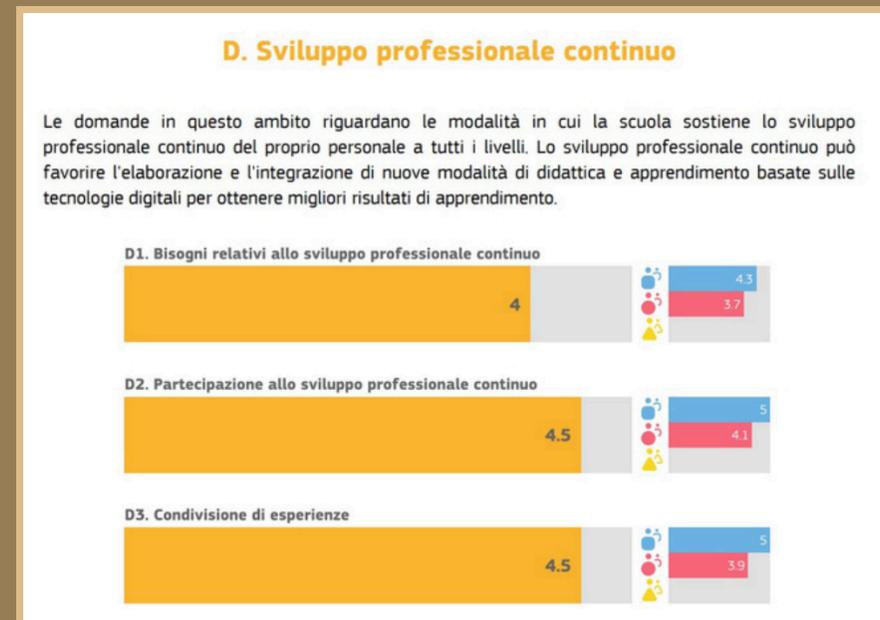
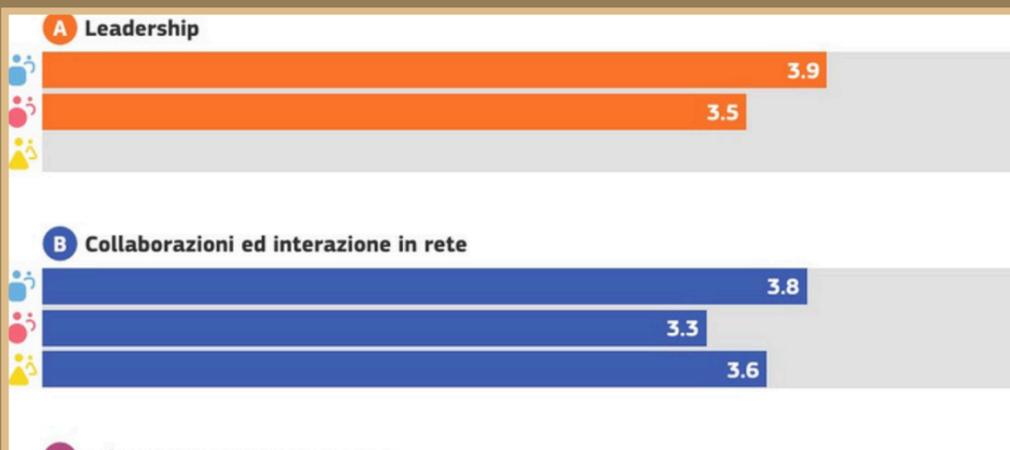
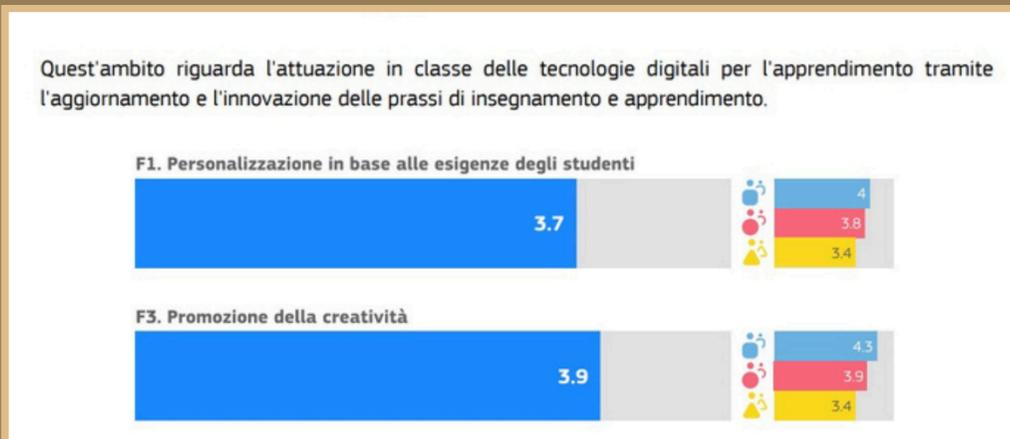
E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

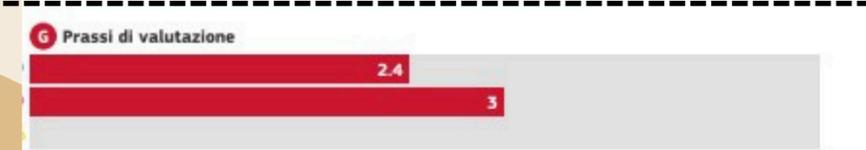
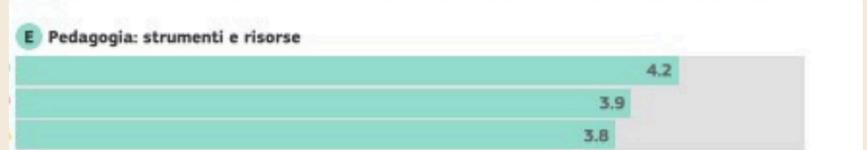
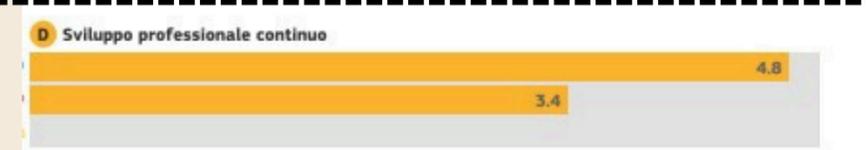
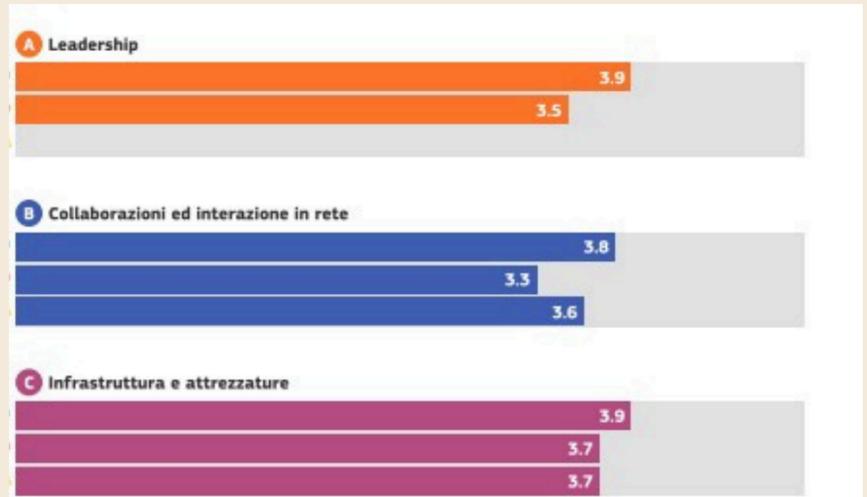
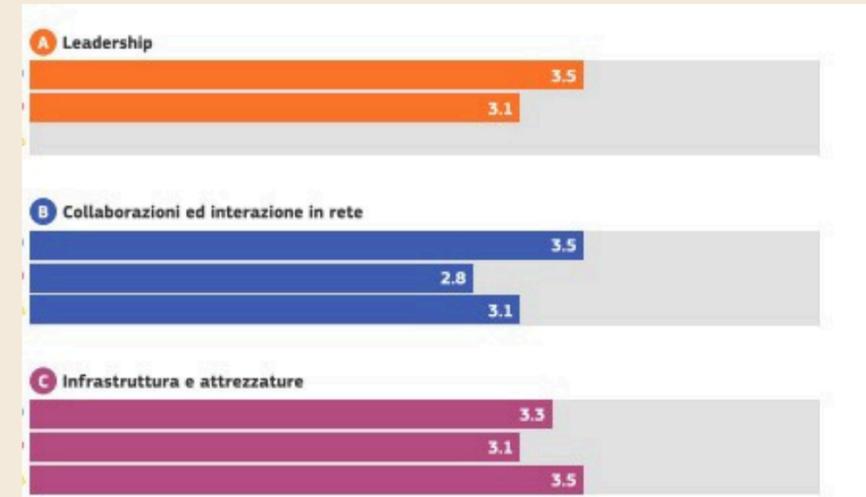
G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti

I risultati



IN GENERALE - Punto di forza e sfide



Sviluppo professionale continuo



Prassi di valutazione



Leadership

Ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali per la didattica e l'apprendimento

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti



Coinvolgimento dei docenti nello sviluppo della strategia digitale

Sperimentazione su nuovi modi di insegnare



Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche

Regole in materia di copyright e licenze

Collaborazioni ed interazioni in rete

Le misure che le scuole possono prendere per sostenere una cultura di collaborazione e comunicazione ai fini della condivisione di esperienze.

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti



Confronto su vantaggi e svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali



Valutazione dei progressi

Infrastruttura e attrezzature

Infrastrutture, attrezzature, software, connessione internet ecc...

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti



Accesso ad internet

Dispositivi digitali per le
pratiche di
insegnamento e
apprendimento



Assistenza tecnica

Protezione dei dati

Spazi fisici

Biblioteche e archivi
online

Sviluppo professionale continuo

Modalità in cui la scuola sostiene lo sviluppo professionale continuo del proprio personale a tutti i livelli

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti



Opportunità di partecipazione ad attività di sviluppo professionale

Confronto sui bisogni di sviluppo professionale e condivisione esperienze



Pedagogia: strumenti e risorse

La preparazione dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
Prassi di insegnamento e apprendimento.

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti



Ricerca di risorse
educative online

Creazione di risorse
digitali online



Uso, con gli studenti, di
ambienti di
apprendimento virtuali
(Primaria)

Uso risorse didattiche
aperte

Pedagogia: attuazione in classe

Attuazione in classe delle tecnologie digitali per l'apprendimento.

Divario
primaria /
secondaria

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti



Promozione della
creatività e collaborazione
(secondaria)

Coinvolgimento degli
studenti e
personalizzazione

Interdisciplinarietà



Promozione della
creatività (primaria)

Progetti interdisciplinari
(primaria)

Prassi di valutazione

Le misure che le scuole possono predisporre al fine di passare da una valutazione più tradizionale a una gamma più ampia di prassi.

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti



Riscontro agli studenti

Valutazione digitale

Utilizzo dei dati per migliorare l'apprendimento

Auto-riflessione sull'apprendimento

Competenze digitali degli studenti

Le competenze, le conoscenze e gli atteggiamenti necessari agli studenti per utilizzare le tecnologie con sicurezza, creatività e in modo critico

Divario
primaria /
secondaria

A. Leadership

B. Collaborazioni ed interazione in rete

C. Infrastruttura e attrezzature

D. Sviluppo professionale continuo

E. Pedagogia: strumenti e risorse

F. Pedagogia: attuazione in classe

G. Prassi di valutazione

H. Competenza digitale degli studenti



Creazione di contenuti digitali (secondaria)

Comportamento responsabile

Imparare a comunicare



Creazione di contenuti digitali (primaria)

Citazione delle fonti

Verificare la qualità delle informazioni

Le prime risposte strategiche della nostra scuola

- *Condivisione di buone pratiche tramite momenti strutturati di “sportello” di supporto per docenti meno esperti.*
 - *Predisposizione di VADEMECUM unificati per una migliore fruizione dei dispositivi digitali.*
-



IC Regio Parco
Una comunità che apprende

Plesso:
Scuola Secondaria di I Grado
VERGA

Via Pesaro, 11, 10152 Torino TO

- VADEMECUM -
FRUIZIONE DEI
DISPOSITIVI DIGITALI

VADEMECUM !!!

INVENTARIO DISPOSITIVI DIGITALI

Plesso: Scuola Secondaria di I Grado VERGA

Posizione	Immagine	Dispositivo	Quantità	Note
2P - Aula B4 - Informatica - Armadio blindato		Document Camera	3	Consente di proiettare l'inquadratura del piano di lavoro sul monitor interattivo
Blindato piano terra		Comunicatore per allievi con disabilità	1	Comunicatore dinamico per la comunicazione e l'apprendimento con immagini e messaggi che si possono registrare
Blindato piano terra		KIT WEB RADIO	1	Mixer analogico 4 canali per podcasting, live streaming, registrazione audio, audio interviste. Interfaccia stereo USB/audio integrata. Alimentato a usb o alimentatore. Completo di software di editing licenza perpetua. Per 2 microfoni. Completo di 2 microfoni ottimizzati per podcasting, 2 aste porta microfono da tavolo, 2 cuffie stereo, 1 diffusore amplificato attivo per ascolto mixaggio, 1 memoria SD per registrazione, 1 scheda audio (adattatore audio USB a Jack 3.5 per cuffie, microfono, stereo, casse, compatibile per Windows). Adattatori, alimentatori, cavi inclusi.

Posizione	Immagine	Dispositivo	Quantità	Note
2P - Aula B4 - Informatica		PC Portatile	20	17 Lenovo, 1 Chromebook, 1 Acer, 1 HP + caricatori
Blindato piano terra		PC Portatile	7	4 HP, 1 Lenovo, 2 HP meno recenti + caricatori
2P - Aula B4 - Informatica		Stampante 3D	1	
2P - Aula B4 - Informatica - Armadio blindato		Cuffie auricolari	12	
2P - Aula B4 - Informatica - Armadio blindato		Microscopio	3	Microscopio digitale tetraView inclusa borsa trasporto 2, 1 Optika, 1 Notik

Posizione	Immagine	Dispositivo	Quantità	Note
2P - Biblioteca - carrello di ricarica		PC Portatile	19	19 Dell + caricatori
2P - Biblioteca - carrello di ricarica		Tablet	12	12 tablet android + caricatori
2P - Biblioteca - carrello di ricarica		Mouse	21	Mouse Logitech
2P - C4 - Aula di musica		Tastiera digitale	2	
Blindato piano terra		Microfono ambientale	1	Microscopio digitale tetraView inclusa borsa trasporto 2, 1 Optika, 1 Notik

Posizione	Immagine	Dispositivo	Quantità	Note
2P - Aula B4 - Informatica - Armadio blindato		SET robotica	1	Makeblock
2P - Aula B4 - Informatica - Armadio blindato		Fotocamera compatta 360	1	Theta sc2
2P - Aula B4 - Informatica		Sistema audio Logitech	1	1 subwoofer + 2 casse
2P - Biblioteca		Carrello di ricarica	1	36 postazioni totali. Presenti: 19 PC, 12 Tablet, 21 Mouse
Blindato piano terra		SCANNER DOCUMENTI	1	

INVENTARIO DISPOSITIVI DIGITALI

Plesso: Scuola Secondaria di I Grado VERGA

Posizione	Immagine	Dispositivo	Quantità	Note
2P - Aula B4 - Informatica - Armadio blindato		Document Camera	3	Consente di proiettare l'inquadratura del piano di lavoro sul monitor interattivo
Blindato piano terra		Comunicatore per allievi con disabilità	1	Comunicatore dinamico per la comunicazione e l'apprendimento con immagini e messaggi che si possono registrare
Blindato piano terra		KIT WEB RADIO	1	Mixer analogico 4 canali per podcasting, live streaming, registrazione audio, audio interviste. Interfaccia stereo USB/audio integrata. Alimentato a usb o alimentatore. Completo di software di editing licenza perpetua. Per 2 microfoni. Completo di 2 microfoni ottimizzati per podcasting, 2 aste porta microfono da tavolo, 2 cuffie stereo, 1 diffusore amplificato attivo per ascolto mixaggio, 1 memoria SD per registrazione, 1 scheda audio (adattatore audio USB a Jack 3,5 per cuffie, microfono, stereo, casse, compatibile per Windows). Adattatori, alimentatori, cavi inclusi.

REGOLE FRUIZIONE DISPOSITIVI DIGITALI

Plesso: Scuola Secondaria di I Grado VERGA

 <p>La prenotazione dei dispositivi è obbligatoria. Si effettua a questo link</p>	 <p>I dispositivi non si possono prenotare per più di due settimane</p>	 <p>Le chiavi dei laboratori, degli armadi e del carrello di ricarica si chiedono ai collaboratori</p>
 <p>Assicurarsi che gli alunni entrino ed escano correttamente nei/dai loro account</p>	 <p>Assicurarsi che gli alunni non installino giochi o altre applicazioni sui dispositivi</p>	 <p>Accendere, mettere in funzione e spegnere i dispositivi in modo adeguato</p>
 <p>Riporre i dispositivi SEMPRE nella loro postazione di appartenenza e metterli in sicurezza</p>	 <p>Al termine dell'utilizzo mettere i dispositivi che lo necessitano SEMPRE sotto carica</p>	 <p>Attenzione a non portare a casa i dispositivi e le chiavi dei laboratori e del carrello!</p>
 <p>La responsabilità della corretta fruizione dei dispositivi è del docente</p>	 <p>Assicurarsi che i dispositivi vengano riposti sempre assieme ai loro accessori (caricatori, microfoni, mouse ecc...)</p>	 <p>Assicurarsi che si rispettino le norme in materia di privacy</p>

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

