

PTOF 2025 - 2028

Linee generali

Collegio Docenti

9 dicembre 2024

Atto di indirizzo della DS

- Continuità con il PTOF 2022–2025
- Esigenze: sviluppo delle competenze digitali, superamento del digital divide, recupero degli apprendimenti di base, cura nell'insegnamento dell'Italiano Lingua2, valorizzazione del plurilinguismo, implementazione della continuità e dell'orientamento
- Azioni: elaborare il curriculum di istituto (a.s. 2024–2025), individualizzare e personalizzare i percorsi, sviluppare la comunità educante, ridefinire il curriculum di EC, curare la didattica nei nuovi ambienti di apprendimento, programmare attività di sostegno, ampliare l'offerta formativa, potenziare la continuità, realizzare il Piano di Miglioramento

Analisi del contesto e bisogni del territorio

In questa sezione la scuola descrive il contesto e i bisogni del territorio di riferimento, in maniera funzionale alle linee progettuali che intende definire per il triennio 2025-2028.

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Attraverso questa sezione è possibile indicare le priorità strategiche che orientano le scelte della scuola sia dal punto di vista generale e identitario sia rispetto ai percorsi da intraprendere per il miglioramento degli esiti di alunni e studenti.

Questa sezione sarà aggiornata nel dettaglio il prossimo anno scolastico, quando sarà predisposto anche il nuovo RAV, in concomitanza dell'avvio del nuovo triennio.

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

5 macro-aree progettuali:

- area linguistica
- area delle discipline STEM
- area della cittadinanza attiva
- area artistico-musicale
- area delle soft-skills

Scelte organizzative

Per completare la descrizione delle linee programmatiche per il triennio 2025-2028, nella quarta sezione la scuola indica le scelte organizzative che la caratterizzano.

E' stato riportato il funzionigramma dell'IC Regio Parco