
Piano di miglioramento

I.C. Regio Parco

Le scelte strategiche

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Progressivo consolidamento degli esiti di apprendimento di alunni e alunne al termine della scuola primaria

Miglioramento nelle competenze in lingua italiana, in matematica e in inglese, nella scuola secondaria

Competenze chiave europee:

- **competenza personale, sociale**
- **imparare ad imparare**

Sviluppo della didattica innovativa, laboratoriale, attiva e partecipata,

PRIORITÀ

Le scelte strategiche

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Miglioramento risultati prove Invalsi classi quinte primaria

Miglioramento risultati prove Invalsi classi terze secondaria

Competenze chiave europee:

- competenza personale, sociale
- imparare ad imparare

Realizzazione documentata di almeno un'unità di apprendimento per ogni classe per ogni anno scolastico con didattica innovativa, laboratoriale, attiva, partecipata.

TRAGUARDI

Piano di miglioramento

- **SAPERI E INNOVAZIONE**

- **NON UNO DI MENO: SUCCESSO
FORMATIVO PER TUTTI**

ATTIVITÀ

Realizzazione e documentazione di prove comuni per interclasse e per dipartimenti disciplinari

Realizzazione di percorsi musicali ed artistici

Valorizzazione degli spazi di apprendimento fisici e digitali

Piano di miglioramento

- **SAPERI E INNOVAZIONE**

- **NON UNO DI MENO: SUCCESSO
FORMATIVO PER TUTTI**

ATTIVITÀ

Attività di recupero nelle discipline Italiano, Matematica, Inglese e laboratori di skills training per la scuola secondaria

Realizzazione di unità di apprendimento sulle competenze di comprensione del testo, logica matematica, inglese reading e listening (con prova di verifica)

Progetto "Provaci ancora, Sam":
i presupposti per apprendere

Obiettivi di processo legati percorsi

- Revisione e aggiornamento del curriculum di Istituto
 - Individuazione della competenza linguistica come obiettivo strategico di tutte le discipline
 - Utilizzo più ampio dei laboratori presenti nelle sedi
 - Realizzazione di attività didattiche a classi aperte
 - Integrazione del digitale nell'ambiente di apprendimento
-

Obiettivi di processo legati percorsi

- Cura dell'alfabetizzazione e dell'acquisizione della lingua italiana per lo studio
- Realizzazione di percorsi musicali ed artistici anche con enti del territorio
- Strutturazione di dipartimenti disciplinari in verticale
- Attivazione di percorsi didattico-metodologici in continuità con gli alunni e i docenti del segmento precedente

Obiettivi di processo legati percorsi

- Formazione dei docenti all'integrazione della didattica digitale nella pratica quotidiana e all'adozione di didattiche attive e partecipate in contesti ad alta incidenza di alunni con bisogni educativi speciali
 - Alleanza educativa con le famiglie per la prevenzione e il contrasto delle varie forme di disagio scolastico
-

Obiettivi di processo legati percorsi

- Elezione dei rappresentanti di classe nella scuola secondaria di primo grado
- Sperimentazione di modelli organizzativi DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento)
- Costruzione di percorsi didattici personalizzati non standardizzati

Obiettivi di processo legati percorsi

- Strutturazione di momenti di riflessione sulla valutazione formativa
- Introduzione di un sistema di monitoraggio dell'efficacia dei progetti
