

Verbale Collegio Docenti
Istituto Comprensivo “Regio Parco”
10 settembre 2023 - ore 11.00

Il giorno 10 settembre 2024, alle ore 11.00, si riunisce il Collegio dei Docenti regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Mira Francesca CARELLO per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. approvazione verbale seduta precedente;**
 - 2. iniziativa “Città dell’Educazione”;**
 - 3. individuazione del referente tirocini e docenti accoglienti;**
 - 4. individuazione docenti funzioni strumentali;**
 - 5. individuazione coordinatori di classe e di interclasse;**
 - 6. individuazione tutor docenti neoassunti;**
 - 7. costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione;**
 - 8. Piano Annuale delle Attività 2024 - 2025;**
- varie ed eventuali

Presiede il Collegio il Dirigente Scolastico, prof.ssa Mira Francesca Carello; redige il verbale l’ins. Luca Usseglio Mattiet.

Insegnanti presenti: n. 138

Insegnanti assenti giustificati: Alemani, Amaro, Andreis Allamandola, Censabella, Cimino, Drago, Grignaschi, Guidolin, Iacobello, Mantoan, Minzon, Serpilli, Spataro, Turco, Vercellino, Vicari

Constatato che è stato raggiunto il numero legale dei componenti di diritto del Collegio ai fini della validità della seduta, la dirigente apre i lavori.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Rispetto al verbale del CD del 02 settembre, l’insegnante Trabucco, sostenuta da altre colleghe, afferma che il Piano Annuale delle Attività del mese di settembre non sia stato approvato, ma solo presentato. La Dirigente scolastica replica che durante la seduta precedente non sono state avanzate osservazioni e che pertanto si è ritenuto approvato il PAA per quanto attiene a settembre, tuttavia il PAA nella seduta in corso sarà posto in delibera nella sua integrità, compresa la parte relativa al mese di settembre.

VISTO il verbale della seduta precedente debitamente pubblicato sul Registro Elettronico;

ACCOLTA l’istanza di alcune docenti circa l’approvazione ancora da effettuare del PAA del mese di settembre;

CONSIDERATO che non sono state avanzate altre richieste di modifica, il Collegio delibera il verbale della seduta precedente

Votanti: 138

Favorevoli: 138

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.
(Delibera n°9/2024-2025)

2. Iniziativa “Città dell’Educazione”

La dirigente scolastica ricorda che, a giugno, il Collegio docenti non ha deliberato l’adesione all’iniziativa "Città dell'Educazione". Tuttavia, si è successivamente appreso che il progetto includeva anche il progetto "Provaci ancora SAM", molto apprezzato, soprattutto nella scuola secondaria. A seguito di ciò, si è svolto un incontro con lo staff allargato in data 4 settembre insieme al prof. Sergio Blazina, referente di CdE, per chiarire i dubbi emersi durante il Collegio di giugno. La sintesi dell’incontro è stata condivisa con tutti gli insegnanti ed è disponibile al seguente link:

<https://www.icregioparco.edu.it/site/verbale-collegio-docenti-10set24/>

Si procede al dibattito.

La professoressa Fiorito richiama l'incontro con il prof. Blazina, durante il quale i principali dubbi sono stati risolti, in particolare la protezione della privacy e l'integrazione della formazione con il piano di miglioramento dell'IC. La formazione è considerata di alta qualità. L'insegnante Guarino esprime perplessità riguardo la necessità di una nuova votazione, considerandola una forzatura. Solleva dubbi riguardanti:

- l'impegno quantitativo richiesto dalla formazione.
- l'accesso al registro elettronico: se i dati sono già in possesso del Ministero, perché è necessario il nostro avallo?
- il sospetto di una possibile creazione di gerarchie tra i docenti.

La dirigente smentisce l'ipotesi di gerarchie tra i docenti. Spiega che sono previsti fondi per i docenti che parteciperanno alla formazione e che sarà la scuola a stabilire la ripartizione di tali fondi. Chiarisce che la fondazione coinvolta nel progetto non tratta i dati, risolvendo così le preoccupazioni legate alla loro gestione.

La professoressa Schiavon esprime perplessità sul fatto di dover votare di nuovo ed evidenzia due punti critici:

- l'accesso al registro elettronico;
- la preoccupazione che venga imposto ai docenti su quali classi intervenire e come farlo.

Sostiene che la dispersione scolastica non dipenda dagli insegnanti, ma dall'ambiente.

La dirigente chiarisce che non è previsto l'accesso al registro elettronico da parte del progetto, inoltre per valutazione si intende la valutazione del progetto stesso e non delle singole classi.

La professoressa Tricò riporta che, in tutte le esperienze di master, non ha mai percepito la creazione di gerarchie tra i docenti.

L'insegnante Toniato manifesta perplessità su progetti che coinvolgono molti enti, poiché spesso si perde di vista il lavoro diretto con la classe. Inoltre, non è chiaro quanto tempo richieda la partecipazione al progetto. Sottolinea che spesso si partecipa a troppi progetti di formazione senza avere il tempo di assimilare quanto appreso.

La dirigente scolastica replica che la formazione sarà breve e di taglio operativo, finalizzata alla diretta applicazione in aula di quanto appreso, nell’ottica della ricerca-azione. La durata precisa non è preventivabile, poiché dipenderà dal percorso scelto da ogni classe sulla base

dei suoi specifici bisogni. Sarà possibile anche intraprendere percorsi formativi più approfonditi, come master e corsi di specializzazione, per i docenti che lo desidereranno.

La docente Trabucco sottolinea che i tempi del progetto non sono stati definiti chiaramente, né è stato precisato in cosa consista esattamente la formazione. Ribadisce l'importanza del lavoro in rete, evidenziando che non è sufficiente che il privato collabori con la scuola, ma è necessario investire anche nel terzo settore. Domanda perché i dati non siano parte del sistema INVALSI.

L'insegnante Morello si era astenuta nella votazione di giugno perché non disponeva di sufficienti informazioni. Apprezza l'opportunità di votare nuovamente con maggiore chiarezza. Si interroga sulla coerenza tra "alta formazione" e formazione breve e concisa. Chiede perché il progetto "SAM" sia stato ridimensionato, considerando che la sperimentazione ha avuto esito positivo.

La professoressa Ricciardi ringrazia tutti coloro che si sono impegnati per informarsi e partecipare al dibattito. Si era astenuta a giugno per perplessità legate alla rilevanza del progetto nel contesto attuale e alla sua reale utilità per la scuola.

L'insegnante Chiantaretto afferma di aver votato contro a giugno, ma ora è incerto, poiché vede sia luci che ombre nel progetto: gli pare che si stia attribuendo eccessiva importanza a questa decisione.

Il professor Araldi ritiene importante identificare chiaramente luci e ombre del progetto. Critica l'ansia sui dati ceduti ai privati, sottolineando come già strumenti che utilizziamo quotidianamente (registro elettronico, posta elettronica) siano privati. Ritiene inoltre importantissimo per la scuola che siano investiti in essa dei fondi e critica come ipocrita l'atteggiamento di chi rifiuta questa iniziativa, ma plaude a molte altre in cui gli stessi enti privati risultano i finanziatori.

Si procede alla fase deliberativa sull'adesione all'iniziativa "Città dell'Educazione"

VISTA l'iniziativa Città dell'Educazione;

CONSIDERATO il dibattito sopra sintetizzato;

Votanti: 138

Favorevoli: 52

Contrari: 77

Astenuti: 9

Il Collegio non approva l'adesione all'iniziativa Città dell'Educazione nella sua completezza.

(Delibera n°10/2024-2025)

A questo punto, si procede alla fase deliberativa sull'adesione al solo progetto "Provaci ancora SAM"

VISTO il progetto "Provaci ancora SAM";

CONSIDERATA la congruità del suddetto Progetto con il PTOF di Istituto e la sua alta valenza di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica;

Votanti: 138

Favorevoli: 122

Contrari: 5

Astenuti: 11

Il Collegio approva l'adesione al solo progetto "Provaci ancora SAM" ricompreso nella più ampia iniziativa Città dell'Educazione

(Delibera n°11/2024-2025)

3. Individuazione del referente tirocini e docenti accoglienti

Si propone la docente Giada Versaci in continuità con l'anno scorso.

Si procede alla fase deliberativa.

VISTA la necessità di un referente per i tirocini;

CONSIDERATA la disponibilità e le competenze in materia della docente Giada Versaci;

Votanti: 138

Favorevoli: 138

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità il ruolo di referente per i tirocini della docente Giada Versaci.

(Delibera n°12/2024-2025)

4. Individuazione delle funzioni strumentali

La dirigente scolastica informa il Collegio che è pervenuta una sola candidatura per ogni funzione strumentale, pertanto non è stato necessario convocare la Commissione per la valutazione delle candidature:

- Area 1 – PTOF: Arato
- Area 2 – CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO: Di Salvo, Gentile, Fiorito
- Area 3 – INCLUSIONE: Scalzo, Strumia
- Area 4 – COMUNICAZIONE E SITO WEB: Lotito
- Area 5 – VALUTAZIONE DI ISTITUTO E FORMAZIONE DOCENTI: Martinez

Il Collegio è chiamato a deliberare le funzioni strumentali.

VISTO il D. Lgs. 297/1994, art. 7, comma 2;

VISTO il CCNL 2006-2009, art. 33, confermato dal CCNL 2016-2018;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il PTOF dell'IC Regio Parco;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio Docenti del giorno 2 settembre 2024 relativa alla individuazione delle aree delle funzioni strumentali;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio Docenti del giorno 2 settembre 2024 relativa alla definizione dei criteri di valutazione delle candidature delle funzioni strumentali;

VISTE le domande prodotte dagli interessati;

Votanti: 138

Favorevoli: 138

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità l'assegnazione delle funzioni strumentali ai docenti sopra elencati.

(Delibera n°13/2024-2025)

5. Individuazione coordinatori di classe e di interclasse

La dirigente scolastica presenta al Collegio Docenti le disponibilità dei docenti sotto indicati a svolgere la funzione di coordinatore di interclasse e di classe.

Coordinatori interclassi primaria:

- Classi prime: Deiu
- Classi seconde: Nota
- Classi terze: Di Stefano
- Classi quarte: Allasia
- Classi quinte: Toniato

Coordinatori di classe secondaria:

- 1H: Carracchia Giuseppe
- 1I: Manfredi Fabiana
- 1L: Grignaschi Anna
- 2H: Puglisi Roberta
- 2I: Fiorito Daniela
- 2L: Lotito Luca
- 3H: Comotto Arianna
- 3I: Pisano Giuseppina
- 3L: Sanna Emanuel
- 2O: Papagna Pietro
- 1M: Pivaro Tatiana
- 2M: Schiavon Emma
- 3M: Scarlato Cesira
- 1N: Arato Elena
- 2N: Frittelli Tatiana
- 3N: Ricciardi Valentina
- 1O: Canto Alessandra

Si procede alla fase deliberativa.

CONSIDERATO che nel PTOF dell'IC Regio Parco sono previste le figure del coordinatore di interclasse e di classe;

CONSIDERATO che tali figure, pur non espressamente previste dalla normativa, sono necessarie per il buon funzionamento dell'organizzazione scolastica;

Votanti: 138

Favorevoli: 138

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità l'assegnazione dell'incarico di coordinatore di interclasse e di classe ai docenti sopra elencati

(Delibera n°14/2024-2025)

6. Individuazione tutor per i docenti neoassunti;

La dirigente scolastica chiede la disponibilità degli insegnanti che ne possiedono le competenze e i requisiti a fare da tutor ai docenti neoassunti. Manifestano la loro disponibilità i seguenti docenti:

Docente in anno di formazione e prova	TUTOR
IZZO Anna	VALERIO Valeria
UBALDINI Antonella	VERSACI Giada
LA CARRUBBA Claudia	ARALDI Federico

Si procede alla fase deliberativa.

VISTO il D. lgs. 297/94;

VISTO l'art. 1 commi 115-116-117-118-119-120 della Legge 107/2015;

VISTO il DM 850/2015;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79 e in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera g);

VISTO il DM 226 del 16 agosto 2022;

ACQUISITE le disponibilità dei docenti;

Votanti: 138

Favorevoli: 138

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità i tutor per i docenti neoassunti a.s. 2024-2025.

(Delibera n°15/2024-2025)

7. Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione;

La dirigente scolastica ricorda al Collegio che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione opera a livello di istituto e che ne fanno parte docenti, genitori ed esperti esterni. La dirigente ricorda che nell'IC Regio Parco sono coinvolti nel GLI tutti i docenti di sostegno e chiede la disponibilità di alcuni docenti curricolari a partecipare al gruppo di lavoro.

Si propone di mantenere gli insegnanti dell'anno scorso: Allasia, Foti, Morello e Carlevero, Trico. Occorre individuare un insegnante di scuola dell'infanzia.

Per gli esperti esterni, ha accolto l'invito a far parte del GLI la psicologa del centro di ascolto, dott.ssa Fogliato.

Sarà richiesta la disponibilità ad alcuni genitori di allievi dei tre ordini di scuola: al momento, è disponibile la sig.ra Quercio Marina (scuola secondaria di primo grado).

Si procede alla fase deliberativa.

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

CONSIDERATA la circolare ministeriale del 6 marzo 2013;

VISTO il Decreto attuativo della L. 107/15 D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

Votanti: 138

Favorevoli: 138

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all’unanimità la composizione del GLI con gli insegnanti di sostegno dell’IC Regio Parco, i docenti Allasia, Foti, Morello, Carlevero, Trico, la dott.ssa Fogliato e la sig.ra Quercio. Ulteriori persone saranno integrate.

(Delibera n°16/2024-2025)

8. Piano Annuale delle Attività

La dirigente scolastica presenta al Collegio il Piano Annuale delle Attività (disponibile al link <https://www.icregioparco.edu.it/site/verbale-collegio-docenti-10set24/>).

L’insegnante Trabucco avanza la richiesta di più ore per i colloqui con i genitori proponendo quattro ore al posto delle attuali due. Chiede inoltre di anticipare i colloqui di dicembre di almeno una settimana. Sottolinea, inoltre, la necessità di una riunione di plesso per la scuola primaria nei primi giorni di settembre.

La dirigente si riserva di valutare le modifiche richieste. Si propone di deliberare il PAA per infanzia e la secondaria, mentre per la primaria viene posto in delibera il PAA solo relativamente ai mesi di settembre e ottobre, per poi pervenire alla delibera completa nel prossimo Collegio Docenti.

Il Collegio è chiamato a deliberare.

VISTO il D.Lgs. 297/1994, che definisce le competenze del Collegio Docenti;

VISTO l’articolo 28, comma 4, del CCNL 2007, confermato dal Contratto 2016-18;

Votanti: 138

Favorevoli: 138

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva il Piano Annuale delle Attività per l’a.s. 2024/25 nella sua completezza per la scuola dell’infanzia e per la scuola secondaria di primo grado, relativamente ai mesi di settembre e ottobre per la scuola primaria.

(Delibera n°17/2024-2025)

Non presentandosi la necessità di affrontare altri argomenti ed essendo esauriti i punti all’O.d.G, il Collegio termina alle ore 12.50.

Il Segretario
Luca Usseglio Mattiet

Il Presidente
Mira Francesca CARELLO