

# GALWAY ERASMUS+





- ❑ Classe internazionale: Italia, Spagna, Germania
- ❑ Formatori esperti
- ❑ Attività coinvolgenti
- ❑ Didattica interattiva



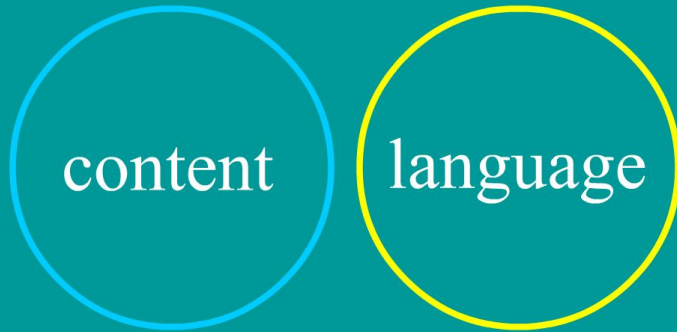


QUALITY CLIL  
THROUGH THE LENSES OF EQUITY AND INCLUSION

Galway, Irlanda - 1-5/7/2024

# CLIL CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (APPRENDIMENTO INTEGRATO DI LINGUA E CONTENUTO)

## Content + Languages



## Content + Languages





COSA C'È DI NUOVO?

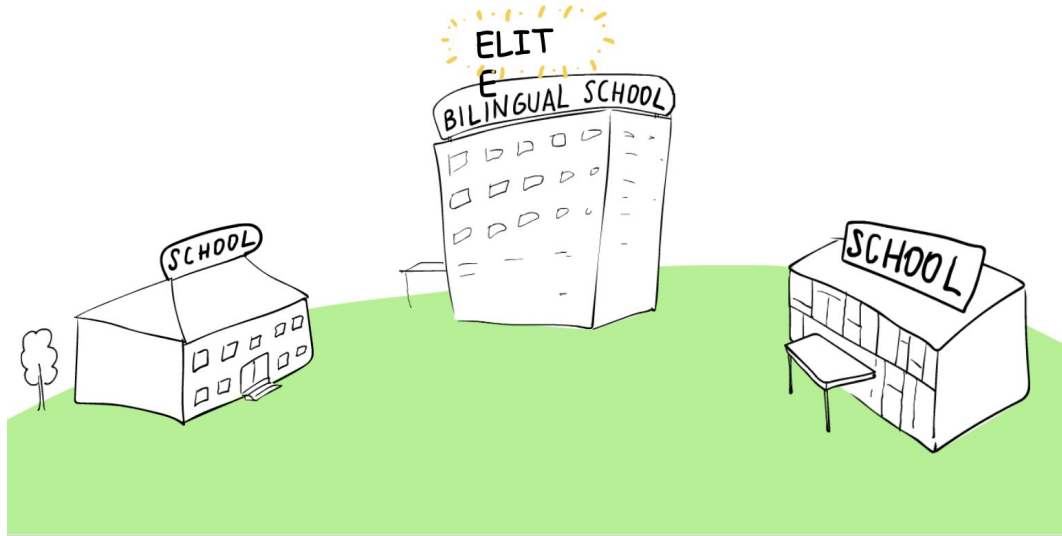
RELAZIONE TRA CLIL  
UGUAGLIANZA E INCLUSIONE

COSA SIGNIFICA?

ETICA E CLIL

CLIL NON È SCUOLA BILINGUE DI ELITE.....

---

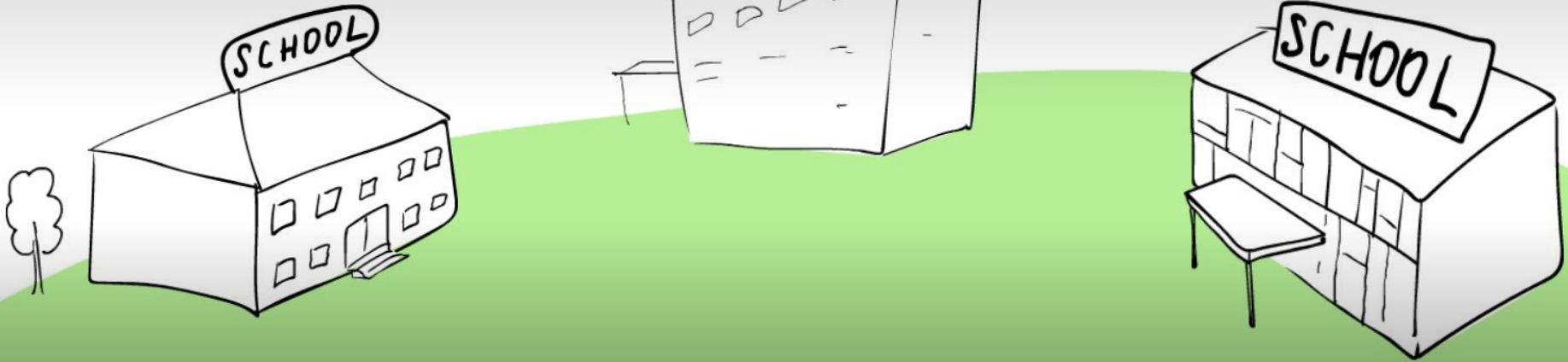




CLIL NON È...

NON È SEMPLICEMENTE CAMBIARE LA LINGUA DI INSEGNAMENTO

- NON RIGUARDA SOLO I GRANDI SUCCESSI
- NON È UN MODO PER ELIMINARE LA LINGUA MADRE



# CLIL È... .EDUCAZIONE BILINGUE ETICA E DI ALTA QUALITÀ ...

COMUNICARE

IN MODO INTERCULTURALE

IN MODO EFFICACE

IN CONTESTI DIVERSI





In the ideal, CLIL implies:

**biliteracy**



- reading diverse genres
- listening
- understanding
- inferencing
- speaking
- writing diverse types of text

**biculturality**



intercultural competence

- skills
- values
- knowledge
- attitudes

# COSA DEVE CAMBIARE?

LA FIGURA DELL'INSEGNANTE È AL CENTRO DEL CAMBIAMENTO..... SIAMO DISPOSTI A CAMBIARE?





# SIAMO DISPOSTI A ...

...CAMBIARE

ADOTTANDO DIVERSE METODOLOGIE AD ALTO IMPATTO RISPETTO A QUELLE A BASSO IMPATTO SULL'APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI...

...RIFLETTERE

SULLE PRATICHE ADOTTATE E (EVENTUALMENTE) CAMBIARLE, SULLA BASE DELLA RICERCA, ESPLORARE PER APPORTARE UN CAMBIAMENTO NEL NOSTRO MODO DI INSEGNARE?





# ECCO ALCUNE PROPOSTE

VISIBLE LEARNING

SCAFFOLDING

SOCIAL EMOTIONAL SKILLS AND GRADUATION

EARLY RESPONSIVE PARENTING  
*EARLY CHILDHOOD INTERVENTION*

AI ARTIFICIAL INTELLIGENCE



EARLY RESPON



ACTIVE



Thirty Million W





# INTELLIGENZA ARTIFICIALE COME OPPORTUNITÀ

**collettive curiosity and caution**

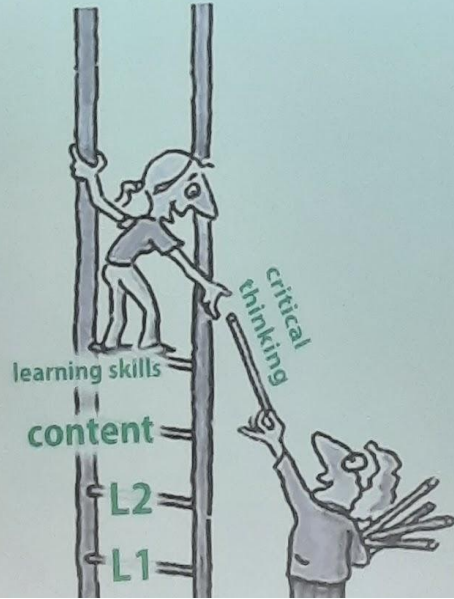
**wellbeing**

**discussions &  
personalised  
conversational  
tutoring**

**AI**

**opportunities**





LO SCAFFOLDING AIUTA GLI STUDENTI AD ANDARE OLTRE CIÒ CHE POTREBBERO FARE DA SOLI

- ZONA DI SVILUPPO PROSSIMALE=

- ZONA DI SVILUPPO ATTUALE+ZONA DI SVILUPPO POTENZIALE

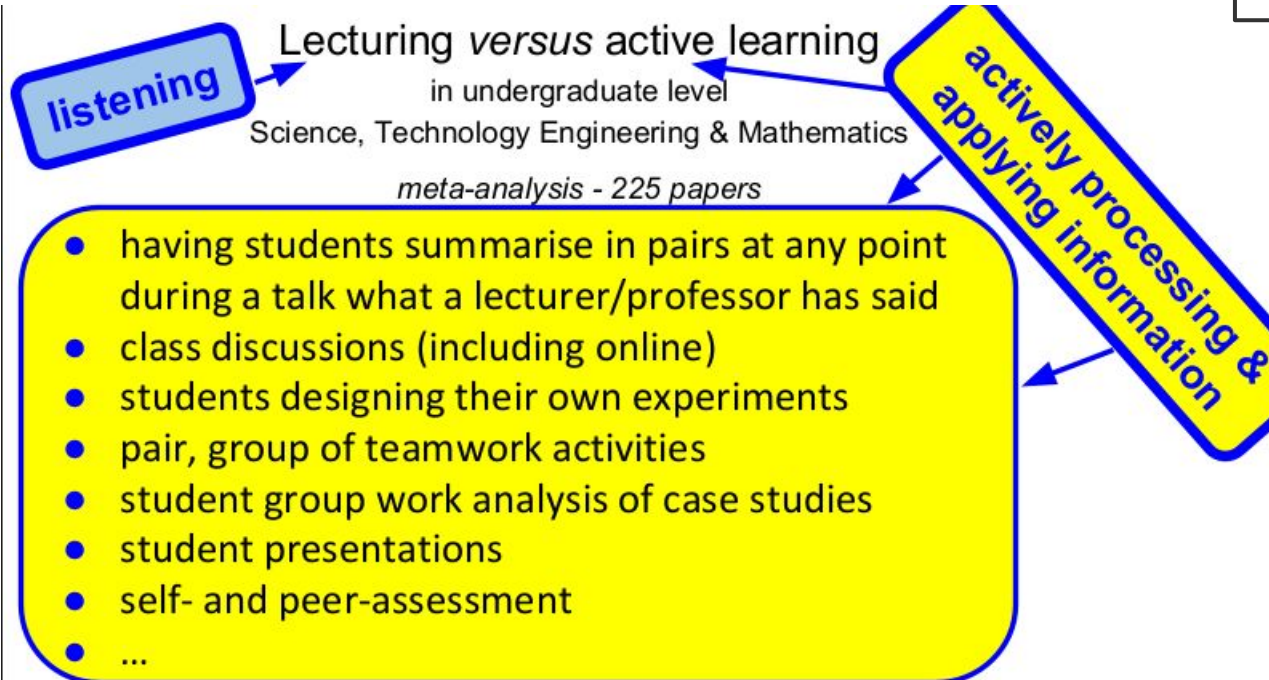
LA ZPD È PIÙ AMPIA SOLO SE FORNIAMO SIA INFORMAZIONI DI CONTENUTO CHE INFORMAZIONI LINGUISTICHE

# ACTIVE LEARNING

ACTIVATE STUDENT THINKING IS REDUCING FAILURE RATES AND DROPOUTS

→ Materiali utili:

- effect sizes of some teaching and learning strategies
- making lessons interactive



listening

Lecturing *versus* active learning  
in undergraduate level  
Science, Technology Engineering & Mathematics  
*meta-analysis - 225 papers*

actively processing & applying information

### Results for active learning

Deeper conceptual understanding

Improved grades

Lower failure rate

Large and constant impact, not lecturer dependent

The more active the learning, the better the result.

(Wieman, 2014; Freeman *et al.*, 2013)

Benefits for individuals from **underrepresented groups** in terms of examinations and failure rates (33% reduction in achievement gap).

Is above all effective if **at least 2/3 of class time** involves active learning (high-intensity active learning).

active learning helps students to take part to the issue, to **feel part of the learning community**

always ask: **who's missing?**  
who is invisible?

INCLUSION is about **listening seeing and caring**

high levels of **equity** correlate with the delivery of high-quality **education**



GRAZIE



@ALIDA PIRRONE PER L'ORGANIZZAZIONE, È UN PROGETTO  
PREZIOSO!

