

Verbale Collegio Docenti
Istituto Comprensivo “Regio Parco”
28 giugno 2024 - ore 16.30

Il giorno 28 giugno 2024, alle ore 16.30, si riunisce il Collegio dei Docenti regolarmente convocato dal dirigente scolastico Prof.ssa Mira Francesca CARELLO per discutere il seguente ordine del giorno:

1. approvazione del verbale della seduta precedente;
 2. adesione al progetto Mus-e;
 3. adesione al progetto Tutela integrata scuola secondaria di 1[^] grado;
 4. adesione al progetto Percorso integrato scuola secondaria di 1[^] grado;
 5. adesione al progetto Città dell'educazione;
 6. relazioni dei docenti FF.SS. e approvazione del loro operato;
 7. lo stato dell'arte di alcuni progetti fondanti: Erasmus+, attività musicali, educazione civica con riferimento all'educazione alla cittadinanza globale;
 8. approvazione Piano Annuale Inclusione;
 9. proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi;
 10. calendario scolastico regionale a.s. 2024-25;
 11. orario prime settimane di scuola – proposta al Consiglio di istituto;
 12. comunicazioni della dirigente scolastica.
- Varie ed eventuali

Presiede il Collegio il dirigente scolastico, prof.ssa Mira Francesca Carello; redige il verbale l'ins. Luca Usseglio Mattiet.

Insegnanti presenti: n. 141

Insegnanti assenti giustificati: Allasia, Bellomo, Bertoldo, Bivona, Bonaccorso, Botta, Casottana, Cerrini, Cucinella, D'Albezio, Lanza, Leonelli, Marchese V., Misso, Monteleone, Montoneri, Mosca, Nicastro, Daniele, Di Salvo G., Drago, Fantini, Franchini, Garabello, Grangetto, Greci, Guidolini, Guzzardo, Piacenza, Pisciotta, Plateroti, Prete, Pugliese, Quarelli, Refele, Rampanti, Rasulo, Remogna, Salerno, Sansone, Serpilli, Serritella, Spataro, Stelitano, Stradella, Trabucco, Ubaldini, Vercellino, Versaci.

Constatato che è stato raggiunto il numero legale dei componenti di diritto del Collegio ai fini della validità della seduta, la dirigente apre i lavori

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Collegio delibera.

VISTO il verbale della seduta precedente debitamente pubblicato sul Registro Elettronico;

CONSIDERATO che non sono state avanzate richieste di modifica;

Votanti: 141

Favorevoli:141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

(Delibera n° 59/2023-2024)

2. Adesione al progetto Mus-e

La dirigente ringrazia l'insegnante D'Olica, referente del progetto, sottolineando come esso sia un progetto importante per la scuola primaria. I risultati si sono visti nelle lezioni aperte e negli spettacoli conclusivi di fine anno.

Il Collegio è chiamato a deliberare l'adesione al progetto per il prossimo anno scolastico.

VISTO il Ptof dell'IC Regio Parco;

CONSIDERATA la congruità del Progetto Mus-e con il PTOF dell'IC Regio Parco;

Votanti: 141

Favorevoli:141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità l'adesione al progetto Mus-e

(Delibera n° 60/2023-2024)

3. Adesione al progetto Tutela integrata scuola secondaria di 1^ grado

Si tratta di un progetto contro la dispersione scolastica che fa capo alla scuola secondaria di 1^ grado Turollo, e a vari enti di formazione professionale dislocati in varie parti della città.

VISTO il Progetto interistituzionale volto a promuovere il successo scolastico e a prevenire e contrastare la dispersione scolastica "Provaci ancora, Sam";

VISTA la Nota dell'USR Piemonte prot. n. 9339 del 5 giugno 2024 avente ad oggetto "Modalità di iscrizione ai moduli di Tutela Integrata del Progetto Provaci ancora, Sam per il conseguimento del titolo conclusivo del I ciclo di istruzione - anno scolastico 2024/25";

CONSIDERATE le decisioni assunte dai Consigli di classe di scuola secondaria di 1^ grado in merito all'opportunità di aderire al suddetto progetto;

Votanti: 141

Favorevoli: 141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva l'adesione al progetto Tutela integrata scuola secondaria di 1^ grado

(Delibera n° 61/2023-2024)

4. Adesione al progetto Percorso integrato scuola secondaria di 1^ grado

La dirigente scolastica presenta il progetto legato al contrasto alla dispersione scolastica che consente ad alunni con difficoltà la possibilità di passare dalla seconda alla terza durante l'anno scolastico recuperando un'annualità. Il progetto prevede la frequenza in parte presso SSIG e in parte presso agenzie di formazione professionale.

Il Collegio passa alla fase deliberativa

VISTO il Progetto interistituzionale volto a promuovere il successo scolastico e a prevenire e contrastare la dispersione scolastica "Percorso integrato scuola secondaria di 1^ grado";

VISTA la congruità di tale progetto con il Ptof dell'IC Regio Parco;

Votanti: 141

Favorevoli: 141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità l'adesione al progetto Percorso integrato scuola secondaria di 1^ grado.

(Delibera n° 62/2023-2024)

5. Adesione al progetto Città dell'educazione

La dirigente scolastica cede la parola all'insegnante Candura che illustra il nuovo progetto attraverso le slide in allegato (Allegato1 disponibile al link <https://www.icregioparco.edu.it/site/verbale-collegio-docenti-28giu24>).

Si apre il dibattito.

La professoressa Ricciardi riporta alcuni argomenti di confronto tra docenti. Emerge una certa perplessità tra gli insegnanti. La docente lamenta che Fondazione per la scuola abbia terminato in modo brusco il progetto "Provaci ancora SAM" quasi non vi fosse più interesse. Inoltre è opinione di alcuni docenti che la sperimentazione SAM non sia stata valorizzata, a causa, anche, della mancanza di un riscontro finale. Questo progetto, secondo l'insegnante, si sovrappone al SAM, ma manca la parte educativa. Alcuni punti inoltre non sono chiari: si parla di co-progettazione, ma non è chiaro tra chi; così come si parla di rete ma non sono chiari gli attori di questa rete. Viene citato un comitato scientifico, ma non ci sono i nomi.

La dirigente risponde alle perplessità spiegando come il "SAM per tutti" sia andato talmente bene nelle tre scuole in cui è stato sperimentato che altre scuole hanno chiesto di aderire. Purtroppo non è possibile estendere l'implementazione a tutte le scuole che l'hanno richiesta a causa della mancanza dei fondi necessari. La dirigente, inoltre, smentisce il fatto che il SAM implementato non sia stato valorizzato o valutato, ci sono stati diversi incontri valutativi e di progettazione per il futuro. Il "SAM per tutti" è stata una sperimentazione che si è conclusa. Per quanto riguarda il Comitato scientifico di Città dell'Educazione, ne fanno parte tra gli altri il prof. Tommaso Agasisti del Politecnico di Milano, la dott.ssa Elena Cappai dell'USR Piemonte, il prof. Sergio Blazina di Fondazione per la Scuola.

L'insegnante Guarino condivide le perplessità della collega, lamentando una pesante ingerenza del privato nel settore pubblico, quasi come se volessero insegnare ai docenti il proprio lavoro. L'insegnante si dice, inoltre, dubbiosa sul fornire i dati degli alunni ai privati.

Anche l'insegnante Chiantaretto condivide le perplessità delle colleghe, aggiunge di non poter deliberare perché non ritiene di avere ricevuto una informazione sufficiente.

La professoressa Schiavon comunica l'intenzione di voto contrario in quanto il progetto prospetta una pesante ingerenza nella didattica e persino nella valutazione da parte di un soggetto esterno e privato. Ritiene, inoltre, inquietante e inaccettabile la cessione dei dati del Registro elettronico e dell'INVALSI con la scusa di rilevare la non meglio precisata "dispersione implicita". Ritiene, infine, che tutte le scelte di metodo, di tempistiche e di valutazione spettino alla singola insegnante e al libero confronto all'interno degli organi collegiali.

Morello ribadisce la poca chiarezza delle slide, esprime la perplessità sul fatto che questa iniziativa non sia partita dal MIM, ma dall'USR. Comunica l'intenzione di astenersi perché non ritiene l'intervento significativo.

La dirigente scolastica ricorda che USR è ufficio decentrato del Ministero. Afferma inoltre che il fatto che le istituzioni pubbliche collaborino con i privati cittadini anche in forme associative è previsto dalla sussidiarietà orizzontale, come espressa nell'art. 118 della Costituzione.

Comunica, inoltre, che il SAM continuerà in una modalità che coinvolgerà solo alcune classi.

Si procede alla fase deliberativa

Votanti: 141

Favorevoli: 5

Contrari: 46

Astenuti: 90

Il Collegio non approva il progetto Città dell'Educazione.

(Delibera n° 63/2023-2024)

6. Relazioni dei docenti FF.SS. e approvazione del loro operato

La dirigente cede la parola ai docenti funzioni strumentali, ringraziandoli per il lavoro svolto e sottolineando l'importanza del ruolo che essi svolgono nella scuola.

I docenti funzioni strumentali presentano il loro operato tramite la proiezione di slide disponibili in allegato (Allegato2 al link <https://www.icregioparco.edu.it/site/verbale-collegio-docenti-28giu24>)

Si procede alla delibera.

VISTA l'individuazione dei docenti funzione strumentale, come da delibera n. 16 del Collegio Docenti del 8/09/2023;

CONSIDERATO l'operato dei suddetti docenti;

ASCOLTATA la loro relazione su quanto realizzato nell'a.s. 2023-2024;

Votanti: 141

Favorevoli: 141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità l'operato delle docenti Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa.

(Delibera n° 64/2023-2024)

7. Lo stato dell'arte di alcuni progetti fondanti: Erasmus+, attività musicali, educazione civica con riferimento all'educazione alla cittadinanza globale

La professoressa Pirrone espone le attività svolte nell'ambito del progetto Erasmus+ attraverso le slide in allegato (allegato3 disponibile al link <https://www.icregioparco.edu.it/site/verbale-collegio-docenti-28giu24>.)

Per quanto concerne le attività musicali, l'Istituto Comprensivo Regio Parco ha realizzato le seguenti azioni:

- prove orientativo-attitudinali per l'avvio del percorso ad indirizzo musicale;
- laboratori di chitarra e percussioni nelle scuole secondarie;
- progetti di musica nella scuola dell'infanzia Maria Teresa e nella scuola primaria Poli;
- coro della scuola Verga;

- organizzazione della seconda Edizione di Musica alla Spina nel cortile della sede De Amicis nei mesi di settembre/ottobre 2023;
- rassegna “Prime note” per le scuole secondarie di 1^a grado che per il primo anno hanno attivato il percorso ad indirizzo musicale;
- rassegna “Musica in Festa” con le scuole della rete “DoremiDora”;
- partecipazione di ensemble e solisti a Confluenze e alla Festa dei Vicini.

L'Istituto Comprensivo Regio Parco, inoltre, è diventato uno dei due poli artistico-performativi della Regione Piemonte.

La dirigente scolastica ringrazia i docenti di strumento musicale e di musica per l'impegno profuso nella direzione artistica, nella conduzione tecnica e nell'organizzazione di tutti gli eventi.

La prof.ssa Fiorito espone il progetto “educazione alla cittadinanza globale” che ha coinvolto cinque scuole tra cui la Giacosa. Esso prevedeva 20 ore di formazione per i docenti tradotte in attività nelle classi. La partecipazione al progetto ha permesso l'acquisto di un mixer di nuova generazione e di vernici per la realizzazione di alcuni murali nella scuola.

8. Approvazione Piano Annuale Inclusione

L'insegnante Ratti presenta il lavoro svolto per il Piano Annuale Inclusione consultabile al link <https://www.icregioparco.edu.it/site/verbale-collegio-docenti-28giu24> (allegato4).

Il PAI è stato redatto dal GLI che ha raccolto i dati e le informazioni da tutti i team e i Consigli di classe (google form).

Si procede alla fase deliberativa.

VISTA la Direttiva Ministeriale 27/12/2012;

VISTA la Circolare Ministeriale 06/03/2013;

VISTO il Ptof dell'IC Regio Parco;

VISTA la Nota USR Piemonte prot. n. 9483 del 7/06/2024;

ASCOLTATA la relazione della docente referente del GLI per la redazione del Piano Annuale Inclusione;

Votanti: 141

Favorevoli: 141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità il Piano Annuale Inclusione.

(Delibera n° 65/2023-2024)

8. Proposte per l'assegnazione dei docenti alle classi

La dirigente scolastica procede ad illustrare i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi. In merito all'assegnazione dei docenti alle classi, il CD formula una proposta che sarà sottoposta a delibera da parte del Consiglio di Istituto. Sono presentati gli stessi criteri dello scorso anno scolastico.

Il dirigente scolastico provvede ad assegnare le classi e gli ambiti disciplinari nella Scuola Primaria e Secondaria e le sezioni nella Scuola dell'Infanzia ai singoli Docenti, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle proposte del Collegio dei Docenti. Nel caso in cui se ne discosti, motiva adeguatamente.

- a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso o nella sede, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal dirigente scolastico.
- b. Sarà assicurato nei limiti del possibile equilibrio nella composizione dei C.d.C. fra docenti di ruolo e docenti non di ruolo, in modo che alle classi venga garantita pari opportunità di fruire di personale stabile, anche alla luce della storia pregressa di ogni classe. Particolare attenzione al presente criterio va prestata nelle classi terminali del ciclo e quelle in cui si trovino alunni con disabilità, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
- c. Nell'assegnazione alle classi il dirigente scolastico valuterà le competenze professionali disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali (art.27 CCNL 2016-2018) al fine di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.
- d. Esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti (e affini entro il quarto grado) o dove insegna il coniuge.
- e. Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi segnalati e documentati.
- f. A fine ciclo, laddove nel passaggio dalle classi in uscita a quelle in entrata nel plesso e nell'istituto non ci dovesse essere corrispondenza numerica di posti disponibili, si terrà conto del criterio dell'anzianità di servizio, dando cioè al docente più anziano nella graduatoria la precedenza nella scelta.
- g. Nel caso sussistano cattedre o posti vacanti o disponibili, i docenti potranno presentare domanda motivata al dirigente entro l'08 luglio: questa sarà presa in considerazione nel rispetto di tutti i criteri di cui ai punti precedenti e secondo il seguente ordine di priorità:
 1. Assegnazione dei docenti facenti già parte dell'organico dell'istituto, sulla base di richieste motivate, ad altre classi in riferimento alle disponibilità esistenti, ferma restando la valutazione del D.S.;
 2. assegnazione alle sedi e alle classi disponibili dei nuovi docenti entrati in servizio con decorrenza 1° settembre;
 3. assegnazione alle sedi e alle classi del personale con rapporto a tempo determinato.In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli allievi rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.
- h. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe

risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta.

Si procede alla delibera.

VISTI gli Articoli 7,10, 396, 459 del decreto legislativo 297/94;

VISTO l'Art. 25 del decreto legislativo 165/2001;

VISTO il D. Lgs. 150/2009;

VISTO il CCNL vigente;

CONSIDERATA la gestione dell'organico dell'autonomia;

Votanti: 141

Favorevoli: 141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità la proposta di criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi.

(Delibera n° 66/2023-2024)

9. Calendario scolastico regionale a.s. 2024-25

La dirigente scolastica procede ad illustrare il calendario scolastico regionale soffermandosi sull'inizio delle lezioni (mercoledì 11 settembre) e sulle principali festività. Il termine delle lezioni per la scuola primaria e secondaria sarà il 6 giugno, per la scuola dell'infanzia, come di consueto, il 30 giugno. (Allegato5 disponibile al link <https://www.icregioparco.edu.it/site/verbale-collegio-docenti-28giu24>)

Sarà presentata al Consiglio di Istituto la proposta di lectio brevis nei giorni di venerdì 20 dicembre e venerdì 6 giugno (lunedì 30 giugno per la scuola dell'infanzia).

VISTO il D.Lgs. 297/1994, in particolare gli artt. 10 e 74;

VISTO il D.Lgs. 112/1998, art. 138;

VISTO il DPR 275/1999, art. 5;

VISTO il Calendario Scolastico a.s. 2024-2025 della Regione Piemonte - Deliberazione della Giunta Regionale del 20 marzo 2024 n. 4-8323

Votanti: 141

Favorevoli: 141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità la proposta del Calendario Scolastico 2024-2025 presentato dalla Regione Piemonte, che sarà sottoposta a delibera del Consiglio di Istituto.

(Delibera n° 67/2023-2024)

10. Orario prime settimane di scuola – proposta al Consiglio di istituto;

La dirigente scolastica illustra la proposta di orario per le prime settimane di scuola, da presentare al Cdl, che ha potere deliberante in materia.

Dall'11 al 13 settembre:

- scuola dell'infanzia e primaria: solo orario antimeridiano 8.30 -12.30, senza mensa

- scuola secondaria di 1^a grado: 8.00 - 13.00

In base alla situazione dei docenti si valuterà se protrarre l'orario ridotto anche per la seconda settimana.

L'insegnante Allaria chiede di protrarre la settimana corta almeno fino a martedì 17 settembre. La dirigente scolastica accoglie la proposta, anche in considerazione della situazione della scuola Maria Teresa ospite, nel prossimo anno scolastico, in un'altra sede.

La professoressa Massari avanza la proposta di anticipare di due giorni l'inizio della scuola e recuperare quei giorni il 23 e 24 aprile, unendo le vacanze di Pasqua al 25 aprile.

La dirigente precisa che il calendario scolastico non è di competenza della singola istituzione scolastica, salvo esigenza specifiche dell'utenza.

L'insegnante Chiantaretto, a nome del plesso De Amicis, chiede che sia portata in Consiglio di Istituto la proposta di chiudere la scuola per la festa di fine Ramadan.

Si procede alla fase deliberativa.

VISTO il Calendario Scolastico della Regione Piemonte 2024-2025;

CONSIDERATA la percentuale elevata di docenti a T.D., specialmente di sostegno;

CONSIDERATO il rischio che non sia possibile fin dall'inizio dell'anno scolastico garantire la copertura dell'intero tempo scuola;

Votanti: 141

Favorevoli: 141

Contrari: 0

Astenuti: 0

Il Collegio approva all'unanimità il parere sull'orario delle prime settimane di scuola da sottoporre alla delibera del Consiglio di Istituto.

(Delibera n° 68/2023-2024)

15. Comunicazioni della dirigente scolastica;

La dirigente scolastica ricorda ai docenti il momento conviviale che si terrà in cortile al termine del Collegio Docenti.

L'insegnante Nota avanza la richiesta, per il prossimo anno scolastico, di poter svolgere il Collegio Docenti tutti insieme in un unico locale.

La dirigente risponde che non vi sono aule dell'istituto comprensivo in grado di accogliere più di cento persone. Si valuterà la possibilità di affittare locali esterni, sebbene questa opzione, oltre ad avere un costo per l'Istituto, possa creare disagi ai docenti per gli spostamenti.

Non presentandosi la necessità di affrontare altri argomenti ed essendo esauriti i punti all'O.d.G, il Collegio termina alle ore 18.30.

Il Segretario
Luca USSEGLIO MATTIET

Il Presidente
Mira Francesca CARELLO