

FUNZIONE STRUMENTALE

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- INCREMENTO DELLE ISCRIZIONI E FORMAZIONE DI UNA NUOVA CLASSE PRIMA
- AUMENTO SIGNIFICATIVO DEGLI ALUNNI PROVENIENTI DA SCUOLE DIVERSE DAI NOSTRI PLESSI DELLA PRIMARIA
- CONSOLIDAMENTO DEI RAPPORTI AMICALI E DI COLLABORAZIONE TRA TUTTI I DOCENTI COINVOLTI NELLE ATTIVITA' DI CONTINUITA'

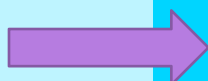
CONTINUITA'

AZIONI INTRAPRESE

A.S. 2023-2024

- ACCOGLIENZA;
- COORDINAMENTO ATTIVITA' PROGETTO PONTE CLASSI IV E V, AL FINE DI OTTIMIZZARE LA PERSONALIZZAZIONE DEI CURRICOLA;
- OPEN DAY SCUOLE VERGA E GIACOSA: INCONTRI CON I GENITORI;
- RACCORDO CON LE SCUOLE PRIMARIE NON APPARTENENTI AL NOSTRO ISTITUTO;
- ATTENZIONE ALLE DISABILITA' E ALLE FRAGILITA', IN COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE PRIMARIE E IL TERRITORIO: SCUOLA AL CENTRO DI UNA RETE;
- COORDINAMENTO DI ATTIVITA' VOLTE ALLA PARTECIPAZIONE CONDIVISA: IL 25 APRILE a TORINO CHE LEGGE;
- PROMOZIONE DI ATTIVITA' E MANIFESTAZIONI PROGETTATE IN VERTICALE PER I TRE ORDINI DI SCUOLE: CONFLUENZE;
- COSTITUZIONE DI UNA NUOVA CLASSE AD INDIRIZZO MUSICALE;
- MANTENIMENTO DI 4 CLASSI PRIME;
- COLLABORAZIONE CON I DOCENTI DELLA PRIMARIA, PER SUGGERIMENTI E OSSERVAZIONI UTILI ALLA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME.

CRITICITA'



- Attingere al bacino di utenza di scuole primarie non appartenenti al nostro Istituto;
- Potenziare il tempo prolungato, anche per evitare disomogeneità nei "numeri" delle classi;
 - Mettere in risalto la disciplina "Religione"
- Nelle classi IV e V primaria stabilire date in cui parlare solo del musicale.

FUNZIONE STRUMENTALE

OBIETTIVI RAGGIUNTI

- ORIENTAMENTO COME MOMENTO DI CRESCITA
- MAGGIORE CONOSCENZA DI SE' DA PARTE DEGLI ALUNNI, PER UNA SCELTA MOTIVATA, CONSAPEVOLE E IN LINEA CON LE LORO POTENZIALITA'
- SCUOLA AL CENTRO DI UNA RETE DI INTERVENTI

CRITICITA'



ORIENTAMENTO

AZIONI INTRAPRESE

A.S. 2023-2024

- Creazione di una **CLASSROOM ORIENTAMENTO** rivolta ai ragazzi delle classi terze della Verga e della Giacosa, per la condivisione di informazioni quali: date open day delle Secondarie di secondo grado, indirizzi delle diverse scuole e loro localizzazione sul territorio;
- **CONDIVISIONE**, sulla Classroom e sul sito della scuola, **DI INFO SUL SALONE DELL'ORIENTAMENTO**
- pubblicazioni di slide guida sul tour virtuale del Salone;
- raccolta e distribuzione di **MATERIALI INFORMATIVI DELLE SCUOLE SUPERIORI**;
- presentazione alle classi terze dei possibili percorsi scolastici, delle modalità e tempistiche per le iscrizioni;
- coordinamento delle attività di orientamento proposte da **ENGIM PIEMONTE**;
- partecipazione al WEBINAR SULL'ORIENTAMENTO;
- partecipazione al WEBINR SALONE DELL'ORIENTAMENTO;
- partecipazione all'incontro on line per l'adesione alla **PIATTAFORMA FUTURI**;
- coordinamento delle attività di iscrizione alla piattaforma per l'Orientamento Futuri: contatti con i referenti per l'orientamento delle classi partecipanti; riunioni di raccordo con i supervisori;
- predisposizione di un **PERCORSO GUIDATO PER L'ISCRIZIONE DI DOCENTI E ALUNNI** e condivisione di **VIDEO TUTORIAL** per lo svolgimento dei moduli di orientamento.

OTTIMIZZAZIONE DELL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA FUTURI:
tante criticità...E tanti punti di forza, aspettando UNICA!