

Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto per il conferimento di n. 8 incarichi individuali aventi ad oggetto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” e di n. 5 incarichi individuali aventi ad oggetto “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

Titolo del Progetto Motivazione in azione

C.U.P. F14D22003480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti*

privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la nota MIUR prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023 contenente le FAQ in relazione alle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, finanziate con il D.M. 170/2022;

VISTO il Progetto “Motivazione in azione” presentato dall’IC Regio Parco inoltrato mediante la piattaforma Futura in data 24 febbraio 2023, previa delibera n. 48 del Collegio Docenti nella seduta del 3 febbraio 2023 e delibera del Consiglio di Istituto n. 77 nella seduta del 23 febbraio 2023;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 50846 del 18 marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto “Motivazione in azione” e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 68 del 15 dicembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 75 del 26 gennaio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera n. 91 del 13 marzo 2023 con cui il Consiglio di Istituto ha individuato i criteri e i limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali curricolari;

VISTA la delibera n. 92 del 13 marzo 2023 con cui il Consiglio di Istituto ha individuato i criteri e i limiti per la selezione dei tutor per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali curricolari;

VISTA la nomina a RUP del progetto in oggetto prot.4546/2023 del 20/03/2023;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 170 del 10/09/2021;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Motivazione in azione", CUP F14D22003480006, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi sotto specificati e quindi di dover avviare la relativa procedura selettiva;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno oppure affidamento di servizi ad operatori economici dotati di professionalità specifiche, secondo il Codice degli Appalti;

CONSIDERATO che, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, si procederà a Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Carello Mira Francesca, in qualità di Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Carello Mira Francesca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 170 del 10/09/2021;

VISTO il Decreto di avvio della procedura selettiva prot. n. 20310 del 12 dicembre 2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Motivazione in azione, CUP F14D22003480006, di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la figura di esperti per i "Percorsi di potenziamento

delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” e di esperti/tutor per i “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” fino al 30/6/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 20369, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 13/12/2023;

VISTO in particolare, l'art. 2 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del giorno 21 dicembre 2023 a mezzo PEC all'indirizzo toic87700c@pec.istruzione.it. oppure consegnate brevi manu in segreteria.* »;

CONSIDERATO che alla data del 21/12/2023 scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 14 candidature complessive da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 21/12/2023, acquisito con prot. n.20837 del 21/12/2023 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 20832;

CONSIDERATO che, in particolare

- l'ins. Luca Lotito, nato a Torino il 6/3/1991, c.f. LTTLCU91C06L219X, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – modulo di Potenziamento delle competenze di matematica con particolare riferimento alle competenze richieste dalle prove Invalsi, destinato ad allievi di classe terza con lacune evidenziate nel primo quadrimestre- periodo a partire da febbraio 2024 Verga;

- l'ins. Federica Maggio, nata a Torino il 5/2/1992, c.f. MGGFRC92B45L219C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperta dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - modulo di Potenziamento delle competenze di matematica per allievi di classi prime e seconde che terminino l'anno scolastico con lacune – periodo giugno 2024 Verga;

- l'ins. Daniela Fiorito, nata a Cosenza il 20/5/1973, c.f. FRTDNL73E60D086L, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperta dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -Modulo di Potenziamento delle competenze di Italiano con particolare riferimento alle competenze richieste dalla Prove Invalsi, destinato ad allievi di classe terza con lacune evidenziate nel primo quadrimestre- periodo a partire da Febbraio 2024 Giacosa gruppo 1 e 2;

- l'ins. Giuseppina Pisano, nata a Cairo Montenotte (SV) il 7/6/1964, c.f. PSNGPP64H47B369B, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperta dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -Modulo di Potenziamento delle competenze di Matematica per gli allievi delle classi prime e seconde che terminino l'anno scolastico con lacune - periodo giugno 2024 Giacosa;

- l'ins. Emanuel Sanna, nato a Roma il 23/9/1988, c.f. SNNMNL88P23H501R, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – modulo di Potenziamento delle competenze di italiano per allievi delle classi prime e seconde che terminino l'anno scolastico con lacune- periodo da gennaio a giugno 2024 Giacosa;
- l'ins. Violante Massari, nata a Torino il 23/6/1987, c.f. MSSVNT87H63L219U, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperta dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolare -Modulo English is fun! (laboratorio in lingua inglese per preparare la certificazione Trinity)- periodo da gennaio 2024 Giacosa/Verga;
- l'ins. Federica Marcella Sammiceli, nata a Ivrea il 19/2/1977, c.f. SMMFRC77B59E379Q è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperta dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento – modulo di Potenziamento delle competenze di matematica con particolare riferimento alle competenze richieste dalle prove Invalsi, destinato ad allievi di classe terza con lacune evidenziate nel primo quadrimestre- periodo a partire da febbraio 2024 Giacosa;
- l'ins. Roberta Puglisi, nata a Catania il 14/3/1980, c.f. PGLRRT80C54C351F, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperta dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento -Modulo di Potenziamento delle competenze di Italiano per allievi delle classi prime e seconde che terminino l'anno scolastico con lacune – periodo da Gennaio a Giugno 2024 Giacosa;
- l'ins. Rossella Galleri, nata Cagliari il 18/2/1987, c.f. GLLRSL87B58B354M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolare -Modulo English is fun! (laboratorio in lingua inglese per preparare la certificazione Trinity)- periodo da gennaio 2024 Giacosa/Verga;
- l'ins. Federica Daidone, nata a Torino il 18/3/1978, c.f. DDNFRC78C58L219H, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperto del Modulo di Potenziamento delle competenze di Italiano con particolare riferimento alle competenze richieste dalla Prove Invalsi, destinato ad allievi di classe terza con lacune evidenziate nel primo quadrimestre- Scuola Sec. 1^ grado Verga – A partire da Febbraio 2024 e tutor del Modulo di Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare – Laboratorio di teatro antropologico con performance finale - - Scuola Sec. 1^ grado Verga – Giugno 2024;
- l'ins. Pietro Papagna, nato a San Marco in Lamis il 15/7/1992, c.f. PPGPTR92L15H985N, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolare -Modulo Laboratorio di teatro antropologico con performance finale- periodo Giugno 2024 Giacosa;
- l'ins. Valentina Ricciardi, nata a Torino il 9/6/1973, c.f. RCCVNT73H49L219T, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come esperta dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolare -Modulo Facciamo l'orto!- periodo da febbraio 2024 Verga;
- l'ins. Tesbia Achour, nato ad Algeri il 3/2/1973, c.f. TSBCHR73B03Z301X, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolare -Modulo Facciamo l'orto!- periodo da febbraio 2024 Verga;

VISTE le dichiarazioni rese dalle interessate, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi ;

CONSIDERATO che gli insegnanti risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che gli insegnanti vengono nominati quali Esperti dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e quali Esperti/Tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 21/12/2023 acquisito con prot. n. 20837, della Commissione incaricata con Decreto n. 20832 del 21/12/2023;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto la figura di esperti dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di esperti/tutor di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari a:
 - all'ins. Federica Marcella Sammiceli, nata a Ivrea il 19/2/1977, c.f. SMMFRC77B59E379Q per un importo pari a € 1264,00 (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 16 ore effettivamente prestate;
 - all'Ins. Luca Lotito, nato a Torino il 6/3/1991, c.f. LTTLCU91C06L219X, per un importo pari a € 1264,00 (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 16 ore effettivamente prestate per ogni modulo;
 - all'ins. Giuseppina Pisano, nata a Cairo Montenotte (SV) il 7/6/1964, c.f. PSNGPP64H47B369B, per un importo pari a € 1264,00 (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 16 ore effettivamente prestate;
 - all'ins. Federica Maggio, nata a Torino il 5/2/1992, c.f. MGGFRC92B45L219C, per un importo pari a € 1264,00 (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 16 ore effettivamente prestate;
 - all'ins. Daniela Fiorito, nata a Cosenza il 20/5/1973, c.f. FRTDNL73E60D086L, per un importo pari a € 1264,00 per ogni modulo (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di

eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 16 ore effettivamente prestate per ogni modulo;

- all'ins. Federica Daidone, nata a Torino il 18/3/1978, c.f. DDNFRC78C58L219H, per un importo pari a € 1264,00 (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 16 ore effettivamente prestate come esperto; per un importo pari a € 680,00 (euro 680/00) inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 20 ore effettivamente prestate come tutor;

- all'ins. Roberta Puglisi, nata a Catania il 14/3/1980, c.f. PGLRRT80C54C351F, per un importo pari a € 1264,00 (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 16 ore effettivamente prestate;

all'ins. Emanuel Sanna, nato a Roma il 23/9/1988, c.f. SNNMNL88P23H501R, per un importo pari a € 1264,00 (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 16 ore effettivamente prestate;

- all'ins. Violante Massari, nata a Torino il 23/6/1987, c.f. MSSVNT87H63L219U, per un importo pari a € 1580,00 (euro 1580/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 20 ore effettivamente prestate come esperta;

- all'ins. Rossella Galleri, nata a Cagliari il 18/2/1987, c.f. GLLRSL87B58B354M per un importo pari a € 680,00 (euro 680/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 20 ore effettivamente prestate come tutor;

- all'ins. Valentina Ricciardi, nata a Torino il 9/6/1973, c.f. RCCVNT73H49L219T, per un importo pari a € 1580,00 (euro 1580/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 20 ore effettivamente prestate come esperta;

- all'ins. Achour Tesbia, nato ad Algeri il 3/2/1973, c.f. TSBCHR73B03Z301X, per un importo pari a € 680,00 (euro 680/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 20 ore effettivamente prestate come tutor;

- all'ins. Pietro Papagna, nato a San Marco in Lamis (FG) il 15/7/1992, c.f. PPGPTR92L15H985N, per un importo pari a € 680,00 (euro 680/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a 20 ore effettivamente prestate come tutor;

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Mira Francesca CARELLO
(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;