

Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 01101168650

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice identificativo progetto: M4C111.4-2022-981-P-11827

Decreto per il conferimento di n. 14 incarichi individuali (tutor/esperto) aventi ad oggetto i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” e “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

Titolo del Progetto Motivazione in azione

C.U.P. F14D22003480006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti*

privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la nota MIUR prot. n. 21092 del 20 febbraio 2023 contenente le FAQ in relazione alle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", finanziate con il D.M. 170/2022;

VISTO il Progetto "Motivazione in azione" presentato dall'IC Regio Parco inoltrato mediante la piattaforma Futura in data 24 febbraio 2023, previa delibera n. 48 del Collegio Docenti nella seduta del 23 febbraio 2023 e delibera del Consiglio di Istituto n. 77 nella seduta del 23 febbraio 2023;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 50846 del 18 marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto "Motivazione in azione" e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 15 dicembre 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 75 del 26 gennaio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera n. 90 del 13 marzo 2023 con cui il Consiglio di Istituto ha individuato i criteri e i limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

VISTA la delibera n. 91 del 13 marzo 2023 con cui il Consiglio di Istituto ha individuato i criteri e i limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali curricolari;

VISTA la delibera n. 92 del 13 marzo 2023 con cui il Consiglio di Istituto ha individuato i criteri e i limiti per la selezione dei tutor per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali curricolari;

VISTA la nomina a RUP del progetto in oggetto prot. 4546/2023 del 20/03/2023;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.l. n. 129/2018, Adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 170 del 10/09/2021;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Motivazione in azione", CUP F14D22003480006, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi sotto specificati e quindi di aver avviato la relativa procedura selettiva;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Carello Mira Francesca, in qualità di Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Carello Mira Francesca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 170 del 10/09/2021;

VISTO il Decreto di avvio della procedura selettiva prot. n. 14548 del 22 settembre 2023;

VISTO l'avviso di selezione prot. 14555 del 22/9/2023;

VISTA la revoca dell'avviso precedente in autotutela prot. 14954 del 28/09/2023;

VISTA la pubblicazione del nuovo avviso prot. 14955 del 28/9/2023;

CONSIDERATO che alla data del 5/10/2023 scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 16 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 6/10/2023, acquisito con prot. n. 15598 del 6/10/2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 15592 del 6/10/2023;

CONSIDERATO che, in particolare,

- l'Ins. ARAGNO ELISA, nata a Savigliano (CN) il 26/1/1977 – Codice fiscale RGNLSE77A66I470C
- l'Ins. ARALDI FEDERICO, nato a La Spezia il 20/12/1974, Codice fiscale RLDFRC74T20E463B
- l'Ins. ARATO ELENA, nata a Torino il 30/6/1981, Codice fiscale RTALNE81H70L219Q
- l'Ins. COLOSIMO PAOLO, nato a Catanzaro il 4/5/1990, Codice fiscale CLSPLA90E04C352B
- l'Ins. DAIDONE FEDERICA, nata a Torino il 18/3/1978, Codice fiscale DDNFRC78C58I219H
- l'Ins. DALIA DEL BUE, nata a Chieri (TO) il 13/4/1984, Codice fiscale DLBDLA84D53C627Z
- l'Ins. FIORITO DANIELA, nata a Cosenza il 20/5/1973, Codice fiscale FRTDNL73E60D086L
- l'Ins. MAGGIO FEDERICA, nata a Torino il 5/2/1992, Codice fiscale MGGFRC92B45L219C
- l'Ins. MARTINEZ GABRIELE, nato a Erice (TP) il 20/9/1986, Codice fiscale MRTGRL86P20D423W
- l'Ins. PAPAGNA PIETRO; nato a San Marco in Lamis (FG), Codice fiscale PPGPTR92L15H985N
- l'Ins. PINNA CLAUDIA, nata a Carbonia il 13/10/1981, Codice fiscale PNNCLD81R53B745Q
- l'Ins. SANNA EMANUEL, nato a Roma il 23/9/1998, Codice fiscale SNNMNL88P23H501R
- l'Ins. TOMASELLI EMMA, nata a Fragagnano (TA) il 16/5/1966, Codice fiscale TMSMME66E56D754A
- l'Ins. TRICO' ROSSANA, nata a Torino il 19/12/1963, Codice fiscale TRCRSN63T59L219S

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dalle interessate, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi ;

CONSIDERATO che i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che i docenti vengono nominati quali Tutor ed Esperto di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato ;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante « *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione* »,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di aver pubblicato la graduatoria definitiva della selezione interna/collaborazioni plurime per i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" – prot. 15953 del 12/10/2023 relativamente al verbale acquisito con prot. n. 11598 del 6/10/2023 della Commissione incaricata con Decreto n. 15592 del 6/10/2023:

- Ins Emma Tomaselli – punteggio 11

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo " Attacchi d'arte! 2" Scuola sec. 1^ grado Giacosa– periodo da Ottobre 2023 – esperto

- Ins Pietro Papagna – punteggio 14,5

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo " Attacchi d'arte! 2" Scuola sec. 1^ grado Giacosa– periodo da Ottobre 2023 – tutor

- Ins Dalia Del Bue – punteggio 12

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo " Facciamo arte!" Scuola sec. 1^ grado Verga– periodo da Ottobre 2023 – esperto

- Ins. Federica Maggio – punteggio 9,5

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo " Facciamo arte!" Scuola sec. 1^ grado Verga– periodo da Ottobre 2023 – tutor

- Ins Federico Araldi – punteggio 18

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo “ Percussioni che passione!” Scuola sec. 1^ grado Giacosa– periodo da Ottobre 2023 – esperto

- Ins. Elisa Aragno – punteggio 13,5

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo “ Percussioni che passione!” Scuola sec. 1^ grado Giacosa– periodo da Ottobre 2023 – tutor

- Ins Federico Araldi – punteggio 18

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo “ Percussioni che passione!2” Scuola sec. 1^ grado Giacosa– periodo da Ottobre 2023 – esperto

- Ins. Paolo Colosimo – punteggio 8

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo “ Percussioni che passione!2” Scuola sec. 1^ grado Giacosa– periodo da Ottobre 2023 – tutor

- Ins. Daniela Fiorito – punteggio 19

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – Modulo di potenziamento delle competenze di ITALIANO “Grammatica in azione” Scuola sec. 1^ grado Giacosa– periodo da Novembre 2023 – esperto

- Ins. Federica Daidone – punteggio 14,5- n. 2 moduli

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo Studio) Scuola sec. 1^ grado Giacosa/Verga – periodo da Ottobre 2023 a Giugno 2024 – esperto

- Ins. Elena Arato – punteggio 20,5- n. 2 moduli

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo Studio) Scuola sec. 1^ grado Giacosa/Verga – periodo da Ottobre 2023 a Giugno 2024 – esperto

- Ins. Claudia Pinna – punteggio 16 - n. 2 moduli

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo Studio) Scuola sec. 1^ grado Giacosa/Verga – periodo da Ottobre 2023 a Giugno 2024 – esperto

- Ins. Rossana Trico’– punteggio 21- n. 2 moduli

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo Studio) Scuola sec. 1^ grado Giacosa/Verga – periodo da Ottobre 2023 a Giugno 2024 – esperto

- Ins. Gabriele Martinez– punteggio 10,5 - n. 2 moduli

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo Studio) Scuola sec. 1^ grado Giacosa/Verga – periodo da Ottobre 2023 a Giugno 2024 – esperto

- Ins. Elisa Aragno– punteggio 13,5 - n. 1 modulo

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo Studio) Scuola sec. 1^ grado Giacosa/Verga – periodo da Ottobre 2023 a Giugno 2024 – esperto

- Ins. Emanuel Sanna– punteggio 8 - n. 1 modulo

Motivazione in azione M4C1I1.4-2022-981-P-11827 – “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo Studio) Scuola sec. 1^ grado Giacosa/Verga – periodo da Ottobre 2023 a Giugno 2024 – esperto

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto la figura di tutor/esperti di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” e “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari” a:

1. - l’Ins. ARAGNO ELISA, nata a Savigliano (CN) il 26/1/1977 – Codice fiscale RGNLSE77A66I470C – tutor modulo “Percussioni che passione! per un importo pari a € 680,00 (euro 680/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate e *esperto modulo 1 percorso di “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio)” per un importo pari a € 840,00 (euro 840/00) , inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate ;*
2. - l’Ins. ARALDI FEDERICO, nato a La Spezia il 20/12/1974, Codice fiscale RLDfRC74T20E463B – esperto moduli “Percussioni che passione! e “Percussioni che passione!2” per un importo pari a € 1580,00 (euro 1580/00) per ogni modulo, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate per ogni modulo;
3. - l’Ins. ARATO ELENA, nata a Torino il 30/6/1981, Codice fiscale RTALNE81H70L219Q esperto modulo 2 percorsi di “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio)” per un importo pari a € 840,00 (euro 840/00) per ogni percorso, inteso come importo

- comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate per ogni percorso;
4. - l'Ins. COLOSIMO PAOLO, nato a Catanzaro il 4/5/1990, Codice fiscale CLSPLA90E04C352B - tutor modulo "Percussioni che passione!2" per un importo pari a € 680,00 (euro 680/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate;
 5. - l'Ins. DAIDONE FEDERICA, nata a Torino il 18/3/1978, Codice fiscale DDNFRC78C58I219H - esperto modulo 2 percorsi di "n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio)" per un importo pari a € 840,00 (euro 840/00) per ogni percorso, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate per ogni percorso;
 6. - l'Ins. DEL BUE DALIA, nata a Chieri (TO) il 13/4/1984, Codice fiscale DLBDLA84D53C627Z - esperta modulo "Facciamo arte!" per un importo pari a € 1580,00 (euro 1580/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate;
 7. - l'Ins. FIORITO DANIELA, nata a Cosenza il 20/5/1973, Codice fiscale FRTDNL73E60D086L - esperta modulo di potenziamento delle competenze di ITALIANO "Grammatica in azione" per un importo pari a € 1264,00 (euro 1264/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 16 ore effettivamente prestate;
 8. - l'Ins. MAGGIO FEDERICA, nata a Torino il 5/2/1992, Codice fiscale MGGFRC92B45L219C - tutor modulo "Facciamo arte!" per un importo pari a € 680,00 (euro 680/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate;
 9. - l'Ins. MARTINEZ GABRIELE, nato a Erice (TP) il 20/9/1986, Codice fiscale MRTGRL86P20D423W - esperto modulo 2 percorsi di "n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio)" per un importo pari a € 840,00 (euro 840/00) per ogni percorso, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate per ogni percorso;
 10. - l'Ins. PAPAGNA PIETRO; nato a San Marco in Lamis (FG), Codice fiscale PPGPTR92L15H985N - tutor modulo "Attacchi d'arte!" per un importo pari a € 680,00 (euro 680/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate;
 11. - l'Ins. PINNA CLAUDIA, nata a Carbonia il 13/10/1981, Codice fiscale PNNCLD81R53B745Q - esperta modulo 2 percorsi di "n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio)" per un importo pari a € 840,00 (euro 840/00) per ogni percorso, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate per ogni percorso;
 12. - l'Ins. SANNA EMANUEL, nato a Roma il 23/9/1998, Codice fiscale SNNMNL88P23H501R - esperto modulo 1 percorso di "n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio)" per un importo pari a € 840,00 (euro 840/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate;

- 13.** -l'Ins. TOMASELLI EMMA, nata a Fragagnano (TA) il 16/5/1966, Codice fiscale TMSMME66E56D754A – esperta modulo “Attacchi d’arte!” per un importo pari a € 1580,00 (euro 1580/00), inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate;
- 14.** - l'Ins. TRICO’ ROSSANA, nata a Torino il 19/12/1963, Codice fiscale TRCRSN63T59L219S- esperta modulo 2 percorsi di “n. 12 percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio)” per per un importo pari a € 840,00 (euro 840/00) per ogni percorso, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, rapportato alle 20 ore effettivamente prestate per ogni percorso;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;