

L' IC REGIO PARCO NELLA TERRA DEL GHIACCIO E DELLA LAVA: MOBILITA' ERASMUS + A REYKJAVIK, ISLANDA

“ L' Erasmus ti apre la mente e ti mostra nuovi orizzonti” Nina 2I

“ Essere ospitati da in famiglia ti aiuta ad adattarti meglio a nuovi contesti ed è molto d' aiuto per il miglioramento linguistico” Maria 2I

Dal 23 al 29 Gennaio 2023 una delegazione del nostro istituto comprensivo è stata ospite della scuola Landakotsskóli nel centro di Reykjavik, nell'ambito del progetto Erasmus + We love bees.

Durante la mobilità, studenti e docenti hanno avuto modo di osservare e conoscere il sistema scolastico islandese e scoprire una terra di ghiaccio e lava, con un cuore termale, dove la natura si manifesta con tutta la sua potenza e meraviglia.

Le studentesse sono state ospitate dalle famiglie degli alunni islandesi e, sia le famiglie che le colleghe, sono state oltremodo ospitali e generose.

La Landakotsskóli è una scuola indipendente e aconfessionale e attualmente ci sono circa 200 studenti nella scuola tra i 5 e i 16 anni. Provengono da diverse nazionalità e comunicano tra loro principalmente in lingua inglese.



È divisa in due sezioni : internazionale e islandese. Nella sezione internazionale le lezioni sono impartite in lingua inglese.

All'interno della scuola non vengono indossate le scarpe. Questa prassi rientra nel concept della scuola: comoda, confortevole, accogliente.

Sono diversi gli angoli dedicati al relax e a momenti di studio fuori dalle classi: aule con giochi didattici per la primaria e giochi da tavolo, panchine, divanetti librerie e angoli lettura nei corridoi, dove gli studenti possono rilassarsi durante gli intervalli o giocare a scacchi, leggere e studiare.

L' istituto dispone di una caffetteria per docenti dove si riuniscono in momenti di pausa o durante la mensa.

In generale il sistema islandese si connota per un approccio di tipo pratico e una didattica laboratoriale

Abbiamo assistito a due lezioni : una di coro dei bambini della primaria e una di Social studies con gli studenti delle superiori.

Una metodologia didattica diffusa è quella PBL, project based learning dove la lezione frontale viene utilizzata per introdurre gli argomenti. Durante alcune lezioni, viene lasciata molta autonomia nello studio, per fare letture o ricerche individuali o lavori di gruppo basati sulla ricerca e sulla realizzazione di prodotti finali digitali o altri supporti scelti dagli studenti.

Il debate è un'altra metodologia ampiamente utilizzata tra gli studenti delle superiori.



È stato inusuale andare a scuola con il buio fino a metà mattina, il sole a gennaio non sorge prima delle 10:30 e ci sono circa 7 ore di luce .

La scuola islandese alle 9:00 del mattino

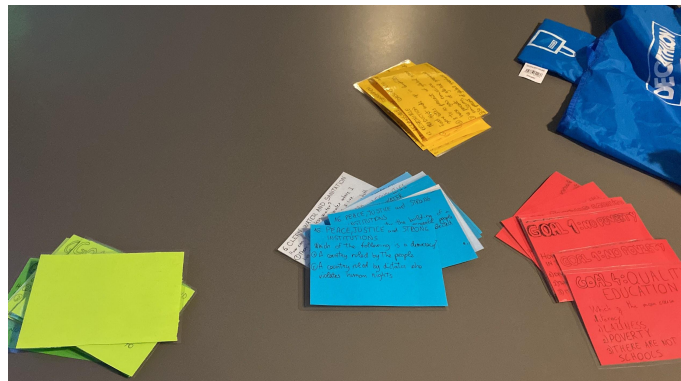


Durante le mattine a scuola, le docenti islandesi hanno condotto laboratori di arte e Scienze sul tema dell' impollinazione e sulle minacce per gli insetti e realizzato alcuni lavori creativi che sono stati poi presentati ai docenti e ai genitori durante la serata finale.



Ogni nazione ha preparato prima della mobilità un gioco da tavolo sul tema api/sostenibilità. Le classi 3M/2I con il contributo di alcuni docenti e degli educatori del Sam, hanno adattato il gioco Twister agli obiettivi dell'agenda 2030 con l'aggiunta di domande relative a ogni obiettivo.

Durante un' attività pomeridiana a scuola, gli studenti hanno presentato il gioco e giocato a rotazione a quelli delle altre nazioni.

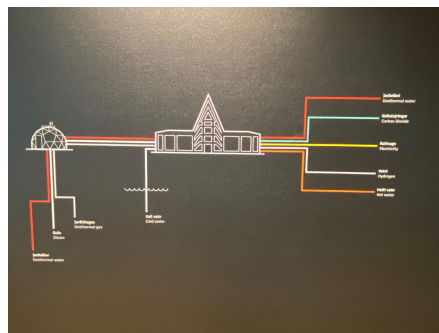


Oltre alla visita della scuola sono state previste diverse attività laboratoriali sui temi del progetto e visite naturalistiche e culturali:

Abbiamo attraversato tra ghiaccio e neve *Pingvellir*, faglia che separa il continente europeo da quello americano, osservato le cascate Gullfoss e un Geysir e visitato un centro termale.



Durante la visita alla centrale geotermica studenti e docenti hanno approfondito la conoscenza sulle fonti energetiche rinnovabili islandesi e sul funzionamento della centrale e l'importanza dell'acqua termale e appreso pratiche sostenibili come quella di convertire la CO2 in rocce per stoccaggio a lungo termine.



Durante la visita alla serra Fríðheimar, uno dei pochi centri in Islanda che si occupa di apicoltura, abbiamo osservato un sistema di coltivazione altamente tecnologico ed efficiente che sfrutta i minerali delle acque geotermali e l'abbondanza di acqua ed energia dell'isola e l'illuminazione artificiale costante, oltre a bombi e altri insetti per impollinare e proteggere piante di pomodoro. La visita Breve sosta al vulcano e al museo interattivo della Lava e alla Seltun Geothermal Area di Krysuvik, ha consentito di approfondire la conoscenza dei principali fenomeni vulcanologici e geologici dell'isola.



Abbiamo incontrato la delegazione dell'Unione Europea in Islanda, la più piccola delegazione in Europa. Docenti e studenti hanno dialogato con l'ambasciatrice e un addetto stampa, sui temi della mobilità giovanile, sostenibilità, parità di genere e migrazione.

L'Islanda è stato il primo paese in Europa ad avere un presidente e un primo ministro donna. Al termine si è tenuta la cerimonia dei certificati consegnati dall'ambasciatrice, dalla coordinatrice islandese e dalla coordinatrice finlandese.

Ancora una volta, il nostro istituto ha realizzato una mobilità di qualità, grazie all'organizzazione e accoglienza islandese.

