



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Gruppo di Lavoro per l'Inclusione a.s. 2021-2022

PRIMO INCONTRO – 2 DICEMBRE 2021

Il giorno 2 dicembre 2021, alle ore 17.00, sulla piattaforma meet, si riunisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione dell'IC Regio Parco.

Presenti:

- componente docenti di sostegno: William Annis, Raffaella Moretto, Barbara Ratti
- componente docenti disciplinari/di posto comune: Antonella Andronico, Emanuela Costa, Francesca Marchese, Elena Nota, Giuseppina Pisano
- componente genitori: Tosca Anfuso
- componente sanitari: Medina Bevilacqua.

Presiede la riunione la dirigente scolastica, Mira Francesca Carello.

In apertura di riunione, l'ins. Marchese presenta i dati dello scorso anno scolastico relativi agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, nelle loro varie tipologie. Ne emerge una percentuale notevole, a testimonianza della vocazione inclusiva dell'IC Regio Parco.

Proseguendo nell'analisi del Piano Inclusione 2020-21, l'ins. Ratti ripercorre gli obiettivi di miglioramento che la scuola si è prefissa in tema di inclusione, a partire da una maggiore incisività del GLI.

La sig.ra Anfuso pone l'attenzione sull'empatia, affermando che i docenti capaci di entrare in sintonia con gli alunni, di comprenderli ed immedesimarsi in loro possono ottenere risultati straordinari. Sulla base della sua esperienza, alcuni insegnanti sono in grado di comunicare empaticamente, mentre altri appaiono più preoccupati di richiedere il rispetto di rigide regole. La sig.ra Anfuso afferma inoltre che pochi genitori mostrano un autentico desiderio di partecipazione alla vita della scuola.

L'ins. Pisano concorda nell'importanza di una comunicazione empatica tra docente e alunno e asserisce che per inclinazione naturale alcuni insegnanti sono più empatici ed altri meno.

L'ins. Andronico condivide l'importanza dell'empatia ed afferma che per acquisirla o mantenerla occorre lasciare spazi aperti dentro di sé, preservandosi da carichi eccessivi di adempimenti, ed eventualmente anche attraverso una formazione specifica.

La dott.ssa Bevilacqua ricorda la presenza nell'IC Regio Parco del centro di ascolto quale opportunità di inclusione per tutte le componenti della scuola: gli alunni, i docenti e i genitori. Nelle prime sedute la dott.ssa ha notato un aumento dei disturbi di ansia tra gli alunni.

La dirigente scolastica conclude l'incontro affermando che la scuola ricerca in ogni modo la collaborazione e l'alleanza educativa con le famiglie, ma nello stesso tempo si cura in modo particolare di quegli alunni i cui genitori sono meno presenti.

La dirigente riassume brevemente quanto emerso nell'incontro e annuncia che sul sito sarà destinato uno spazio specifico al GLI.

La riunione ha termine alle ore 18.00.

Verbalizzazione a cura della dirigente scolastica