

---

---

# Educazione Civica e Sviluppo Sostenibile

Proposte operative alla luce delle Linee Guida

---

---

# Le tre componenti della sostenibilità

1. **Sostenibilità ambientale:** responsabilità dell'utilizzo delle risorse.
  2. **Sostenibilità sociale:** sicurezza, salute, giustizia e ricchezza.
  3. **Sostenibilità economica:** capacità di generare reddito e lavoro.
-

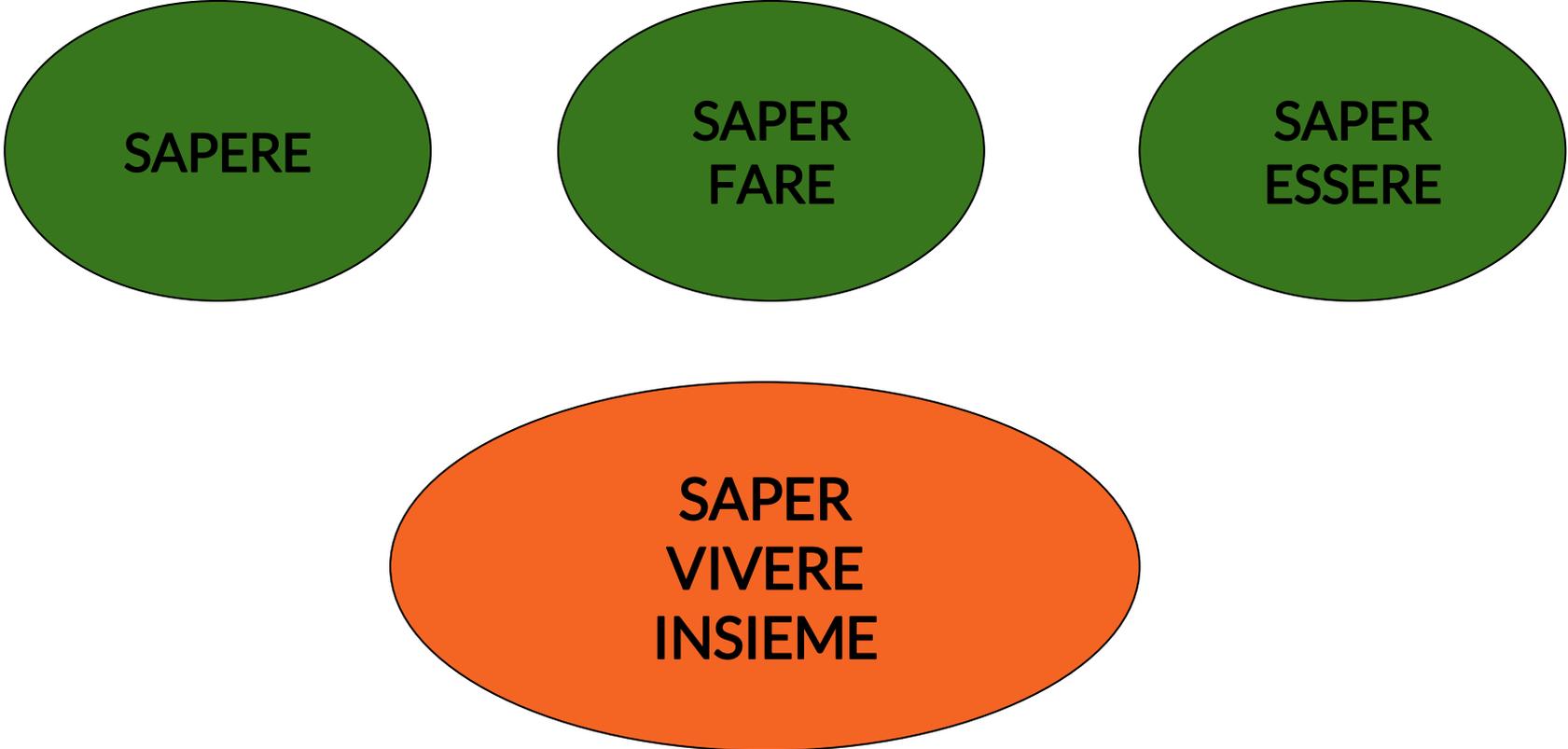
L'equilibrio di queste tre componenti garantisce una migliore qualità della vita delle persone, limitando l'impatto ambientale, usando in modo responsabile le risorse della Terra e abbattendo le barriere tra gli individui.



La sostenibilità è un atto di **responsabilità** e di **impegno** che tutti si devono assumere per salvare il pianeta in cui viviamo e tutelare il **benessere** di chi verrà dopo di noi.



# Life Long Learning



**SAPERERE**

**SAPER  
FARE**

**SAPER  
ESSERE**

**SAPER  
VIVERE  
INSIEME**

# Obiettivo

*“Portare i ragazzi a saper leggere la realtà e a riuscire a sognare e a progettare interventi su di essa.”*

Fernando M. Reimers

---



**METTIAMO MANO AL NOSTRO FUTURO.**

**1** SCONFIGGERE  
LA POVERTÀ



**2** SCONFIGGERE  
LA FAME



**3** SALUTE E  
BENESSERE



**4** ISTRUZIONE  
DI QUALITÀ



**5** PARITÀ  
DI GENERE



**6** ACQUA PULITA  
E SERVIZI  
IGIENICO-SANITARI



**7** ENERGIA PULITA  
E ACCESSIBILE



**8** LAVORO DIGNITOSO  
E CRESCITA  
ECONOMICA



**9** IMPRESE,  
INNOVAZIONE  
E INFRASTRUTTURE



**10** RIDURRE LE  
DISUGUAGLIANZE



**11** CITTÀ E COMUNITÀ  
SOSTENIBILI



**12** CONSUMO E  
PRODUZIONE  
RESPONSABILI



**13** LOTTA CONTRO  
IL CAMBIAMENTO  
CLIMATICO



**14** LA VITA  
SOTT'ACQUA



**15** LA VITA  
SULLA TERRA



**16** PACE, GIUSTIZIA  
E ISTITUZIONI  
SOLIDE



**17** PARTNERSHIP  
PER GLI OBIETTIVI



**BIETTIVI  
PER LO SVILUPPO  
SOSTENIBILE**

---

# Le Linee Guida

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo.**

1. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
  2. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
  3. Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
-

---

# Le Linee Guida

**Profilo delle competenze al termine del secondo ciclo.**

1. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
  2. Adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive...
  3. Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale....
-

# Ed ora rendiamo tutto ciò concreto

dalle “Indicazioni Nazionali”

*“La scuola affianca al compito «dell’insegnare ad apprendere» quello «dell’insegnare a essere».”*

*“Non basta convivere nella società, ma questa stessa società bisogna crearla continuamente insieme.”*

*“Pensare e realizzare progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato.”*

*“Delineare un core curriculum che deve saper riscoprire le cose essenziali, quelle che contano nella formazione dei ragazzi di oggi, che sono già proiettati in un mondo per larga parte ancora sconosciuto, da affrontare con una dotazione di competenze appropriata.”*

---

---

# Non sprecare ciò che mangi!

Campagna di sensibilizzazione contro lo spreco alimentare: cosa possiamo fare concretamente per ridurre lo spreco a Chieri ed aiutare chi è in difficoltà.

---

# Target n.1

Entro il 2030, eliminare la fame e assicurare a tutte le persone, in particolare i poveri e le persone vulnerabili, tra cui i bambini, un'alimentazione sicura, nutriente e sufficiente per tutto l'anno.



---

# Riferimenti legislativi

**-ART COST. 3, 36 dignità umana**

**-ART COST. 32 salute**

**-LEGGE 19/08/2016 n.166**

---

---

**ART.3: Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di religione di opinioni politiche di condizioni personali e sociali.**

***E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.***

**ART. 32: La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti.**

**ART. 36: Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso *sufficiente ad assicurare a sé e alla famiglia un'esistenza libera e dignitosa.***

---

---

**LEGGE 19 agosto 2016 n.166**:La presente legge persegue la finalita' di ***ridurre gli sprechi di prodotti alimentari***, farmaceutici attraverso la realizzazione dei seguenti obiettivi prioritari:

a) ***favorire il recupero e la donazione delle eccedenze alimentari a fini di solidarieta' sociale***, destinandole in via prioritaria all'utilizzo umano;

c) contribuire alla limitazione degli impatti negativi sull'ambiente e sulle risorse naturali mediante azioni volte a ***ridurre la produzione di rifiuti e a promuovere il riuso e il riciclo*** al fine di estendere il ciclo di vita dei prodotti.

---

---

# Tematiche

- Dieta sostenibile
  - Impronta ecologica
  - Malnutrizione
  - Spredo alimentare
  - Sicurezza alimentare
  - Smaltimento rifiuti e riciclo
  - Disturbi alimentari
  - Prodotti a km 0
-

# Fasi

Presentazione  
progetto

Approfondimento  
tematiche

Preparazione  
domande  
per le  
interviste

Indagine  
presso la  
mensa  
interna

Uscita sul  
territorio:  
mercato e  
mensa  
comunale

Produzione  
articolo sulla  
base dei dati  
raccolti



---

*“Il sogno di un pianeta  
migliore si realizza  
cominciando a migliorare se  
stessi”*

---

---

# Grazie per l'attenzione

Fiammetta Bilancini

---