

La Costituzione a Scuola

Jacopo



HO RAPPRESENTATO LA COSTITUZIONE
CON UNA BICICLETTA PERCHÉ NON
VA AVANTI SE NON SI PEDALA.

*Federica Ceriani
Riccardo Marchis*

**LA COSTITUZIONE CHIAMA IN CAUSA
LA COSCIENZA ESPERIENZIALE**

imparare ad imparare
seguendo le tracce del passato

saper collaborare e partecipare
per costruire il nostro presente

PIETRE DI INCIAMPO

classi 5° SP
Direzione Didattica
"Emilio Salgari"

PRESERVARE LA MEMORIA

Comprendere informazioni inerenti le fasi principali
del decennio storico che va dal 1938 al 1948.

RIELABORARE E FAR PROPRIO

Elaborare testi personali
dell'esperienza vissuta

PRODURRE NUOVE ESPERIENZA

Visitare i luoghi storici e mettersi in ascolto del
passato.

**LA COSTITUZIONE SI MANIFESTA COME UN
CONSENSO COMUNE MODERATO ED EQUO**

imparare ad imparare
attraverso esperienze condivise

acquisire e interpretare l'informazione
per accogliere diversi punti di vista

comunicare
per riconoscersi come uguali

**DARE VITA AD UNA
CONVIVENZA PACIFICA**
Formare una comunità inclusiva e
attenta alle esigenze di ognuno

COSTRUIRE LA COMUNICAZIONE
Costruire insieme un contesto comunicativo per
condividere pensieri, opinioni e negoziare significati

FAVORIRE L'INCLUSIONE
Utilizzare la drammatizzazione per
rimodellare la realtà e dare forma a nuovi
scenari

IO E TE = NOI
classi 1° SSpq
Istituto Comprensivo
"Norberto Bobbio"

**LA COSTITUZIONE INVITA AD
UN'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:
COSTRUZIONE DI UN ETHOS COLLETTIVO**

imparare ad imparare

per rendere esplicito il legame tra la propria
esistenza e il contesto sociale

progettare

per scegliere e condividere le modalità di lavoro

agire in modo autonomo e responsabile

per essere consapevoli del peso delle scelte
individuali e collettive

SVILUPPARE IL "SENSO CIVICO"

Inquadrare le competenze di cittadinanza su scala
locale e globale

**PROGREDIRE DAL PASSATO AL
PRESENTE**

Comprendere l'evoluzione del
dibattito sui diritti e sui doveri

DIRITTI E DOVERI

classi 4^e e 5^e SSsg
Liceo Artistico
"Felice Casorati"

**ACQUISIRE COMPORTAMENTI
RESPONSABILI**

Maturare le "responsabilità" del
cittadino nel quadro delle norme,
delle regole e delle Istituzioni

**LA COSTITUZIONE COME TUTELA DELLA
DIGNITÀ E DELLA LIBERTÀ DI TUTTI E DI
CIASCUNO**

imparare ad imparare

raccogliere le informazioni sui diritti delle donne
per dare forma ad una mappa concettuale

comunicare

dibattito a seguito della visione di un film per
sviluppare un senso di partecipazione e
consapevolezza.

**TRASPORRE QUANTO APPRESO
AL PROPRIO VISSUTO**

passare dal piano del dibattito a
quello dell'azione

RIFLETTERE SU CIÒ CHE SI SA
Acquisire informazioni in una
dimensione di co-costruzione della
conoscenza

**I DIRITTI DELLE
DONNE**

classi 3^e SSpg
Istituto Comprensivo
"Cosola"

ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA
divenire consapevoli rispetto
all'importanza della tutela dei diritti di
ciascuno

**LA COSTITUZIONE E' UN CAMMINO CHE
PORTA ALLA CRESCITA DELLA PERSONA**

comunicare

per esprimere emozioni e pensieri e imparare ad ascoltare l'altro

collaborare e partecipare

per costruire un progetto condiviso

agire in modo autonomo e responsabile

comprendere il proprio ruolo in un sistema di regole condiviso

DARE SPAZIO AL DIBATTITO

Esprimere le proprie opinioni, utilizzando molteplici linguaggi, e condividere idee

CREARE NUOVI SCENARI
Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di un sistema di vita organizzato

PARTIRE DALL'ESPERIENZA
Riflettere sul contesto sociale, cercando esempi legati alla propria esperienza di vita

**PICCOLI CITTADINI
CRESCONO**

classi 4^e e 5^e SP
Istituto Comprensivo
"Vittorio Alfieri"

LA COSTITUZIONE CREA SPAZI DI DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE

Competenza in materia di cittadinanza

sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base ai concetti espressi nell'articolo 3 della Costituzione

APPROPRIARSI DELLE PAROLE

Leggere e rielaborare l'articolo 3, discutendone i principi in piccolo e grande gruppo

COMPRENDERE I PRINCIPI

Riflettere sui principi immaginando come sarebbe un mondo senza di essi

SIAMO UGUALI DAVANTI ALLA LEGGE

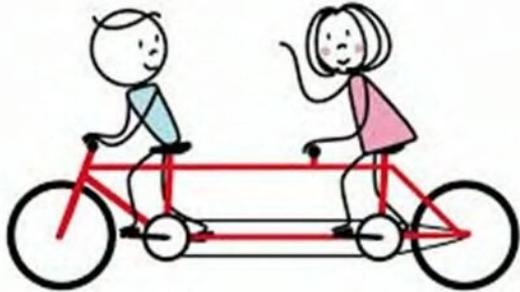
classi 4^e SP

Istituto Comprensivo
"Gaudenzio Ferrari"

DALLA FANTASIA ALLA REALTÀ

Costruire una città ideale incentrata sui diritti e accorgerci che durante il percorso svolto questi principi sono stati alla base del nostro modo di interagire

Questa carellata ha mostrato come i principi che trovano fondamento nella Costituzione possono divenire la pietra miliare di una cittadinanza attiva anche e soprattutto attraverso la scuola.



*Se la Costituzione è una bicicletta,
la Scuola è il luogo dove si impara
a pedalare insieme.*