

# **LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA UN CAMBIAMENTO IN ATTO**

**IC REGIO PARCO – INCONTRI CON I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI –**



**GENNAIO 2021**

# **NIENTE VOTI NELLE SCHEDE DI VALUTAZIONE**

- **GIÀ NEL PRIMO QUADRIMESTRE SCOMPAIONO I VOTI NELLA SCHEDE DI VALUTAZIONE**
- **GLI INSEGNANTI POSSONO CONTINUARE AD USARE I VOTI NELLE PROVE DI VERIFICA**

# 4 LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

# **SULLA BASE DI CHE COSA VIENE DECISO IL LIVELLO?**

## **4 DIMENSIONI:**

- **AUTONOMIA**
- **SITUAZIONE NOTA O NON NOTA**
- **RISORSE MESSE IN GIOCO PER PORTARE A TERMINE UN COMPITO O UN'ATTIVITA'**
- **CONTINUITA' NELLA MANIFESTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**



# IL SIGNIFICATO DEI LIVELLI

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# CHE COSA RESTA UGUALE A PRIMA?

- **RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA (OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE)**
- **COMPORAMENTO (OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE)**
- **GIUDIZIO GLOBALE (DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI)**

# **ALLIEVI CON PEI O PDP**

**I LIVELLI DI APPRENDIMENTO SONO RIFERITI ALLE SPECIFICHE  
SITUAZIONI DOCUMENTATE NEL PIANO EDUCATIVO  
INDIVIDUALIZZATO O NEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**UN CAMBIAMENTO VERO!**

# **VALUTARE: PERCHE?**

- **PER IMPARARE**
- **LA VALUTAZIONE NON GIUDICA E NON SANZIONA**
- **LA VALUTAZIONE AIUTA A CAPIRE CHE COSA FUNZIONA NEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO E CHE COSA BISOGNA MIGLIORARE O CAMBIARE**



# **VALUTARE: CHE COSA?**

- **SONO VALUTATI GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
- **AL CENTRO DELL'ATTENZIONE CI SONO I PROCESSI, OSSIA I PERCORSI CHE PORTANO ALLA COSTRUZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE**

# **VALUTARE: CHI VALUTA?**

- **GLI INSEGNANTI,**
- **MA ANCHE I BAMBINI: IMPORTANZA  
DELL'AUTOVALUTAZIONE**

**UN CAMBIAMENTO  
GRADUALE!  
LA SCELTA DELLA NOSTRA SCUOLA**

# **PRIMO QUADRIMESTRE**

**IL LIVELLO DI APPRENDIMENTO E' ATTRIBUITO AD OGNI MATERIA**

# UN ESEMPIO

<b>MATERIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>STORIA</b>	<b>INTERMEDIO</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>BASE</b>



# **VALUTAZIONE FINALE DELL'A.S.**

- **IL LIVELLO DI APPRENDIMENTO E' ATTRIBUITO A DIVERSI OBIETTIVI PER OGNI MATERIA**
- **OGNI MATERIA SERVE A SVILUPPARE PIU' COMPETENZE**
- **VALUTARE CIASCUN OBIETTIVO AIUTA BAMBINI, INSEGNANTI E GENITORI CAPIRE MEGLIO CHE COSA OCCORRE MIGLIORARE E CHE COSA INVECE FUNZIONA GIÀ BENE**

# **LA SCUOLA AL LAVORO!**

**GLI INSEGNANTI HANNO GIÀ INIZIATO A LAVORARE INSIEME PER**

- **COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO**
- **SELEZIONARE GLI OBIETTIVI SULLA BASE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO E DELLE PROGETTAZIONI DI INTERCLASSE**

# UN ESEMPIO

## MATEMATICA

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>RICONOSCERE, DENOMINARE E DESCRIVERE FIGURE GEOMETRICHE</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>LEGGERE, SCRIVERE, CONFRONTARE NUMERI DECIMALI</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>ESEGUIRE LE OPERAZIONI CON I NUMERI NATURALI</b>	<b>BASE</b>

# LA NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- **OM 172 DEL 4 DICEMBRE 2020 CON ANNESSE LINEE GUIDA**
- **DL 22/2020, CONVERTITO NELLA LEGGE 41/2020, ART. 2, COMMA 1**
- **DL 104/2020, CONVERTITO NELLA LEGGE 126/2020, ART. 32, COMMA 6**
- **INDICAZIONI NAZIONALI 2012**

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

**MIRA FRANCESCA CARELLI**

**DS IC REGIO PARCO – TORINO**