



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



## Piano formazione docenti aggiornamento a. s. 2020/2021

Deliberato nel Collegio Docenti del 17/12/2020 - delibera n. \_\_\_\_

### PREMESSA

L'anno scolastico 2019-20 è stato tristemente caratterizzato dall'emergenza sanitaria provocata dalla diffusione del Covid-19. La pandemia ha richiesto di ripensare l'esistenza individuale e collettiva, di andare oltre alla scuola come luogo e realizzare forme di relazione e di apprendimento a distanza. Questa condizione ha richiesto grandi sforzi da parte di tutti gli attori coinvolti, docenti, allievi, famiglie e istituzioni, affinché la scuola potesse far fronte a una sfida così grande, in particolare prendendo consapevolezza dei propri bisogni formativi.

L'Istituto Comprensivo Regio Parco ha accolto la sollecitazione espressa dalla Nota ministeriale 388 del 17 marzo 2020 ed ha attivato "per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza, avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità". Pur non essendo una richiesta di adempimento formale, l'IC Regio Parco, che include tre ordini di scuola ubicate in contesti sociali molto diversi, caratterizzati da necessità distanti tra loro, ha fronteggiato il periodo di didattica a distanza anche prestando attenzione alla formazione dei propri docenti, in particolare con le seguenti azioni:

- perseverando nella realizzazione delle priorità identificate l'anno precedente,
- adottando diverse modalità di rilevazione dei bisogni formativi,
- valorizzando le buone prassi realizzate, destinando una sezione del sito scolastico alla presentazione delle attività svolte in diverse classi;
- attivando gruppi di supporto tra docenti, stimolando la cooperazione; in particolare è stata creata una sorta di "task force" di supporto per la didattica digitale con docenti interni e in collaborazione con i "Giovani Talenti" della Fondazione CRT.

In questo modo, oltre all'offerta formativa deliberata nel Piano di formazione docenti il 20 novembre 2019, si sono aggiunte opportunità di formazione non formali e informali.

L'esperienza del precedente anno scolastico ha aggiunto quindi un tassello importante nei percorsi di formazione e aggiornamento vissuti dai docenti dell'IC. Le esperienze di formazione pregresse sono state invece rilevate durante il mese di dicembre 2019, attraverso la somministrazione di un questionario, a cui hanno risposto circa la metà dei docenti e da cui sono emerse le seguenti informazioni.

- 1) Quasi la totalità dei docenti che hanno risposto al questionario ha svolto corsi di formazione nei tre anni precedenti (54 su 61 pari al 93,4%).
- 2) L'ambito maggiormente approfondito è quello metodologico-didattico (49 su 61), poi quello tecnologico (38 su 61) infine quello linguistico (18 su 61).



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



In quali ambiti?

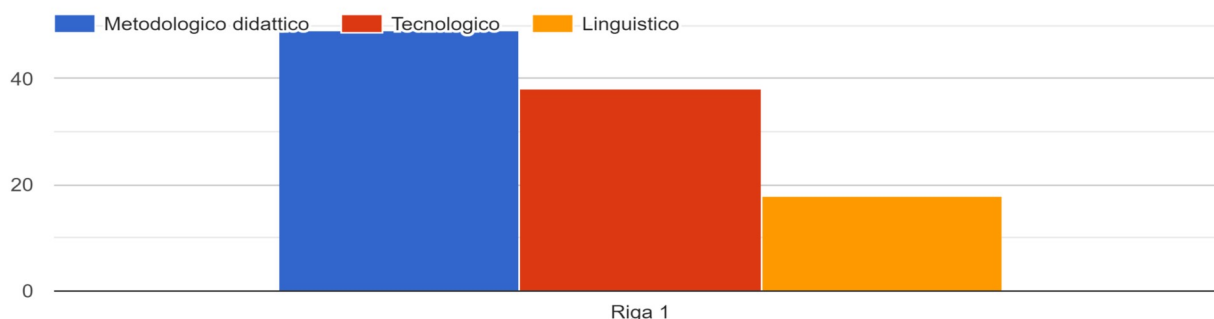
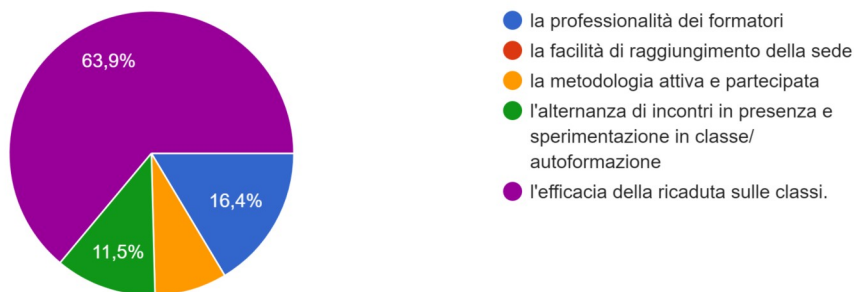


Figura 1 - ambito della formazione svolta

- 3) Per tutti e tre gli ambiti i corsi di formazione sono stati organizzati da Istituzioni ufficiali (USR, scuole, Miur), da Enti o Associazioni specializzate.
- 4) Le proposte formative in maggioranza hanno avuto una durata non superiore alle 20 ore.
- 5) Il requisito considerato fondamentale di un corso di formazione, per la maggioranza dei docenti è "l'efficacia della ricaduta sulle classi".

Quale dovrebbe essere il requisito fondamentale di un corso di formazione?

61 risposte



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)





# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



La consapevolezza di dover sviluppare nelle pratiche di insegnamento la dimensione digitale, le esperienze formative pregresse, la rilevazione dei fabbisogni all'interno dell'IC e le indicazioni fornite dalla Nota ministeriale n.49062/2019 per la "Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative", costituiscono un punto di partenza importante per l'aggiornamento del Piano Formazione Docenti dell'IC Regio Parco.

## OBIETTIVI

Con la nota ministeriale 49062 del 28/11/2019, tenuto conto:

- dell'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo sottoscritto il 19/11/2019 e ai sensi della L.107/2015 art. 1 comma 24, *si conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo, mette a disposizione di ogni singola unità scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni formativi specifici, mentre assegna alle scuole polo per la formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.*

- *degli esiti del monitoraggio svolto sul primo piano triennale,*

si sottolinea che la formazione è finalizzata al miglioramento degli esiti di apprendimento degli allievi e alla cittadinanza responsabile. Le strategie delineate sono due:

- 1) *sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;*
- 2) *promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica, per promuovere e consolidare lo spirito di collaborazione tra tutti i membri della comunità scolastica.*

Il nuovo Piano offre quindi ad ogni istituzione scolastica campo d'azione nei processi di progettazione e realizzazione delle iniziative formative, rendendo partecipe attivamente tutto il personale in servizio.

Per la realizzazione di questo Piano è stata prevista la seguente ripartizione delle risorse finanziarie:

- il 40% destinate alla gestione coordinata sul territorio delle iniziative previste dall'amministrazione scolastica. Gli USR coordineranno con le scuole polo la formazione di carattere nazionale e potranno essere rivolte a gruppi delimitati di insegnanti che saranno coinvolti nelle ricadute nelle singole scuole.

- Il 60% assegnate dalle scuole polo ad ogni singolo istituto per esigenze deliberate autonomamente, che adotteranno un Piano di formazione d'Istituto coerente con gli obiettivi del PTOF, con le priorità del Piano nazionale e le esigenze individuali.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



L'IC Regio Parco, che appartiene all'ambito territoriale per la formazione TO2, con scuola capofila il Liceo Classico e Musicale "Cavour", lavorerà in sinergia accogliendo le proposte e formulando proposte specifiche per il proprio fabbisogno.

Nell'atto di indirizzo per *le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione* sono stati descritti gli obiettivi formativi individuati dalla scuola come prioritari per il proprio Istituto Comprensivo.

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
6. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.
7. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
8. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)





# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



9. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
10. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
11. Implementazione del nuovo sistema di valutazione previsto per la scuola primaria, come previsto dall'ordinanza ministeriale 172 del 4/12/2020 e dalle linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Con questa proposta l'Istituto vuole estendere a tutto il personale docente opportunità di condivisione e di crescita rispetto ai fabbisogni formativi individuati.

## PRIORITÀ

Secondo le indicazioni nazionali saranno proposte, dagli USR e dalle scuole Polo, percorsi formativi sui seguenti aspetti:

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy trasparenza, ecc.).

Le priorità nazionali sono da intendersi riferite a tutto il personale operante nella scuola e devono essere contestualizzate dal Dirigente scolastico attraverso gli indirizzi forniti al Collegio dei docenti per la realizzazione da una parte del Piano di formazione e dall'altra del Piano triennale dell'Offerta Formativa.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



In coerenza con il PNFD 2016-2019 e la suddetta Nota 49062 del 28/11/2019, in attesa di aggiornamenti da parte del MI, nella tabella che segue sono riportate le Aree e gli Ambiti di azione a livello nazionale e, nell'ultima colonna, le proposte di formazione promosse dall'IC Regio Parco nell'a.s. 2020-21.

<u>Area</u> <u>(definita a livello nazionale)</u>	<u>Ambito di azione</u> <u>(definita a livello nazionale)</u>	<u>Proposte di formazione</u>
<b><u>Competenze di sistema</u></b>	Autonomia didattica e organizzativa	
	Valutazione e miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione promossa dal MI sulle nuove modalità di valutazione nella scuola primaria (OM 172 del 4/12/2020 e annesse Linee Guida)</li> <li>- Formazione connessa al progetto Riconessioni</li> </ul>
	Didattica per competenze e innovazione metodologica e competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologie didattiche attive</li> <li>- Metodo Bortolato</li> <li>- Metodo Feuerstein (anni scolastici 2019-2020 e 2020-2021)</li> <li>- Corso di formazione sulla gestione della didattica nelle classi multiculturali</li> </ul>
<b><u>Competenze per il futuro</u></b>	Competenze di lingue straniere	
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar proposti da Riconessioni</li> </ul>
	<a href="#">Scuola e lavoro</a>	
<b><u>Competenze per una scuola inclusiva</u></b>	<a href="#">Inclusione e disabilità</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corsi di formazione erogati da UTS specifici per docenti di sostegno</li> </ul>
	<a href="#">Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</a>	



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)





# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



	<a href="#">Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</a>	<p>- Formazione legata al Progetto Musica per la terra. Crescere in orchestra a Torino-</p> <p>Corso di formazione erogato da Istoreto "Percorsi trasversali di educazione civica nel 1^ anno di attuazione"</p>
--	---	--

Il Piano di formazione prevede anche specifiche attività per i **docenti neoassunti**, interessati da un percorso peer to peer con i loro docenti Tutor interni alla scuola e da un percorso parallelo all'interno della piattaforma messa a punto da Indire.

Per quanto attiene all'ambito della **sicurezza**, tutti gli insegnanti dell'IC Regio Parco hanno partecipato al seminario di aggiornamento "Misure di contenimento del contagio da covid-19 a scuola", con riconoscimento di n. 2 crediti formativi validi ai fini dell'aggiornamento in materia di salute e sicurezza del lavoro previsto dall'art. 37 del D.lgs. 81/2008 e dall'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011.

I referenti covid e i loro sostituti sono stati invitati a seguire il corso "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo)" organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità e dal Ministero dell'Istruzione.

## SVILUPPO DEL PIANO FORMATIVO

L'aggiornamento del piano formativo dei docenti è stato effettuato a partire dal monitoraggio svolto rispetto ai percorsi previsti ed erogati nell'anno passato e alla mappatura dei bisogni formativi emersi in seguito ai cambiamenti prodotti dall'emergenza sanitaria.

Le domande guida predisposte nell'ambito del Piano Nazionale Formazione Docenti e qui sotto riportate saranno mantenute dall'Istituto Comprensivo Regio Parco come indicatori per la progettazione di una formazione di qualità.

FOCUS	DOMANDE GUIDA
QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO	<p>La scelta dell'attività formativa è stata oggetto di approfondimento collegiale?</p> <p>È stata stimolata una riflessione prima dell'avvio dell'iniziativa sulle tematiche scelte?</p> <p>L'attività formativa è coerente con le priorità individuate nel RAV?</p> <p>L'iniziativa formativa è collegata al contesto dei partecipanti?</p> <p>Sono stati resi noti prima dell'inizio dell'attività: gli obiettivi, il programma, bibliografia / sitografia e ricerca relativa alla progettazione dei</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



	<p>contenuti?</p> <p>Sono stati dichiarati i livelli di partenza relativi alle competenze necessarie per la partecipazione all'attività formativa programmata?</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento sono stati resi disponibili prima dell'avvio della formazione?</p>
<p>QUALITÀ METODOLOGICA</p>	<p>L'attività formativa ha previsto momenti di esercitazione/simulazione/laboratorio tra docenti?</p> <p>E' stata illustrata l'effettiva applicabilità del materiale disponibile ai partecipanti? L'attività formativa ha previsto una sperimentazione in classe (non necessariamente da parte di tutti i partecipanti)?</p> <p>L'attività formativa ha previsto dei confronti, scambi di esperienze e interazione tra partecipanti?</p> <p>Sono stati forniti esempi di buone pratiche?</p> <p>L'attività formativa ha previsto la presenza di tutor / coordinatori interni o altre forme di accompagnamento?</p> <p>L'attività formativa ha consentito uno sviluppo progressivo nel tempo?</p> <p>Il programma dell'iniziativa formativa e la sua organizzazione temporale sono stati rispettati?</p> <p>Sono state previste metodologie innovative che hanno permesso ai partecipanti di collaborare?</p> <p>È stato previsto un ambiente online dedicato allo studio e alla consultazione di risorse aggiuntive?</p> <p>E' stata prevista la stesura di un diario di apprendimento in formato digitale durante il percorso formativo?</p>
<p>QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>L'attività formativa ha impegnato i partecipanti nella mappatura e valutazione dell'effettiva acquisizione di nuove competenze (competenze in ingresso e in uscita)?</p> <p>L'attività formativa ha acconsentito di valutare la ricaduta dei temi trattati nella pratica quotidiana in classe?</p> <p>È stato possibile verificare se l'attività formativa ha fatto aumentare le competenze fondamentali degli studenti?</p> <p>E' stato indicato come sarebbe stato rilevato l'impatto a breve e medio termine?</p> <p>L'attività formativa ha previsto una verifica continua, anche autonomamente, delle competenze?</p> <p>Sono state previste attività di peer review all'interno di ogni singolo modulo del percorso formativo?</p>
<p>QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E DELLA DIFFUSIONE</p>	<p>I contenuti, le metodologie e le esperienze dell'attività formativa sono trasferibili in altri contesti?</p> <p>L'iniziativa formativa ha offerto l'opportunità di apprendimento continuo attraverso adeguata assistenza e/o disponibilità di risorse tecniche?</p> <p>L'attività formativa ha impegnato i partecipanti, o alcuni tra essi, a dif-</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)





# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



<p>fondere i contenuti approfonditi e le esperienze realizzate:</p> <p>a) agli altri docenti della scuola?</p> <p>b) agli altri docenti della rete?</p> <p>c) a tutti i docenti interessati tramite pubblicazione in appropriati spazi web o su repository istituzionali?</p> <p>Sono state pianificate attività di "follow-up" che richiedono l'applicazione da parte dei partecipanti di quanto hanno appreso nella loro scuola?</p> <p>Il percorso ha previsto la produzione collaborativa di materiali spendibili nel proprio contesto lavorativo?</p> <p>I materiali prodotti sono stati condivisi pubblicamente e rilasciati con licenza aperta?</p> <p>È stata prevista la creazione di una comunità di pratica che ha favorito il confronto?</p> <p>L'iniziativa formativa ha avuto una certificazione da parte di enti terzi e indipendenti?</p>
---

Risulta anche di fondamentale importanza rilevare le ricadute nella professione di quanto rielaborato e appreso durante queste esperienze di formazione. A tal fine si utilizzerà un questionario informatico, adottando anche le domande guida presenti nella guida nazionale per il Piano di formazione dei docenti.

Sarà successivamente redatta una sintesi di quanto emerso, così da poter agevolare la costruzione dei piani formativi dei singoli docenti e ripensare le proposte formative promosse dall'Istituto per coprire le eventuali aree carenti e valorizzare quanto già conseguito dai singoli docenti attraverso specifiche attività di ricaduta all'interno dell'Istituto.

## **Monitoraggio sulle azioni di formazione organizzate dall'IC Regio Parco nell'a.s. 2019-2020**

- "Didattica e valutazione per competenze per una scuola orientativa, inclusiva, che promuove salute"
- "Progetto, coinvolgo, valuto": in collaborazione con il Collegio Umberto I, finalizzato alla promozione di modelli di "evidence based", con momenti in presenza e di lavoro autonomo, svolto da gennaio a maggio per un totale di 20 ore, a cui hanno partecipato circa 16 docenti dell'IC Regio Parco.
- "Metodo Feuerstein – Programma di arricchimento strumentale 1<sup>o</sup> livello standard": in collaborazione con il Collegio Umberto I e svolto dalle formatrici ARCCA Nova, svolto da gennaio a maggio per un totale di 50 ore a cui hanno partecipato 2 docenti dell'IC Regio Parco.
- "Chi ha paura della matematica? Nessuno" Metodo Bortolato: organizzato all'interno dell'IC con docente l'insegnante Alessandria Rossana, svolto tra gennaio e febbraio per un totale di 10 ore ed è stato frequentato da 15 docenti dell'IC Regio Parco



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail: [TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it) - pec: [TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



- e) "Insegnare Italiano come Lingua2": il corso è stato articolato in 20 ore in videoconferenza, è stato tenuto dalla formatrice esterna Vanda Losco e ha coinvolto 20 docenti interni.
- f) "Essere digitali - Ricadute Riconessioni": il corso è stato articolato in 8 ore in videoconferenza e 12 ore di sperimentazione didattica, tenuto dalle docenti dell'IC Regio Parco Tatiana Frittelli e Paola Degioanni ed ha coinvolto 14 colleghi dell'IC Regio Parco.
- g) "Didattica innovativa e inclusione – Ricadute Riconessioni": il corso è stato articolato in 8 ore in videoconferenza e 12 ore di sperimentazione didattica, tenuto dai docenti dell'IC Regio Parco Federica Sammiceli e Giovanni Russo ed ha coinvolto 21 colleghi dell'IC Regio Parco.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)