



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



### PROTOCOLLO ANTICOVID PER LA SCUOLA PRIMARIA POLI

#### PRECONDIZIONI PER ENTRARE A SCUOLA

(Fonte: *Linee di indirizzo per la riapertura delle scuole in Piemonte*)

- assenza di sintomatologia indicativa o di temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti;
- assenza di sintomatologia indicativa o di temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti tra i conviventi;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone COVID positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- non aver effettuato viaggi in Paesi per i quali è previsto il tampone o il periodo di isolamento di 14 giorni.

#### CONTROLLO DELLA TEMPERATURA

Le famiglie effettuano il controllo dello stato di salute e della **temperatura** corporea degli alunni a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola e segnano la temperatura sul diario. Se l'alunno arriva a scuola senza autocertificazione, la scuola provvede alla misurazione della temperatura.

I genitori **non devono assolutamente mandare a scuola** i figli che abbiano febbre oltre i 37.5° o altri sintomi oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento.

I sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini sono i seguenti: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgia, rinorrea/congestione nasale. Sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea, congestione nasale, faringodinia, diarrea.

(Fonte: Rapporto ISS COVID n. 58/2020 versione del 28/08/2020).

Tutti gli alunni devono essere dotati di **mascherina** (il verbale n. 104 del CTS raccomanda l'uso di quella **chirurgica**), fatta eccezione soltanto per gli alunni disabili che non la tollerino. La scuola si fa carico di distribuire le mascherine chirurgiche che vengono mandate dal Commissario Straordinario. ***Nell'ambito della scuola primaria, per favorire l'apprendimento e lo sviluppo relazionale, la mascherina può essere rimossa in condizioni di staticità (bambini seduti al banco) con il rispetto della distanza di almeno un metro*** (verbale CTS n. 104).

In tutte le altre situazioni (ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola, accesso ai servizi igienici, quando non può essere garantita la distanza interpersonale di 1 metro si all'interno sia



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



all'esterno, in cortile, durante le uscite a piedi sul territorio...) la mascherina deve essere correttamente indossata.

Ogni allievo deve portare tutti i giorni 2 bustine con cerniera o due scatoline portamascherine contrassegnate in modo diverso: una per la mascherina in uso, da riporre quando essa può essere tolta, e una per le mascherine pulite che eventualmente siano distribuite per i giorni successivi.

### INGRESSO DEGLI ALLIEVI A SCUOLA

Gli ingressi e le uscite sono scaglionati e avvengono da accessi diversi, come riportato nella seguente tabella.

CLASSE	Orario di ingresso	Orario di uscita	Ingresso	Uscita
CLASSE 3 <sup>^</sup> E	8.20	16.20	Via Genè, 12 A	Via Genè, 12 A
CLASSE 4 <sup>^</sup> E	8.20	16.20	Via Fiocchetto, 29	Via Fiocchetto, 29
CLASSE 5 <sup>^</sup> E	8.30	16.30	Via Fiocchetto, 29	Via Fiocchetto, 29
CLASSE 1 <sup>^</sup> E	8.30	16.30	Via Genè, 12 A	Via Genè, 12 A
CLASSE 2 <sup>^</sup> E	8.40	16.40	Via Fiocchetto, 29	Via Fiocchetto, 29

Gli allievi entrano a scuola ordinatamente in fila indiana, mantenendo le distanze di sicurezza di almeno 1 metro l'uno dall'altro e indossando la mascherina.

Un'insegnante per classe accoglie i bambini che entrano a scuola e **controlla subito il possesso delle autocertificazioni sulla misurazione della temperatura**. Ai bambini che non la possiedono, **viene misurata la temperatura da un operatore, subito all'ingresso**. Terminato il controllo dell'autocertificazione, i bambini ripongono il diario nello zaino.

Successivamente l'insegnante e i bambini si dirigono verso la propria aula e, prima di entrare, si igienizzano le mani.

Una volta in classe, l'insegnante firma per presa visione l'autocertificazione sul diario dei bambini.

All'uscita i bambini mantengono sempre lo stesso posto in fila, in modo che ogni genitore sappia quando attendere l'uscita del/della proprio/a figlio/a.

I genitori devono impegnarsi a **rispettare rigorosamente gli orari** indicati per l'entrata e l'uscita, le cui variazioni saranno comunicate mediante registro elettronico e sito.



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



Dopo aver **accompagnato** o **ripreso** i figli, i genitori devono evitare di trattenersi nei pressi degli edifici scolastici (marciapiedi, parcheggi, piazzali, etc.). Per evitare assembramenti all'esterno, è opportuno che si rechi a scuola un solo accompagnatore.

Un'ordinanza specifica della Regione Piemonte prevede dal 5 ottobre l'**obbligo di indossare la mascherina anche all'aperto in tutte le aree pertinenziali delle scuole** di ogni ordine e grado o antistanti ad esse (ad esempio parcheggi, giardini, piazzali e marciapiedi davanti agli ingressi e alle uscite degli istituti). Il provvedimento comprende anche tutti i **luoghi di attesa, salita e discesa del trasporto pubblico scolastico**. Sono esentati i bambini con meno di sei anni e le persone con forme di disabilità o con patologie non compatibili con l'uso continuativo dei dispositivi di protezione individuale e quelle che interagiscono in modo specifico con loro.

### INGRESSO DEI GENITORI A SCUOLA

Non è ammesso l'**ingresso a scuola dei genitori (neppure in cortile)**, a meno che non siano stati contattati dalla scuola o per gravi motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali, i genitori sono pregati di non recarsi a scuola: i bambini possono farne a meno.

Si ricorda alle famiglie che il servizio di **pre-scuola e post-scuola** non è attivato.

### REGOLE GENERALI

- **DISTANZIAMENTO**: bambini, insegnanti e personale ATA mantengono il distanziamento come regola fondamentale di prevenzione. Il distanziamento previsto è di almeno 1 metro tra allievo e allievo e di almeno 2 metri tra insegnante e allievi.

- **TENERE LA DESTRA**: per agevolare il distanziamento, ci si muove per la scuola tenendo la destra. La segnaletica a terra e la cartellonistica a muro aiutano a ricordare tale regola. E' bene comunque che gli insegnanti vigilino sul rispetto della regola spiegandone il senso ai bambini. In caso di emergenza e di necessità di uscita rapida dall'edificio, seguire le disposizioni del piano di emergenza.

- **USO DELLA MASCHERINA**: la mascherina può essere rimossa solo in situazione statica quando è rispettato il distanziamento.

Ad esempio, se l'insegnante passa tra i banchi per controllare i lavori dei bimbi, bimbi e insegnante devono indossare la mascherina.

La mascherina è sempre indossata nell'ingresso a scuola, nell'uscita, negli spostamenti all'interno dell'edificio, quando si va ai servizi igienici, quando si è in fila per la mensa o si riceve il pasto al proprio banco, quando si va a svuotare il vassoio dopo aver pranzato. Può essere rimossa solo nel momento del pasto, avendo cura di rispettare anche in questo caso la distanza di 1 metro.

Gli allievi e le allieve avranno con sé sempre due bustine o scatole portamascherine chiaramente distinguibili: una per riporre la mascherina che stanno utilizzando e una per riporre le mascherine pulite fornite dalla scuola. La scuola privilegerà la distribuzione periodica delle mascherine in pacchetti sigillati, tuttavia ciò dipenderà dalla tipologia di confezioni di mascherine recapitate dal commissario straordinario.



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



Mascherine e fazzoletti devono essere gettati negli appositi contenitori per essere smaltiti secondo la normativa vigente.

- FAZZOLETTI PERSONALI: allieve e allievi avranno cura di avere sempre a portata di mano un fazzoletto nel quale starnutire o tossire se necessario.

- IGIENIZZAZIONE DELLE MANI: è importante curare attentamente l'igiene personale, in modo particolare delle mani. Gli insegnanti hanno cura di insegnare ai bambini a lavarsi correttamente le mani, per il tempo necessario. La scuola mette a disposizione gel igienizzante per ogni aula, all'ingresso, in palestra e negli altri ambienti. Bambini e adulti si igienizzano frequentemente le mani.

### INGRESSO DI ALTRE PERSONE A SCUOLA

Non è consentito l'ingresso di altre persone a scuola e tanto meno nelle classi, se non espressamente autorizzate dal Dirigente scolastico.

Gli operatori esterni sono ammessi in classe dal Dirigente scolastico solo se coinvolti in progetti deliberati dagli Organi Collegiali preposti e inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'IC Regio Parco. In questa fase sarà necessaria ulteriore cautela per bilanciare il vantaggio dell'arricchimento dell'offerta formativa con le regole di prevenzione anticovid.

Gli operatori esterni firmano apposito registro ogni volta in cui entrano a scuola e sono tenuti al rispetto scrupoloso delle stesse regole di prevenzione del personale interno (utilizzo dei dispositivi di protezione, in particolare mascherina chirurgica, distanziamento di almeno 1 metro dagli altri adulti e almeno 2 metri dai bambini, se sprovvisti di mascherina, attenta e frequente igienizzazione delle mani).

### ATTIVITA' DIDATTICHE

Gli **arredi** che si trovano in aula non possono essere spostati, poiché sono stati collocati in modo da rispettare le regole del distanziamento. La segnaletica a terra facilita il mantenimento della corretta posizione degli arredi. Gli insegnanti che si avvicinano in classe sono responsabili del rispetto del distanziamento previsto.

I docenti hanno cura di **svolgere unità di apprendimento interdisciplinari delle regole di sicurezza**, adeguate all'età degli allievi. Questi saranno guidati a leggere la cartellonistica a muro, a tenere sempre la destra nei movimenti al di fuori dell'aula, a rispettare la segnaletica a terra, a mantenere le distanze e ad indossare e togliere la mascherina correttamente. **Tali unità di apprendimento devono essere segnate sul registro elettronico come argomenti delle lezioni.**

Occorre prestare estrema attenzione all'**aspetto emotivo del rientro**. Bambini e ragazzi non entrano a scuola dalla fine di febbraio e trovano ora una scuola diversa, quanto a spazi, tempi, regole. Come concordato nei gruppi di lavoro, ogni Team e Consiglio di classe dedichi il tempo opportuno, attraverso metodologie condivise, all'elaborazione del vissuto degli allievi, all'ascolto delle narrazioni, alla



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



rassicurazione e alla soluzione creativa delle criticità. Preziosa in questa circostanza, come in tutte le altre occasioni didattiche, è la **professionalità dei docenti di sostegno**, i quali concorrono a pieno titolo con gli altri docenti nella coprogettazione e nella covalutazione delle unità di apprendimento.

Al fine di valorizzare metodologie laboratoriali focalizzate sull'acquisizione delle competenze e al contempo alleggerire l'impegno comportamentale che le regole anti-Covid impongono ad alunni e docenti, è obiettivo prioritario dell'IC Regio Parco favorire e promuovere **attività didattiche outdoor**, eventualmente svolte anche in sinergia con associazioni del terzo settore attive sul territorio. In una prima fase, in un'ottica prudentiale, le uscite saranno limitate al territorio raggiungibile a piedi dalla scuola e consisteranno in attività didattiche fuori dall'aula. Successivamente, se le condizioni epidemiologiche lo renderanno attuabile, previa apposita disposizione diffusa tramite circolare, sarà possibile estendere le uscite ai musei e ad altri luoghi di cultura.

Nel caso, frequente, di **compresenze** tra insegnanti (di posto comune e di sostegno) e altre figure adulte (ad esempio gli educatori), questi avranno cura di progettare il lavoro in modo condiviso e sinergico al fine di garantire le migliori didattiche possibili entro il quadro generale nel quale occorre garantire il distanziamento fisico in via ordinaria, oppure occorre assumere le contromisure necessarie laddove questo non sia didatticamente possibile. In questo caso si farà uso di mascherine e si provvederà ad un frequente uso degli igienizzanti per le mani, messi a disposizione in ogni aula.

Di norma, al massimo due adulti saranno compresenti nella stessa aula.

Ogni ora di attività didattica prevede almeno dieci minuti di "**pausa relax**", durante la quale gli alunni possono riposarsi

Nel periodo di relax o al cambio dell'ora è effettuato un **ricambio dell'aria** nell'aula, aprendo le finestre. Il ricambio d'aria sarà effettuato comunque il più frequentemente possibile, ogni qual volta sia ritenuto necessario, in base agli eventi (in ogni caso, almeno 10 minuti ogni ora)

Prima del termine della lezione, i docenti avranno cura di **igienizzare la cattedra** o, se impossibilitati, avviseranno il/la collega successivo/a che non hanno potuto provvedere personalmente pregando di provvedere di conseguenza.

Il **materiale didattico** di ogni classe **non può essere condiviso con altre classi**.

Non è consentito utilizzare **giochi portati da casa**.

Gli alunni devono evitare di condividere il proprio **materiale scolastico** con i compagni. Se la condivisione del materiale presente in classe è strettamente necessaria per lo svolgimento delle attività didattiche, il materiale deve essere maneggiato previa attenta igienizzazione delle mani.

Non si possono lasciare a scuola **oggetti personali**, specie se in tessuto, per facilitare le operazioni di pulizia e disinfezione degli ambienti.

Tutto ciò che serve ai bambini per le attività didattiche e di vita a scuola (sacchetto con materiale igienico, scarpe da ginnastica per le attività in palestra, libri, quaderni, diario, portapenne...non può essere lasciato sotto il banco né all'interno degli armadi.



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



Gli insegnanti hanno cura di **far portare quotidianamente il minimo indispensabile** quanto a libri e quaderni, in modo che gli zaini non superino il peso massimo previsto.

Gli alunni ripongono lo **zaino** appeso al gancetto oppure sotto il banco, comunque in modo tale da non ostruire le vie di fuga

Il **grembiule** viene indossato solo dai bambini delle classi prime e seconde. I bambini arrivano a scuola con il grembiule e tornano a casa con addosso il grembiule. Si richiede la collaborazione dei genitori affinché il grembiule sia sempre pulito e si richiede un abbigliamento semplice e comodo per gli allievi e le allieve che non indossano il grembiule.

Al fine di evitare assembramenti, l'**accesso ai bagni** è comunque consentito anche durante l'orario di lezione, con la necessaria ragionevolezza nelle richieste. Gli operatori presenti al piano esercitano l'opportuna sorveglianza. Se vi sono compresenze, un docente resta in classe e l'altro sorveglia l'accesso ai servizi igienici e il rientro in aula.

Gli alunni devono **lavarsi bene le mani** con il sapone ogni volta in cui vanno al bagno. All'interno o all'esterno di ogni aula e negli spazi comuni è disponibile il gel disinfettante, ma i genitori sono invitati a fornire ai figli un **kit personale il cui elenco è fornito dagli insegnanti e che comprende in ogni caso anche il gel personale.**

Precauzionalmente i bambini e i ragazzi **non potranno lavarsi i denti a scuola.**

Durante gli **intervalli** gli alunni consumano la merenda seduti al proprio banco. Non è consentito lo scambio di alimenti né di bevande. Le **bottigliette d'acqua** e le **borracce** degli alunni devono essere identificabili con nome e cognome, e in nessun caso scambiate tra alunni. **Successivamente gli alunni possono trascorrere l'intervallo in cortile**, a rotazione e previa organizzazione dei turni, **nei corridoi, in aula** a seconda dell'organizzazione di ogni classe e della conformazione degli ambienti. **Durante gli intervalli le classi non si mescolano le une con le altre. Anche durante gli intervalli si provvede al ricambio dell'aula.**

I docenti e i genitori devono provvedere ad una costante **azione educativa** sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano o tossiscano in fazzoletti di carta o nel gomito, evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi.

### Attività in palestra

Il comportamento in palestra dovrà conformarsi alle norme generali di tutela della salute pubblica, in particolare il distanziamento fisico tra le persone (almeno 2 metri). Dovrà essere garantita l'areazione frequente dei locali. Sono da evitare i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico. Poiché risulta problematica la garanzia del distanziamento negli spogliatoi e il rispetto del numero massimo di persone consentito senza penalizzare il rispetto dell'orario scolastico, non verrà consentito l'utilizzo degli spogliatoi. Nei giorni in cui sono programmate le attività in palestra gli allievi si recheranno a scuola indossando già indumenti comodi, adatti all'attività motoria, e sarà consentito il solo cambio delle scarpe.



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



L'insegnante di scienze motorie privilegia attività all'aperto, in cortile; utilizza gli attrezzi presenti in palestra solo se può garantirne l'igienizzazione accurata al termine della lezione.

### Attività musicali ordinarie e curricolari

La nota MI 16495 del 15 settembre 2020 prevede che nei locali scolastici *"le attività didattiche che prevedano l'utilizzo di strumenti a fiato o attività corali dovranno essere effettuate garantendo un aumento significativo del distanziamento interpersonale"*.

Poiché gli ambienti presenti nella scuola De Amicis non consentono tale aumento significativo del distanziamento interpersonale, al momento **l'utilizzo di strumenti a fiato e l'attività corale non sono consentite**.

Agli studenti si raccomanda di evitare il contatto fisico, l'uso promiscuo di ogni ausilio (microfono, leggio, spartito, plettro, etc...) e lo scambio degli strumenti musicali che, al termine di ogni lezione, dovranno, come di consueto, essere accuratamente puliti e riposti nelle apposite custodie. **E' consentito** pertanto **utilizzare soltanto strumenti propri**.

### Dalla "Didattica a Distanza" alla "Didattica Digitale Integrata": il piano scolastico per la DDI

La scuola è stata riconfigurata attraverso l'allestimento di spazi in cui la fruizione della didattica in presenza possa svolgersi in sicurezza. Il distanziamento fisico purtroppo rende più difficile l'utilizzo di metodologie collaborative che, in questa fase ancora emergenziale, le/gli insegnanti sono costretti a reinventare, anche grazie al supporto delle nuove tecnologie.

Non sfugge il fatto che la didattica in presenza con distanziamento fisico inficia molte delle didattiche attive potenzialmente ottimali sul fronte dei processi di insegnamento-apprendimento come la letteratura scientifica illustra. Il distanziamento fisico, tuttavia, può essere colmato con l'inclusione delle tecnologie che mettono a disposizione piattaforme di condivisione che possono essere utilizzate anche in presenza. È ovviamente responsabilità di ogni singolo docente trovare le soluzioni didattiche più idonee alla luce delle epistemologie delle diverse discipline, delle proprie conoscenze e sulla base delle proprie esperienze metodologiche, anche integrate dalla formazione erogata dalla scuola stessa, nonché in relazione all'età degli allievi.

Le *Linee guida per la didattica digitale integrata*, pubblicate dal MI il 07/08/2020, prevedono la dotazione da parte di tutte le istituzioni scolastiche del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata** (DDI) che integra il PTOF e riprogetta la didattica digitale indicandola quale unica modalità possibile in caso di nuovo lockdown, o quale modalità complementare della didattica in presenza. Nella riprogettazione della DDI si terrà conto delle esigenze di tutti gli studenti, del grado di scuola frequentato, prestando particolare attenzione ai soggetti più fragili.

### **IL MOMENTO DEL PASTO**

L'offerta formativa del Tempo Pieno nella scuola primaria prevede il consumo a scuola del pasto. Nella scuola Poli tutti i bambini e le bambine consumano il pasto in refettorio. L'assegnazione del refettorio specifico per ogni classe e la turnazione oraria per il pasto sono definiti dall'insegnante referente di sede, che li comunica a tutti i docenti.



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



Mentre il personale preposto igienizza i banchi, i bambini sono condotti dall'insegnante fuori dall'aula, in bagno per lavarsi le mani, o in corridoio, opportunamente distanziati, per un momento di pausa.

Gli orari in cui recarsi in refettorio e i percorsi di ingresso e uscita dal refettorio sono predisposti dalla referente di sede e comunicati a tutti gli insegnanti.

### PROCEDURE PER EVENTUALI CASI E FOCOLAI DA COVID-19

#### **Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico**

- L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.
- Il referente scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
- Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento. Nella sede De Amicis la stanza dedicata si trova al piano dell'ingresso da via Masserano, accanto alla postazione dei collaboratori scolastici, ed è identificata da un cartello che la definisce INFERMERIA2
- Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti (Nipunie Rajapakse et al., 2020; Götzinger et al., 2020) e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
- Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera.
- Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
- Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.
- Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.
- I genitori devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica (trage telefonico) del caso.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al DdP l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal DdP con le consuete attività di contact tracing saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

- Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

### **Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio**

- L'alunno deve restare a casa.
- I genitori devono informare il PLS/MMG.
- I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come indicato al paragrafo precedente.

### **Nel caso in cui un operatore scolastico presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico**

- Assicurarsi che l'operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica;
- invitare e ad allontanarsi dalla struttura, rientrando al proprio domicilio e contattando il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria.
- Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.
- Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico e si procede come indicato nei paragrafi precedenti.
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.:97718940014 -web:[www.icregioparco.edu.it](http://www.icregioparco.edu.it)

e-mail:[TOIC87700C@istruzione.it](mailto:TOIC87700C@istruzione.it)-pec:[TOIC87700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC87700C@pec.istruzione.it)



prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.

- Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

### **Nel caso in cui un operatore scolastico presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37.5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, al proprio domicilio**

- L'operatore deve restare a casa.
- Informare il MMG.
- Comunicare l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico.
- Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
- Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il DdP si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Il DdP provvede ad eseguire il test diagnostico e si procede come indicato nei precedenti paragrafi.
  
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui al punto precedente e come disposto da documenti nazionali e regionali.
- Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

### **SORVEGLIANZA**

**Gli/le insegnanti sono responsabili della vigilanza** delle allieve e degli allievi e, alle usuali attenzioni legate ai pericoli ordinari, aggiungeranno nel corrente anno scolastico le necessarie cautele legate all'applicazione delle misure anticovid.

Per tutti gli insegnanti, prima dell'inizio delle lezioni, è stata prevista la formazione sul tema della prevenzione covid.

I collaboratori e le collaboratrici scolastiche sono tenuti alla continua vigilanza, per assolvere le nuove necessità di sicurezza. Saranno quindi pronti, all'ingresso e all'uscita dalla scuola e al cambio d'ora a vigilare i corridoi, le scale, le vie di accesso e di fuga affinché non si sviluppino dinamiche regressive, monitoreranno gli spostamenti da e verso i bagni. Provvederanno a pulire sanificare dove e quando richiesto.

L'uso dei materiali di pulizia e sanificazione avverrà alla luce delle norme vigenti e a quanto appreso nei corsi sulla sicurezza, in particolare per gli aspetti fisico-chimici e le conseguenti ricadute biologiche nell'uso dei preparati.

Aggiornato al 05 ottobre 2020

La Dirigente Scolastica  
Mira Francesca Carello  
(documento firmato digitalmente)