



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Allegato alla nota 11 agosto 2020 dell'USR Emilia Romagna, avente ad oggetto: "ANNO SCOLASTICO 2020-21 E COVID-19. MATERIALI PER LA RIPARTENZA - 16 - Rientrare a scuola in sicurezza. Check list di supporto per le famiglie"

**CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS
CÓMO PREPARARSE CON SUS HIJOS PARA VOLVER A LA ESCUELA
CON SEGURIDAD
BORRADOR DE LISTA DE CONTROL PARA MODIFICAR
E INTEGRAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES**

1. Mida la temperatura

Examine a su hijo todas las mañanas para detectar signos de enfermedad. Si su temperatura supera los 37,5 grados, no puede ir a la escuela.

2. Compruebe que el niño está bien.

Asegúrese de que no tenga dolor de garganta u otros signos de enfermedad, como tos, diarrea, dolor de cabeza, vómitos o dolor muscular. Si no tiene buena salud, no puede ir a la escuela.

3. No mande a su hijo a la escuela si el niño ha tenido contacto con casos positivos

Si tuvo contacto con un caso de COVID-19, no puede ir a la escuela. Por favor, siga escrupulosamente las normas de cuarentena del Departamento de Salud.

4. Informar a la escuela a quién contactar

Si aún no lo ha hecho, informe a la escuela con qué personas debe ponerse en contacto si su hijo no se siente bien en la escuela: Nombres, apellidos, teléfonos fijos o móviles, lugares de trabajo, cualquier otra información que pueda ayudar a agilizar el contacto.

5. Atención a la higiene

En casa, practique y haga que practiquen las técnicas correctas de lavado de manos, especialmente antes y después de comer, estornudar, toser, antes de ajustar la mascarilla y explique a su hijo por qué es importante. Si es un niño, que sea divertido.

6. Conseguir botellas con el nombre

Déle a su hijo una botella de agua identificable por su nombre y apellido.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



7. Enseñar la importancia de la rutina

Desarrolle rutinas diarias antes y después de la escuela, por ejemplo, determinar exactamente qué poner en la mochila de la escuela por la mañana (como desinfectante personal para las manos y una mascarilla extra) y qué hacer cuando llegue a casa (lavarse las manos inmediatamente, dónde guardar la mascarilla dependiendo de si es desechable o lavable; ...).

8. Hable con su hijo sobre las precauciones en la escuela:

- Lavarse y desinfectarse las manos más a menudo.
- Mantener la distancia física de otros estudiantes.
- Usar la mascarilla.
- Evitar compartir objetos con otros estudiantes, incluyendo botellas de agua, aparatos, instrumentos de escritura, libros...

9. Hablar con la escuela

Averigüe cómo la escuela informará a las familias sobre un posible caso de infección por COVID-19 y las reglas que se seguirán en esos casos.

10. Pensar en el transporte

Planifique y organice el transporte de su hijo hacia y desde la escuela:

- Si su hijo utiliza el transporte público (tren, autobús, transporte escolar), prepárelo para llevar siempre la mascarilla y no tocar su cara con las manos sin antes desinfectarla. Si es pequeño, explíquelo que no puede meterse las manos en la boca. Asegúrese de que entiende la importancia de seguir las reglas a bordo.
- Si va en el coche con otros compañeros, acompañados por los padres de uno de ellos, explíquelo que siempre debe seguir las reglas: mascarilla, distancia, limpieza de manos.

11. Dar un buen ejemplo

Refuerce el concepto de separación física, limpieza y uso de la mascarilla, siempre dando un buen ejemplo.

12. Infórmese sobre las reglas adoptadas por la escuela

Por ejemplo, las de educación física y actividades libres (como el recreo) y las reglas del comedor, para que usted pueda presentárselas a su hijo y apoyarlas, pidiéndole que las respete escrupulosamente. Pregunte cómo su escuela piensa acompañar a los estudiantes para



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



que sigan las prácticas para reducir la propagación de COVID-19, también en este caso para preparar a su hijo a seguirlas.

13. Mantenga un surtido de mascarillas en casa para que pueda cambiarlas cuando sea necesario.

Proporcione a su hijo una mascarilla de repuesto en la mochila, encerrada en un contenedor. Si proporciona mascarillas reutilizables, también proporcione una bolsa en la que guardar la mascarilla usada para llevarla a casa para su lavado.

Si usa mascarillas de algodón reutilizables, estas deberán:

- cubrir la nariz y la boca y el principio de las mejillas...
- estar sujetadas con cordones a los oídos
- tener al menos dos capas de tejido
- permitir la respiración
- ser lavables con jabón de manos o en la lavadora y ser planchadas (el vapor a 90° es un excelente desinfectante natural sin contraindicaciones).

Si le proporciona a su hijo mascarillas de tela, asegúrese de que sean reconocibles y no se puedan confundir con las de otros alumnos.

14. Enseñe a su hijo a quitarse y ponerse la mascarilla sólo tocando los cordones.

15. Explíquelo a su hijo que podría conocer a algunos compañeros de la escuela que no pueden usar mascarilla.

Por lo tanto, debe mantener una distancia segura, guardar la mascarilla y seguir las instrucciones de los profesores.

Considere la posibilidad de proporcionarle a su hijo un recipiente (por ejemplo, una bolsa etiquetada que se pueda volver a cerrar) para que lleve a la escuela y guarde la mascarilla cuando coma; asegúrese de que sepa que no debe poner la mascarilla sobre ninguna superficie ni ensuciarla.

16. Si tiene un niño pequeño, prepárelo a que la escuela podrá tener un aspecto diferente.

Por ejemplo, escritorios separados, profesores manteniendo distancia física, posibilidad de quedarse en clase a la hora del almuerzo.

17. Hable con su hijo

Después de regresar de la escuela, averigüe cómo van las cosas y cómo interactúa con los compañeros y los profesores. Averigüe cómo se siente su hijo y si se siente desorientado por



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



las novedades. Ayúdelo a enfrentarse con cualquier malestar; si le informa de un comportamiento inapropiado por parte de otros alumnos, hable enseguida con los profesores y el director. Preste atención a los cambios de comportamiento, como el llanto o la irritación excesivos, la preocupación o la tristeza excesivas, los malos hábitos alimentarios o de sueño, la dificultad de concentración, que pueden ser signos de estrés y ansiedad. Pero tenga cuidado de no transmitir Usted estrés y ansiedad o preocupaciones más allá de lo normal.

18. Asistir a las reuniones escolares, aunque sea a distancia.

Estar informado y conectado puede reducir sus sentimientos de ansiedad y ofrecerle una forma de expresar y racionalizar cualquier preocupación que pueda tener.

Consejos adicionales para las familias de alumnos con discapacidades

Problemas de salud relacionados con el contagio

- Consulte con el neuropsiquiatra de su hijo y con los médicos que lo atienden si el estado de su hijo (por ejemplo, facilidad de infección, problemas con los medicamentos, problemas de comportamiento, etc.) es particularmente complejo en comparación con el riesgo de covid 19, por lo que se necesitan soluciones específicas. Si es necesario, pida un arreglo razonable.
- Si su hijo presenta complejidades particulares en caso de que necesite recibir asistencia en la escuela, pida a sus médicos que preparen instrucciones que deben ser comunicadas tanto a la escuela como al 118, para que todos sepan cómo intervenir, evitando consecuencias aún más graves.
- Si su hijo tiene problemas de disminución del sistema inmunológico o problemas de salud que no le permiten permanecer en la escuela cuando hay un mayor riesgo de contagio, pida a sus médicos que expidan un certificado especial, preséntelo en la escuela y pida que se organicen cursos integrados de enseñanza digital y de educación domiciliaria, que se activarán si es necesario, sin más pérdida de tiempo para la organización.

Comportamientos higiénicos (comprometerse a enseñarlos aunque sea difícil)

- Proporcione siempre a su hijo pañuelos de papel en la mochila y enséñele a tirarlos después de cada uso; proporcione también pañuelos desinfectantes y enséñele a usarlos.
- Enséñele a su hijo a no beber nunca del grifo; proporciónesele botellas de agua personalizadas para que las reconozca en todo momento.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



- Enséñele a no tocarse la cara con las manos sin antes desinfectarlas cuando esté en un lugar público.

Uso de dispositivos de protección personal

- *"Los estudiantes con formas de discapacidad no compatibles con el uso continuo no están sujetos a la obligación de usar la máscara"*. Por favor, compruebe cuidadosamente con su médico si su hijo es objetivamente incompatible con el uso. Si es compatible, de hecho, es importante enseñar a su hijo a usar la mascarilla para proteger su seguridad.
- Si su hijo no puede usar ni mascarilla ni visera transparente, prepárelo al hecho de que la gente que lo rodea la usará: maestros y educadores. El personal de la escuela debe estar protegido del contagio como todo trabajador.
- Si su hijo es sordo y lee los labios, es una buena idea pedir a la escuela que le proporcionen a él y a la clase viseras transparentes en lugar de máscaras. También hay máscaras con placas faciales transparentes, pero no necesariamente son cómodas para todos.

Problema del transporte escolar

- Si los médicos que atienden a su hijo detectan dificultades particulares con respecto al riesgo de contagio durante el transporte escolar, haga que certifiquen formalmente las exigencias especiales y preséntelas al ayuntamiento y a la escuela para su información.
- Compruebe los procedimientos de espera del autobús o después de que su hijo haya bajado de él, para asegurarse de que son adecuados para las necesidades certificadas por los médicos que tratan a su hijo y, si es necesario, para solicitar cambios.

Necesidades diferentes

- Si, a pesar de la organización de la escuela, el médico responsable considera que deben tomarse medidas especiales para contener el riesgo de contagio (por ejemplo, para el acceso a los locales de la escuela, para salir al territorio, para los descansos, para el comedor, para la educación física, ...), éstas deben ser certificadas y presentadas a la escuela para acordar, según el principio de legítima acomodación, todo lo que sea posible de organizar.

Uso de los lavabos

- Averigüe cómo la escuela ha organizado el uso de los aseos para discapacitados y ofrezca su opinión para cualquier sugerencia de mejora.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



- Enseñe a su hijo (si es posible) a desinfectar las manillas de las puertas, las superficies del inodoro y los grifos con pañuelos desinfectantes antes de usarlos y a desinfectarse las manos inmediatamente después de salir del aseo y antes de volver a clase.

Comprensión de la señalización del covid-19

- Asegúrese de que los carteles sobre el comportamiento anti-contaminación sean comprensibles para su hijo (si no lo son, identifique con la escuela posibles herramientas alternativas, como la comunicación aumentativa y alternativa).
- De igual modo, preste atención a los indicadores en el suelo (por ejemplo, para asegurar la distancia, separar los flujos en los pasillos, indicar los puntos de recogida, ...) para comprobar si es comprensible y, si es necesario, solicitar que se añadan detalles.

Otras medidas de organización

- Haga todas las propuestas de organización adicionales a la escuela que sean útiles para la protección de la salud de su hijo así como la de sus compañeros de clase.

Sugerencias adicionales para las familias de alumnos con trastornos específicos del aprendizaje

- Pida a la escuela que le envíe todas las instrucciones para la seguridad anti-contaminación y las distintas disposiciones en formato legible con síntesis de voz o, en caso contrario, póngase a disposición para traducirlas con síntesis de voz. Colaborar con la escuela es una muestra de paternidad responsable.
- Asegúrese de que todas las instrucciones de seguridad, reglamentos y normas de organización (por ejemplo, las de uso de los laboratorios y talleres) sean comprensibles para su hijo y las aprenda.
- Asegúrese de que tiene una clara comprensión de la nueva organización, lo que tiene que poner en su mochila cada mañana; prepare o ayúdele a preparar nuevos calendarios de actividades con la indicación, día a día, de lo que necesita.
- Recuérdele que no pida cosas a los demás y que no preste las suyas, no por egoísmo sino por seguridad.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)