



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it



Scuola secondaria di 1^a grado

GRIGLIA di VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SECONDARIA

anche in riferimento agli ambienti digitali utilizzati nella didattica a distanza

INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Rispetto delle regole nell'ambiente di apprendimento fisico e digitale (RRA)	Rispetta consapevolmente le regole condivise nell'ambiente di apprendimento fisico e digitale	5
	Rispetta le regole condivise nell'ambiente di apprendimento fisico e digitale	4
	Rispetta quasi sempre le regole condivise e nell'ambiente di apprendimento fisico e digitale	3
	Rispetta saltuariamente le regole condivise e nell'ambiente di apprendimento fisico e digitale	2
	Non rispetta le regole nell'ambiente di apprendimento né fisico né digitale	1
Rispetto impegni scolastici (RIS)	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente e in modo consapevole	5
	Rispetta gli impegni scolastici	4
	Rispetta gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale e costante	3
	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e/o superficiale	2
	Non rispetta gli impegni scolastici	1



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it



Relazione con gli altri e partecipazione alle attività didattiche (RCA)	Instaura rapporti interpersonali sempre corretti e rispettosi sia con i pari che con gli adulti. Svolge un ruolo propositivo e collabora al funzionamento del gruppo classe	5
	Instaura buoni rapporti interpersonali sia con i pari che con gli adulti e collabora in modo partecipe e costruttivo	4
	Instaura rapporti interpersonali sufficientemente corretti sia/solo con i pari, sia/solo con gli adulti e partecipa in modo adeguato alle attività didattiche	3
	Instaura rapporti interpersonali non sempre corretti sia/solo con i pari, sia/solo gli adulti e partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche	2
	Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo negativo nel gruppo classe e/o non è disponibile al lavoro di gruppo.	1

Da 15 a 14: OTTIMO

Da 13 a 12: DISTINTO

Da 11 a 9: BUONO

Da 8 a 6: SUFFICIENTE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)