



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Circolare interna 272

Alle famiglie degli/delle allievi/e scuola primaria e secondaria di 1^a grado

LA VALUTAZIONE CONCLUSIVA

A.S. 2019/2020

Premessa

In questo anno scolastico così tristemente anomalo, è stato indispensabile adottare modalità didattiche e strategie di intervento peculiari, che hanno comportato la necessità di rimodulare la progettazione di inizio anno e di ripensare ai criteri di valutazione da tempo adottati nell'IC Regio Parco ed inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Collegio dei Docenti ha avviato tempestivamente una riflessione che ha condotto già nel mese di aprile all'approvazione del Documento sulla valutazione formativa (Allegato1), che costituisce l'orizzonte di senso di questo ulteriore Documento, che recepisce le ultime delibere collegiali, sulla base delle indicazioni normative nel frattempo pubblicate: il DL 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", e la conseguente l'OM 11 del 16 maggio 2020 concernente "valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti".

Ammissione alla classe successiva

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del D.lgs. 62/2017.

I docenti titolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei Docenti.

Il Collegio Docenti dell'IC Regio Parco ha deliberato di mantenere nella sostanza i criteri di valutazione precedentemente adottati e le corrispondenti griglie per l'attribuzione del giudizio di comportamento e globale sull'apprendimento, aggiornandole tuttavia mediante un'integrazione che renda conto della didattica a distanza, cui si è fatto necessario ricorso a partire dalla sospensione delle attività didattiche in presenza (Allegati da 2 a 6)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Punto di partenza imprescindibile per la valutazione conclusiva dell'a.s. 2019-2020 è la valutazione del primo quadrimestre.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli allievi che con PEI o PDP, la valutazione è rapportata agli obiettivi previsti nei rispettivi documenti di progettazione educativa e didattica.

Piano di Apprendimento Individualizzato

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (tranne che per gli alunni di quinta primaria e terza secondaria di 1° grado), gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato (PAI), in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento (vedi OM n. 11, art. 3 comma 3; Art. 6 comma 1).

Il modello per la compilazione del PAI, deliberato nel Collegio Docenti del 28 maggio, è allegato al presente documento (Allegato7).

Il piano di apprendimento individualizzato per gli alunni per i quali il Consiglio ha già predisposto un PEI o un PDP sarà redatto tenendo conto di quanto indicato in questi documenti.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale e sarà reso noto alle famiglie.

Piano di integrazione degli apprendimenti

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte per l'intera classe rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione (OM 11, art. 6, comma 2). Il Piano di integrazione degli apprendimenti, deliberato dal Collegio Docenti del 28 maggio, è allegato al presente documento (Allegato8)

Le attività relative ai piani individuali di apprendimento e ai piani di integrazione degli apprendimenti avranno inizio ad inizio anno scolastico a decorrere dal 1 settembre 2020 e saranno organizzate in attività curriculari o anche attraverso eventuali progetti specifici che si intenderà avviare con l'utilizzo dell'organico dell'autonomia adottando ogni forma di flessibilità.

Non ammissione alla classe successiva



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC87700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe **non siano in possesso di alcun elemento valutativo** relativo all'alunno, **per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche** ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di **mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico**, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva. (OM 11, Art. 3 comma 7)

Scrutinio finale classi terze secondaria di 1^a grado

Ai genitori e agli/alle allievi/e delle classi 3^a secondarie di 1^a grado è stata indirizzata apposita comunicazione.

Certificazione delle competenze.

La certificazione delle competenze viene redatta, ai sensi del DM 742/2017, in sede di scrutinio finale, per gli alunni che terminano la classe quinta primaria e terza secondaria di 1^a grado, che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione. La certificazione non comprende quest'anno la sezione Invalsi.

Il Dirigente Scolastico

Mira Francesca Carello

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3. Comma 2, D.lgs. 39/1993)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)