



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC87700C@pec.istruzione.it



Legenda Giudizi

Valutazione Periodica - Giudizio complessivo 2

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: GIUDIZIO SINTETICO FINALE

Indicatore:COM

COMPORTAMENTO

Frase Prefissa

L'alunno/a

Ordine	Codice	Frase
1	01	ha mantenuto buoni rapporti con tutti, cooperando e negoziando se necessario.
2	02	ha mantenuto buoni rapporti con i compagni e adulti ed ha rispettato le regole e l'ambiente scolastico.
3	03	ha migliorato sensibilmente i rapporti sociali e il rispetto delle regole.
4	04	ha migliorato i rapporti sociali e il rispetto delle regole.
5	05	ha lievemente migliorato i rapporti sociali e il rispetto delle regole.
6	06	ha rispettato le regole, ma non ha migliorato i rapporti con i propri compagni.
7	07	ha migliorato i rapporti con i propri compagni, ma continua a non rispettare le regole.
8	08	non ha migliorato né i rapporti sociali, né il rispetto delle regole.

Frase Suffissa

Indicatore:PAR

PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa

Ha partecipato alle attività

Ordine	Codice	Frase
1	01	con interesse costante.
2	02	con interesse.
3	03	con maggiore interesse.
4	04	con discreto interesse.
5	05	con minore interesse.
6	06	in modo discontinuo.
7	07	mostrando un interesse selettivo.
8	08	in modo superficiale.
9	09	solo se sollecitato/a e guidato/a.

Frase Suffissa

Indicatore:IMP

IMPEGNO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	01	Ha affrontato gli impegni scolastici in maniera seria, accurata, personale.
2	02	Ha affrontato gli impegni scolastici con serietà e responsabilità.
3	03	L'impegno scolastico è stato costante a scuola e a casa.
4	04	L'impegno è stato sufficientemente produttivo.
5	05	L'impegno scolastico è rimasto costante, anche se non sempre produttivo.
6	06	L'impegno è stato adeguato solo in parte.
7	07	L'impegno è stato scarso sia a scuola che a casa.
8	08	L'impegno è stato poco approfondito e quindi non del tutto produttivo.
9	09	L'impegno è stato inadeguato rispetto ai bisogni formativi.
10	10	L'impegno è stato superficiale e discontinuo.
11	11	Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la riduzione degli obiettivi e la gradualità didattica attuata.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it



Legenda Giudizi

Valutazione Periodica - Giudizio complessivo 2

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: GIUDIZIO SINTETICO FINALE

Frase Suffissa

Indicatore:AUT AUTONOMIA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	01	Ha organizzato il suo lavoro autonomamente, con efficacia e precisione.
2	02	Ha organizzato il suo lavoro con maggiore precisione e autonomia.
3	03	Ha organizzato e portato a termine il suo lavoro con sufficiente autonomia.
4	04	Ha organizzato il suo lavoro autonomamente, ma non sempre è stato/a ordinato/a e preciso/a.
5	05	È stato/a autonomo/a e ordinato/a, ma talvolta poco efficace nel lavoro.
6	06	Nell'organizzazione del lavoro è stato/a autonomo/a, ma frettoloso/a e poco ordinato/a.
7	07	Nell'organizzare il proprio lavoro è autonomo/a, ma lento/a.
8	08	Non ha realizzato sufficienti progressi nell'organizzare il lavoro.
9	09	Non ha realizzato sufficienti progressi nell'organizzare il lavoro.
10	10	Solo con l'aiuto dei docenti è riuscito/a ad organizzare il suo lavoro e a portarlo a termine.
11	11	Non ha cura del materiale proprio e altrui.

Frase Suffissa

Indicatore:ESP ESPRESSIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	01	Ha acquisito ottime competenze comunicative ed espressive
2	02	Ha acquisito pienamente le competenze linguistiche
3	03	Ha arricchito la propria competenza linguistica
4	04	Ha acquisito una appropriata competenza linguistica
5	05	Ha sviluppato una adeguata competenza linguistica
6	06	Ha migliorato le competenze linguistiche
7	07	La competenza linguistica conseguita è ora accettabile
8	08	Ha parzialmente conseguito le competenze linguistiche
9	09	Non ha ancora raggiunto una adeguata competenza linguistica
10	10	Non ha realizzato significativi progressi nelle competenze linguistiche.

Frase Suffissa

Indicatore:APP APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	01	Utilizza in modo autonomo, appropriato e con intenzionalità le competenze acquisite.
2	02	Utilizza in modo appropriato le competenze acquisite.
3	03	Utilizza le competenze acquisite.
4	04	Utilizza le abilità in modo autonomo e sicuro.
5	05	Utilizza le abilità dietro stimolo iniziale.
6	06	Dimostra una sufficiente propensione ad apprendere.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it



Legenda Giudizi

Valutazione Periodica - Giudizio complessivo 2

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: GIUDIZIO SINTETICO FINALE

7	07	Apprende in modo frammentario i contenuti.
8	08	In seguito agli interventi personalizzati/individualizzati ha raggiunto, anche se lentamente, conoscenze e abilità.
9	09	Ha appreso in modo ripetitivo i contenuti delle discipline e ha incontrato difficoltà nei collegamenti.
10	10	Nonostante le difficoltà iniziali, grazie agli interventi didattici attuati, ha parzialmente raggiunto le abilità di base.

Frase Suffissa

Indicatore:MET

METODO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	01	Ha consolidato le capacità di applicazione di regole e procedimenti in tutte le discipline.
2	02	Ha consolidato le capacità di applicazione di regole e procedimenti in quasi tutte le discipline.
3	03	Ha consolidato le capacità di applicazione di regole e procedimenti nella maggior parte delle discipline.
4	04	Ha migliorato le capacità di applicazione di regole e procedimenti in tutte le discipline.
5	05	Ha migliorato le capacità di applicazione di regole e procedimenti in quasi tutte le discipline.
6	06	Ha migliorato le capacità di applicazione di regole e procedimenti nella maggior parte delle discipline.
7	07	Ha continuato ad applicare con costanza regole e procedimenti.
8	08	Non ha ancora sviluppato un adeguato metodo di studio.

Frase Suffissa

Indicatore:CDG

COMPETENZE DIGITALI

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	01	Ha utilizzato i dispositivi digitali messi a sua disposizione per partecipare alla vita scolastica con costante responsabilità e propositività.
2	02	Ha utilizzato i dispositivi digitali messi a sua disposizione per continuare a partecipare alla vita scolastica in modo quasi sempre responsabile e costruttivo.
3	03	Ha utilizzato i dispositivi digitali messi a sua disposizione per continuare a partecipare alla vita scolastica in modo non del tutto responsabile e in prevalenza esecutivo.
4	04	Ha utilizzato i dispositivi digitali messi a sua disposizione per continuare a partecipare alla vita scolastica solo se guidato dagli insegnanti.
5	05	Pur avendo avuto la possibilità di utilizzare i dispositivi digitali non ha partecipato alla vita scolastica.

Frase Suffissa

Indicatore:GIU

GIUDIZIO

Frase Prefissa

Gli obiettivi stabiliti

Ordine	Codice	Frase
1	01	sono stati raggiunti in modo completo e personale.
2	02	sono stati raggiunti in modo completo.
3	03	sono stati raggiunti in modo soddisfacente.
4	04	sono stati raggiunti in modo discreto.
5	05	sono stati raggiunti con più sicurezza.
6	06	sono stati raggiunti in modo più completo.
7	07	sono stati raggiunti con risultati più positivi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.edu.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it



Legenda Giudizi

Valutazione Periodica - Giudizio complessivo 2

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: GIUDIZIO SINTETICO FINALE

8	08	sono stati raggiunti migliorando la situazione di partenza.
9	09	sono stati raggiunti con sufficiente sicurezza.
10	10	sono stati raggiunti in modo sufficiente.
11	11	sono stati raggiunti in modo essenziale.
12	12	sono stati raggiunti solo in parte.
13	13	sono stati raggiunti in minima parte.
14	14	sono stati raggiunti nei traguardi minimi.
15	15	sono stati raggiunti con risultati più positivi in alcune discipline.
16	16	sono stati raggiunti solo in alcune discipline.
17	17	sono stati raggiunti perché ha superato le difficoltà iniziali, grazie agli interventi didattici predisposti specificatamente.
18	18	non sono stati raggiunti perché non ha superato le difficoltà iniziali, nonostante gli interventi didattici predisposti specificatamente.
19	19	non sono stati raggiunti perché avrebbe dovuto frequentare la scuola con più regolarità.

Frase Suffissa



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV