



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.gov.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it

Prot. n. 8334 del 06/12/2019

All'Albo

Ad Amministrazione trasparente

Oggetto: Oggeto:Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 –Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso pubblico “AODGEFID 4396 del 09/03/2018”

CUP F18H18000690001 - Autorizzazione progetto 10.2.1A-FDRPOC-PI-2019-5

CUP F18H18000680001 - Autorizzazione progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-8

Provvedimento pubblicazione graduatoria provvisoria Tutor d’aula.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.gov.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it

- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'avviso pubblico "AODGEFID 4396 del 09/03/2018" "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea); 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la revisione annuale 2019-2020 del PTOF per il triennio 2019/2022;
- Vista la nota prot. AODGEFID 22702 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo DIRE FARE SUONARE codice 10.2.1A-FDRPOC-PI-2019-5 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 15.246,00 e il progetto dal titolo COMPETENZE BASE 10 codice 10.2.1A-FDRPOC-PI-2019-8 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 40.656,00;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 7799 del 21/11/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 55.902,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P-02-7 "PON Competenze di base" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 29/10/2019 per l'inserimento nel PTOF del PON "Competenze di base 2° edizione avviso n° 4396 e la conseguente assunzione in bilancio
- Visto la delibera n. 18 del Collegio dei Docenti del 28/10/2019 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor d'aula;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 29/10/2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor d'aula;
- Considerato** che il percorso formativo, prevede nr. 3 ordini di scuola, in totale 11 moduli, così suddivisi: n. 3 per la scuola dell'infanzia, n.4 per la scuola primaria e n. 4 per la scuola secondaria di primo grado;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.gov.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it

Visto l'avviso prot. n. 7934 del 27/11/2019 per la selezione dei Tutor d'aula per gli 11 moduli previsti;

Visto il Verbale del 06/12/2019 della Commissione Valutazione curricula, acquisito al protocollo n. 8331, da cui si evincono le candidature per gli 11 moduli previsti;

DISPONE

Art. 1

Sono pubblicate, in data 06 dicembre 2019, all'Albo e sul sito dell'Istituto www.icregioparco.edu.it le graduatorie dei Tutor d'aula di cui al Progetto "PON Competenze di base"- PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

Graduatoria provvisoria Tutor d'aula interni Competenze di base – seconda edizione Modulo Dire fare suonare1			
Docente	Punteggio Titoli culturali	Punteggio titoli professionali	Totale generale
PATANE' ROSSELLA	1	3	4
Graduatoria provvisoria Tutor d'aula interni Competenze di base – seconda edizione Modulo Dire fare suonare2			
PATANE' ROSSELLA	1	3	4
Graduatoria provvisoria Tutor d'aula interni Competenze di base – seconda edizione Modulo Tra le righe			
PATANE' ROSSELLA	1	3	4
MAZZUCCO ANNAMARIA	4	2	6
Graduatoria provvisoria Tutor d'aula interni Competenze di base – seconda edizione Modulo Mowgly nella giungla della matematica 1			
FERRARI FABRIZIO	4	12	16
Graduatoria provvisoria Tutor d'aula interni Competenze di base – seconda edizione Modulo Mowgly nella giungla della matematica 2			
MAZZUCCO ANNAMARIA	4	2	6



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: www.icregioparco.gov.it

e-mail: TOIC877700C@istruzione.it - pec: TOIC877700C@pec.istruzione.it

Graduatoria provvisoria Tutor d'aula interni Competenze di base – seconda edizione Modulo Lingue straniere a portata di mano 2			
MASSARI VIOLANTE	8	10	18
PIRRONE ALIDA	9	12	21

Art. 2

Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al Tar o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico

Mira Francesca Carello