



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.gov.it](http://www.icregioparco.gov.it)

e-mail: [TOIC877700C@istruzione.it](mailto:TOIC877700C@istruzione.it) - pec: [TOIC877700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC877700C@pec.istruzione.it)

Torino, 06/12/2017

All'Albo

Prot. 6980/06-02

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-40 - nota MIUR AODGEFID/31708 del 24.07.2017 – CUP F14C16000010007 – **Provvedimento pubblicazione graduatoria provvisoria Tutor collaborazioni plurime.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** la Circ. n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche sociali;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 – 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.gov.it](http://www.icregioparco.gov.it)

e-mail: [TOIC877700C@istruzione.it](mailto:TOIC877700C@istruzione.it) - pec: [TOIC877700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC877700C@pec.istruzione.it)

- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*;
- Vista** la trasmissione on-line tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto *“PONiamo di farcela”*, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola e l’inoltro del progetto/candidatura n. 21191 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 12 novembre 2016;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 27/10/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 97 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione/integrazione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-40 del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;
- Visto** il proprio provvedimento prot. n. 5771 del 30.10.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato inserito nell’aggregato P28 il progetto *“PONiamo di farcela 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-40”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 98 del 30.10.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5771 del 30.10.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e l’inserimento nell’aggregato P28 del progetto *“PONiamo di farcela 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-40”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo "REGIO PARCO"

Corso Regio Parco, 19 - 10152 Torino

Tel. 011 852341

C.F.: 97718940014 - web: [www.icregioparco.gov.it](http://www.icregioparco.gov.it)

e-mail: [TOIC877700C@istruzione.it](mailto:TOIC877700C@istruzione.it) - pec: [TOIC877700C@pec.istruzione.it](mailto:TOIC877700C@pec.istruzione.it)

- Visto** la delibera n. 13/2017-2018 del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2017, con la quale il progetto è stato inserito nel PTOF 2016/2019;
- Visto** la delibera n.16 del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 30.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti, dei Tutor e Referente per la Valutazione;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "PONiamo di farcela" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-40 PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede le figure di Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione e 8 moduli;
- Visto** l'avviso esterno prot. n°6460 del 21/11/2017, con scadenza presentazione domande 06/12/2017, per la selezione di Tutor esterni Collaborazioni plurime o in subordinate tutor esterni lavoratori autonomi per titoli comparativi;
- Visto** il proprio provvedimento prot. n°6939 del 06/12/2017, di Costituzione della Commissione Valutazione curricula per la figura di Tutor;
- Visto** il Verbale n. 4 del 06/12/2017 della Commissione Valutazione curricula, acquisito al protocollo al n. 6979;

### DISPONE

#### Art. 1

Sono pubblicate, in data 13 dicembre 2017, all'Albo e sul sito dell'Istituto [www.icregioparco.gov.it](http://www.icregioparco.gov.it) le graduatorie dei Tutor Collaborazione plurime di cui al Progetto "PONiamo di farcela" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-40 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

#### Art. 2

Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro quindici giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al Tar o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico  
Concetta MASCALI

<b>Graduatoria Provvisoria Tutor Collaborazione plurime modulo "Anche noi PONiamo di farcela"</b>			
<i>Docente</i>	<i>Punti Titoli culturali</i>	<i>Punti Titoli professionali</i>	<i>Totale generale</i>
MOSSETTO Raffaella	6	2	8
VANCHERI Lorenza	8	1	9
CONTINO Maria Concetta	8	5	13
VADALÁ Rosamaria	15	7	22

<b>Graduatoria Provvisoria Tutor Collaborazione plurime modulo "Ri-sportiamo le regole"</b>			
<i>Docente</i>	<i>Punti Titoli culturali</i>	<i>Punti Titoli professionali</i>	<i>Totale generale</i>
VANCHERI Lorenza	8	1	9
UNGUREANU Alexandru	5	5	10
VADALÁ Rosamaria	15	7	22

<b>Graduatoria Provvisoria Tutor Collaborazione plurime modulo "Ri-sportiamo le regole 2"</b>			
<i>Docente</i>	<i>Punti Titoli culturali</i>	<i>Punti Titoli professionali</i>	<i>Totale generale</i>
VANCHERI Lorenza	8	1	9
UNGUREANU Alexandru	5	5	10
VADALÁ Rosamaria	15	7	22

<b>Graduatoria Provvisoria Tutor Collaborazione plurime modulo "Insieme in orchestra"</b>			
<i>Docente</i>	<i>Punti Titoli culturali</i>	<i>Punti Titoli professionali</i>	<i>Totale generale</i>
VANCHERI Lorenza	8	1	9
VADALÁ Rosamaria	15	7	22

<b>Graduatoria Provvisoria Tutor Collaborazione plurime modulo "Crescere in orchestra"</b>			
<i>Docente</i>	<i>Punti Titoli culturali</i>	<i>Punti Titoli professionali</i>	<i>Totale generale</i>
VANCHERI Lorenza	8	1	9
VADALÁ Rosamaria	15	7	22

<b>Graduatoria Provvisoria Tutor Collaborazione plurime modulo "Crescere in un'orchestra internazionale"</b>			
<i>Docente</i>	<i>Punti Titoli culturali</i>	<i>Punti Titoli professionali</i>	<i>Totale generale</i>
VANCHERI Lorenza	8	1	9
VADALÁ Rosamaria	15	7	22

<b>Graduatoria Provvisoria Tutor Collaborazione plurime modulo "SuoniAMO"</b>			
<i>Docente</i>	<i>Punti Titoli culturali</i>	<i>Punti Titoli professionali</i>	<i>Totale generale</i>
VANCHERI Lorenza	8	1	9
CONTINO Maria Concetta	8	5	13
VADALÁ Rosamaria	15	7	22